

## Рецензия

на учебно-методический комплект (УМК) выпуска № 26 «Семья ВеДеДо»  
Парциальной программы проекта «Весёлый день дошкольника»

Роль семейного воспитания неоспорима и бесценна. С самого рождения родители становятся непререкаемым авторитетом для своих детей. Маленький человек не только копирует поведение взрослого, он познает мир через призму родительских взглядов, принимает за аксиому все суждения и утверждения своей семьи.

Еще в начале XX века Лев Николаевич Толстой писал: «Человек всякий живет только затем, чтобы проявить свою индивидуальность. Современное воспитание стирает её... Воспитание представляется сложным и трудным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймешь, что воспитывать других мы можем только через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос жизни: как надо самому жить?». И этот вопрос зачастую ставит родителей в тупик.

Для реализации образовательного потенциала семья нуждается в современных разработках педагогов и психологов, направленных на взаимодействие с ребенком вне рамок образовательной деятельности. Родители, воспитатели, педагоги не в праве что-либо навязывать ребенку, они могут лишь предлагать возможные варианты, давать выбор, мягко советовать, направлять.

УМК «Семья ВеДеДо», как пример, как беседа с добрым другом, который не поучает и не демонстрирует свое превосходство, а просто, по-дружески, рассказывает о себе и своих близких на примерах. Знакомясь с ними не только дети учатся понимать и ценить свою семью, стараясь выстраивать свои отношения по идеальному образцу, но и взрослые получают «инструкцию» по формированию счастливой семьи.

Разве не похожа представленная в УМК семья на собственную, на семью друзей или соседей? Конечно похожа, похожа своими радостями, маленькими огорчениями, заботами и успехами. С маленькой, но самой значимой

отличительной чертой. Все в этой семье построено на доверии к миру, положительному эмоциональному отношению к себе, к семье и искренних межличностных отношениях.

Общество и целые страны начинаются именно с семьи. Такая большая многопоколенная семья сказочной страны ВеДеДонии живет в гармонии и любви, оставляя право за каждым оставаться индивидуальным и от этого неповторимым.

Каждый из нас мечтает быть счастливым. Что такое счастье каждый тоже понимает по своему. Но не найдется ни одного оппонента, который усомнится в том, что быть счастливым – это быть любимым и любить, быть нужным и заботливым, иметь друзей и уметь дружить. И, главное, иметь такую семью, как в ВеДеДонии.

Развитие образования, возрастающие интересы и, как следствие, запросы родителей требуют изменений и поисках новых путей решения воспитательно-образовательных задач дошкольного образования.

Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию представляет федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Одним из основных принципов дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В рамках экспериментальной работы по реализации проекта «Синтез слова и музыки как средство развития детей на основе идеологии партнерства и сотрудничества с семьей» возник проект «Весёлый день дошкольника» («ВеДеДо»).

Ценность этого проекта в том, что он несет в себе мощный воспитательный потенциал, а именно, в доступной, игровой форме побуждает детей овладевать теми или иными навыками без давления со стороны взрослого. Это прекрасное педагогическое средство, которое способствует всестороннему развитию

личности ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и запросов со стороны родителей.

Внедрение Парциальной программы проекта «Весёлый День Дошкольника» в образовательную деятельность дошкольных учреждений позволило на практике реализовать идеологию партнерства и сотрудничества с семьей посредством синтеза слова и музыки в условиях реализации федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в рамках осуществления инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс проходило не просто «безболезненно», а с обоюдным желанием. Родители свою деятельность назвали волонтерским движением (по их словам «добровольные помощники во всех делах, во всех начинаниях»).

Тогда возник Хэппи Хаус (Счастливый Дом), в который объединились все родители-волонтеры нашего дошкольного учреждения и как следствие – образование, так называемых, клубов по интересам:

- Мюзикл холл;
- Артистик холл;
- ВеДеДо холл;
- Крафт холл (резьба по дереву, выжигание, слесарная мастерская);
- Хистори холл;
- Спорт холл.

Родители некоторых наших воспитанников родились и выросли за пределами России. Мы предложили им поделиться своим культурным опытом и организовали «Дни культуры» западных и восточных стран. Такие встречи не только расширяют кругозор детей, пополняя их знания о других культурах, но и воспитывают в детях толерантность.

Некоторые клубы по интересам трансформировались, переименовывались, некоторые меняли не только название, но и само содержание. Самым долговечным и самым востребованным оказался проект «ВеДеДо». На вопрос

родителям, чем именно привлекает это направление – все отмечают: легкость, музыкальность и непохожесть в сравнении с другими имеющимися пособиями и музыкальными материалами.

25.06.2018 г.

Историна Лина Васильевна – старший воспитатель ГБОУ Школа № 1321 «Ковчег» Дошкольное отделение здание № 2 г. Москвы.

Подпись Историней Л.В. удостоверяю  
начальник отдела кадров Жуков / Кузьминцева

27.06.2018г.

