

# Проект «Весёлый день дошкольника».

## Инновационные материалы для педагогики сотрудничества

### V Международный педагогический марафон учебных предметов

Входящие в выпуск «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях» серии «Веселый день дошкольника» (ВеДеДо) песни, стихи и рисунки помогут привить малышу навыки самообслуживания (одевание, умывание и т.п.), развить его речевой слух и повысить культуру речи, получать удовольствие от музыки. Входящее в комплект руководство содержит советы по воспитанию ребенка, освоению им режима дня (подъем, завтрак, поход в детский сад и т.п.).

Дополнительную информацию о материалах серии ВеДеДо и опыте их использования можно найти на сайте [www.vededo.ru](http://www.vededo.ru).

**Содержание аудиоCD:**

1. Пробуждение
2. Пробуждение (инструментовка)
3. Зарядка
4. Зарядка (инструментовка)
5. Я умываюсь
6. Я умываюсь (инструментовка)
7. Дружим с водой
8. Дружим с водой (инструментовка)
9. Умываюсь!
10. Умываюсь! (инструментовка)
11. Прическа
12. Прическа (инструментовка)
13. Глоток воды
14. Глоток воды (инструментовка)
15. Снова дома
16. Снова дома (инструментовка)
17. Вечернее умывание
18. Вечернее умывание (инструментовка)
19. Кольбальная
20. Кольбальная (инструментовка)

Для воспроизведения рекомендуем CD-проигрыватель.

**Разработчики:**  
Григорьев М. П., стихи  
Давыдова Т. Н., методическое пособие  
Лаврова А. Ю., научная иллюстрация  
Кореньгин С. С., музыка, вокал, гитара  
Кореньгин В. С., вокал  
Белова М. С., вокал  
Рыбаков Я. В., аранжировка, звукорежиссура  
Александров И. А., звукорежиссура, продюсирование  
Александрова Г. В., оформление  
© ИТ «Инновации» Российского Стандартологического Центра, 2011  
© Институт новых технологий, 2011

**Серия «Веселый День Дошкольника»**  
Режим дня и навыки самообслуживания в песнях. Песни, стихи. Выпуск 2

**Выпуск 2**  
**Режим дня и навыки самообслуживания в песнях по дома**

**В комплекте:**  
АудиоCD с детскими песнями  
Карточки с иллюстрированными текстами песен  
Методические советы для родителей

Коренблит Станислав  
Соломонович  
Федеральный Институт  
Развития Образования  
(ФИРО)

28.02-02.03.2013 в г. Великие Луки  
(Псковская область)

# Комплект материалов **ВеДеДо**: для чего он разработан

- поддерживать единые требования к организации жизни детей в семье и в детском саду
- стимулировать у взрослых и детей положительное эмоциональное состояние
- помогать развитию речи, движения, мышления и внимания детей
- формировать культурное поведение и другие положительные качества личности ребёнка

# Комплект **ВеДеДо** для ДООУ и родителей

## Поём в детском саду

- Аудио-CD с песнями
- Карточки с текстами песен
- Методичка для ДООУ

## Поём дома

- Аудио-CD с песнями
- Карточки с текстами песен
- Методичка для родителей



# Комплект ВеДеДо: как с ним работать

- заинтересовать детей картинкой, прочитать стихи, рассказать о песне
- предложить прослушать песню
- прослушать песню и обсудить ее содержание
- предложить, чтобы песня регулярно звучала при выполнении соответствующего режимного момента (во время завтрака, при сборах на прогулку и т.п.)

# Комплект ВеДеДо: как это работает

В жизни  
это звучит  
так...  
«Пьём воду»



(демонстрируется видео)

# Комплект ВеДеДо: результат

- дети без капризов выполняют режимные моменты в детском саду и дома
- единые требования в семье и детском саду помогают формировать у детей навыки самообслуживания
- песни помогают воспитателям упорядочивать повседневную жизнь детей не прибегая к психологическому принуждению
- веселые песни способствуют развитию речи детей и их эстетическому воспитанию

# Инновационное изменение образовательного процесса в ДОУ

- Выявить результативную инновационную педагогическую практику, которая отражена в хороших УММ
- Освоить ее, опираясь на опыт коллег:
  - Осуществить необходимые организационные и технические изменения в ДОУ
  - Изменить профессиональное поведение педагогов путем их дополнительной подготовки и методической поддержки

# Распространение ВеДеДо

Явно определенный набор мероприятий, который разработан и выполняется с целью ввести в практику заведомо результативную (имеющуюся) инновацию.

