

Проект

«Весёлый

День

Дошкольника»

Намский улус. Якутия, январь 2016 г.



*Систематическое  
использование  
материалов  
проекта  
«BeDeDo»  
позволяет*

*поддерживать единые требования к организации жизни детей и выполнению режима дня, формированию у них навыков самообслуживания в семье и детском саду*

*стимулировать у детей положительное эмоциональное состояние*

*поддерживать их активность дома и в детском саду*

*развивать речь, движения, мышление, внимание детей*

*воспитывать навыки доверительного взаимодействия ребенка с другими детьми и взрослыми*

*формировать организованность, культурное поведение и другие положительные качества личности ребёнка*

учат  
соблюдать  
режим дня,  
развивают их  
речевой слух

прививать им  
навыки  
самообслужив  
ания  
(одевание,  
умывание и  
т.п.)

помогают  
развивать и  
воспитывать  
малышей

**Работа с  
песнями  
помогает**

повышают  
культуру речи

учат  
получать  
удовольствие  
от музыки





Коренблит Станислав Соломонович  
Биография



О программе «Весёлый День Дошкольника»



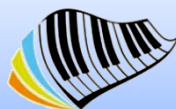
Система внедрения в практику работы  
программы «Весёлый День Дошкольника»



Режим дня и навыки  
самообслуживания в песнях.



Песни жизнедеятельности детей  
в детском саду и дома



Методическая и педагогическая  
помощь родителям



Коренблит Станислав Соломонович родился 9 января 1957 г. и живет в Москве.

Окончил МИИТ (1976) и МИСИ (1981). По специальности техник-механик, инженер-строитель. Нынешняя специальность — композитор. Директор ООО "Фирма "Авторский проект".

Музыкальное образование — ЗНУИ, класс сольфеджио и гитары. Играет на 6-струнной гитаре.

Песни пишет с 1975 г., в основном, на стихи практически всех поэтов-классиков XVIII-XX веков. Более 10000 песен, из них 30 — на свои стихи. Первая своя песня "Какой люблю я цвет волос".

С 1988 г. — президент КСП "Ленская волна (г. Якутск). Участник дуэта с Галиной Добровольской.

Преподавал гитару и песню в педагогическом училище 2 года, постоянно выступает в школах.

С 1987 по 1990 г. участвовал в фестивалях в Якутске, Владивостоке, Таллине, Киеве, Тынде, Запорожье, Львове и др. Были отмечены песни "Названия моей планеты" на стихи Г.Горбовского, "Воспоминания" на стихи Ф. Кривина.

Работал в жюри фестивалей в Якутске, Нерюнгри, Харькове, Обнинске, на Грушинском фестивале (1988) и др.

Музыкальная автобиография (подробнее) композитора и исполнителя **Станислава Коренблита**:

Родился 09.01.1957 г. в г. Москве. С 5 лет занимался на скрипке. В 14 лет создал вокально-инструментальный ансамбль, где играл на ритм-гитаре. Затем, в 15 лет создал ВИА в техникуме, где играл на соло-гитаре и бас-гитаре. В 17 лет создал и руководил на базе ЦПКиО им.Горького ВИА, за что получал первые благодарности от руководства парка. В институте участвовал в студенческих певческих конкурсах и гастрольных поездках в другие города. С 17 лет начал сочинять музыку на стихи различных поэтов и свои. В 22 года окончил музыкальный факультет по курсам шестиструнной гитары и сольфеджио Заочного Народного Университета Искусств Министерства Культуры РФ с отличием. В 30 лет стал лауреатом композиторских и исполнительских конкурсов авторской песни различных уровней в разных городах СССР. В 31 год стал лауреатом Всесоюзного композиторского и исполнительского конкурсов авторской песни в г.Тында. С 31 года был членом жюри конкурсов авторской песни. За время работы в Якутии (9 лет) преподавал 2 года шестиструнную гитару в Педагогическом училище, создал Клуб самодетельной песни "Ленская волна", организовал и провёл 16 фестивалей-слётов-конкурсов, включая Всесоюзный "Ленская волна"-90.

Первые пластинки вышли с песнями на стихи А.Блока в 35 лет (7 одновременно!). На данный момент выпущено 26 больших виниловых пластинок, 20 лазерных дисков (4 сборника) и 122 магнитоальбома, написана музыка к стихам более 230-и поэтов XVIII-XX веков (5 опер, 1 симфонии и более 10 тысяч песен), всего написано свыше 420 альбомов, из них 12 – на тему Исхода, записано в студии свыше 410 альбомов.

Имеет Патент на Способ создания музыкального произведения – нотного портрета № 2159965 от 30.03.2000 г., 9 Дипломов Рекордов Планеты от 26.09.2001 г. Нотные портреты имеют Гтриф "Рекомендовано" 11.12.2002 г. для московских школ.

Награжден неправительственной наградой – Медалью "Профессионал России" 10.06.2004 г., Дипломом VI Киевского Международного фестиваля документальных фильмов "Кинолетопись-2007" "За личный вклад в культуру славянских народов и реализацию мегапроекта "Галерея нотных портретов" 25.05.2007 г., орденом IV степени "За великую, единую, неделимую Россию" 12.09.2007 г. и памятной медалью в честь 140-летия Императора Николая II 19.05.2008 г.

По его нотным портретам выпущены учебно-методические пособия и учебники образовательными учреждениями для школьников и студентов.

Его песни включены в репертуары известных и популярных певцов и артистов (В. Пономарёва, А. Иошпе и С.Рахимов, Нуца, Л. Коржавина, К. Поплинский, Л. Серебренников, В. Михайлова, Н. Мещанинова, Е. Кузьмина, Е. Лунина, И. Скорик, А. Неман, и др.). Музыка композитора использовалась в различных телевизионных документальных программах, документальных фильмах "Батя", "Афганские судьбы", "Трудом и молитвой" и др., а также в спектаклях. В настоящее время находятся в работе звукозаписи для выпуска дисков с В. Михайловой, В. Пономарёвой, Л. Серебренниковым, И. Резником, Нуцей, Е. Кузьминой и др. В качестве исполнителя выступал со многими известными артистами и певцами. Гастролировал в десятках городов СССР, а также с 1989 г. за рубежом в 17-и странах мира на 4-х континентах.



Программа Коренблита Станислава Соломоновича для проекта «Весёлый День Дошкольника» разработана на основании требований ФГОС ДО.

Первые четыре учебно-методических пособия для выпусков «Режим дня и навыки самообслуживания» для дома и сада разработала Доронова Татьяна Николаевна — кандидат педагогических наук, заведующая отделом дошкольного образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии Московского городского психолого-педагогического университета. Все пособия Татьяны Николаевны, а также программы, разработанные под ее руководством, отличаются актуальностью, научностью, а самое главное – все они пронизаны огромной любовью к детям, великолепным знанием их психологии.

Основу материалов серии проекта «**Весёлый день дошкольника**» (ВеДеДо) составляет комплекс специально разработанных детских стихов, песен и раскрасок. Песни, стихи и рисунки помогают развивать и воспитывать малышей, прививать им навыки самообслуживания (одевание, умывание и т.п.), учат соблюдать режим дня, развивают их речевой слух и повышают культуру речи, учат получать удовольствие от музыки.

**Входящее в комплект руководство для родителей** содержит советы по воспитанию ребенка и освоению им режима дня (подъем, завтрак, дорога в детский сад) и два диска «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях. Поём дома», которые облегчают родителям воспитание ребенка, помогает прививать малышу навыки самообслуживания (одевание, умывание и т. п.), развивать его речевой слух и повышать культуру речи, получать удовольствие от творческого восприятия музыки.





С целью реализации программы проекта «ВеДеДо» была разработана система по формированию у детей познавательной самостоятельности и развития их активности.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



внедренческий



заклучительный



## Подготовительный

проанализирована предметно-развивающая среда

изучены методические рекомендации

создана пособие по разучиванию песен с помощью мнемотехники

изготовлена картотека дидактических игр

переведены тексты песен на якутский язык

составлен цикл непосредственно образовательной деятельности





# Внедренческий

## С педагогами

знакомство с программой «ВеДеДо» и системой работы

распределение режимных моментов между воспитателями и музыкальным руководителем

использование песен и музыки в практической деятельности

## С родителями

анкетирование

родительские собрания

беседы с небольшими группами родителей и индивидуальные беседы

рассказано о материалах серии проекта «ВеДеДо» и назначении входящих в него песен