Как узнать, что инновация действительно хороша?





# ВеДеДо: мнения коллег



Как узнать,  
что инновация  
действительно  
хороша?



(демонстрируется видео)

# ВеДеДо: мнения коллег



Как узнать,  
что инновация  
действительно  
хороша?



(демонстрируется видео)

# Оценивайте результативность инновации



(демонстрируется видео)

Одеваемся  
на прогулку

# Оценивайте результативность инновации

## Проверка ожидаемой результативности «ВеДеДо»

	Воспитательный результат	Примечания
1	Дети без капризов выполняют режимные моменты в ДОУ и дома	Наблюдения родителей и воспитателей
2	У детей легче формируются навыки самообслуживания в результате единых требований в семье и детском саду	Наблюдения воспитателей
3	Детские песни помогают воспитателям организовывать и упорядочивать повседневную жизнь детей без психологического принуждения	Наблюдения руководителей ДОУ
4	Детские песни помогают развитию речи детей и их эстетическому воспитанию	Наблюдения воспитателей

# Выводы и рекомендации

1. Доказано, что проект «ВеДеДо» - результативная практика;
2. Распространение инноваций требует подготовки и тщательного планирования;
3. Оценивайте результативность инновации, фиксируйте положительный опыт;
4. Формируйте сообщество экспертов, которые помогают оценивать и осваивать результативные инновации.

# Спасибо за Ваше внимание к ВеДеДо!

Великие Луки  
Издательский дом «Первое сентября»

## У Международной педагогической марафон учебных предметов

Входящие в выпуск «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях» серии «Веселый день дошкольника» (ВеДеДо) песни, стихи и рисунки помогут привить малышу навыки самообслуживания (одевание, умывание и т.п.), развить его речевой слух и повысить культуру речи, получить удовольствие от музыки. Входящее в комплект руководство содержит советы по воспитанию ребенка, основанно на режиме дня (подъем, завтрак, поход в детский сад и т.п.).  
Дополнительную информацию о материалах серии ВеДеДо и опыте их использования можно найти на сайте [www.vededo.ru](http://www.vededo.ru).

Содержание аудиоCD:

1. Пробуждение
2. Пробуждение (инструментовка)
3. Зарядка
4. Зарядка (инструментовка)
5. Я умываюсь
6. Я умываюсь (инструментовка)
7. Дружим с водой
8. Дружим с водой (инструментовка)
9. Умылся!
10. Умылся! (инструментовка)
11. Причеса
12. Прическа (инструментовка)
13. Глоток воды
14. Глоток воды (инструментовка)
15. Снова дома
16. Снова дома (инструментовка)
17. Вечернее умывание
18. Вечернее умывание (инструментовка)
19. Косыльбачка
20. Косыльбачка (инструментовка)

Для воспроизведения рекомендуем CD-проигрыватель.

Разработчики:  
Громова И. П., стихи  
Дорожкин Т. В., методические пособия  
Удцова А. Ю., научное руководство  
Коробейникова С. С., музыка, вокал, гитары  
Королева В. С., вокал  
Белова И. С., вокал  
Рыбаков В. В., аранжировка, звукозапись  
Афанасьева М. А., звукозапись, иллюстрации  
Александрова Г. В., оформление

© ИД «Первое сентября» Станиславского, 2011  
© Издательство новых технологий, 2011

Серия  
**«Веселый День Дошкольника»**

Выпуск 2  
**Режим дня и навыки самообслуживания в песнях поем дома**

В комплекте:  
АудиоCD с детскими песнями  
Карточки с иллюстрированными текстами песен  
Методические советы для родителей

Коренблит Станислав  
Соломонович  
Федеральный Институт  
Развития Образования (ФИРО)