## С детьми

разучивание песен

дидактические игры

сюжетно-ролевые игры

Игра на музыкальных инструментах

Музыкально-ритмические движения



## Ырыаны оџо куннээџи олоџор ситимнээһин

№	Бириэмэтэ	Куннээџи режимнэ уонна оџо улахан киһини кытта бодоруһуутугар	Ырыа аата	
Дьиибэ				
1.	7.00 – 8.00	Уһуктуу. Бодоруһуу: үтүө санааны инэринии (эбэрдэлэһии)	1. Уһуктуу	Уһуктуу. Бодоруһуу: үтүө санааны инэринии (эбэрдэлэһии)
		Сарсыардаанңы эти-хааны чэбдигирдии.	2. Эти-хааны чэбдигирдии.	Сарсыардаанңы эти-хааны чэбдигирдии.
		Бэйэни көрүнүү (суунуу, чэнчис буоларга үөрэнии). Бодороһуу:бэйэбэ сыһыаран тулалыыр эйгэни билсии	3. Мин суунабын 4. Уулуун доџордос (ийэ) 5. Суунабын!(аџа)	Бэйэни көрүнүү (суунуу, чэнчис буоларга үөрэнии). Бодороһуу:бэйэбэ сыһыаран тулалыыр эйгэни билсии
		Баттахпын тараанабын	6. Баттахпын тараанабын	Баттахпын тараанабын
		Ыраас уу-доруобуйа төрдө	7. Утаххын эн ханнар(төрөппүт)	Ыраас уу-доруобуйа төрдө
		Таңаспын кэтэбин	8. Таңаспын кэтэбин (сарсыардаанңы бэйэни көрүнүү)	Таңаспын кэтэбин
		Бодороһуу: истиң сыһыан, үөрэ-көтө уһуйаанңа айаннааһын	9. Оџо саадым кэтэхэр	Бодороһуу: истиң сыһыан, үөрэ-көтө уһуйаанңа айаннааһын
2.	8.00- 8.20	Уһуйааммар айанныам Бодоруһуу: тулалыыр эйгэбэ кэрэ сыһыан	10. Уһуйааммар айанныам 11.Светофор	Уһуйааммар айанныам Бодороһуу: тулалыыр эйгэбэ кэрэ сыһыан

Уһууааңа			
	Оҕо, иитээччи, төрөппүт үтүө сыһыаннара, эбэрдэниилэрэ	12. Таңнар сиргэ	Оҕо, иитээччи, төрөппүт үтүө сыһыаннара, эбэрдэниилэрэ
	Чэбэрдик туттуу, бэйэни көрүнүү.	13. Сарсыардааңы аһылыкка бэлэмнэни	Чэбэрдик туттуу, бэйэни көрүнүү.
	Остуолга олоруу бэрээдэгэ, аһылыгы сөпкө аһааһын	14. Сарсыардаанны аһылык	Остуолга олоруу бэрээдэгэ, аһылыгы сөпкө аһааһын
	Оҕолордуун дьарыктар(кэрэ эйгэбэ сыстыы, өңү-дьүһүнү быһаарыы,хамсаныы, сүүрүү-көтүү,кэтээн көрүү,тыл саппааһын байытыы, сайыннарыылаах оонньуулар, кэрэхсибиллээх кинигэлэр)	15. Тапталлаах кинигэлэрим	Оҕолордуун дьарыктар(кэрэ эйгэбэ сыстыы, өңү-дьүһүнү быһаарыы,хамсаныы, сүүрүү-көтүү,кэтээн көрүү,тыл саппааһын байытыы, сайыннарыылаах оонньуулар, кэрэхсибиллээх кинигэлэр)
	Ыраас салгыңа күүлэйдээһин: Сөпкө таңнарга үөрэни, бэйэ сатабылыттан дуоһуйууну ылыы, бэйэ-бэйэбэ көмө (таңас өңүн дьүһүнүн араарыы, бэрээдэгинэн таңныы-симэни),	16. Ыраас үү 17. Сибиэһэй салгын 18. Сөпкө таңныы!	Ыраас салгыңа күүлэйдээһин: Сөпкө таңнарга үөрэни, бэйэ сатабылыттан дуоһуйууну ылыы, бэйэ-бэйэбэ көмө (таңас өңүн дьүһүнүн араарыы, бэрээдэгинэн таңныы-симэни),
	Күүлэйдээһин.	Эбилик хайысха	Күүлэйдээһин.
	Күүлэйдээн кэли, дуоһуйуу ылыы (бэйэни дьаһаныы, сөпкө таңаһы устуу, суунуу) Аһылыкка бэлэмнэни	19. Аһылык буолуон иннинэ 20. Минньигэсчэй эбиэт	Күүлэйдээн кэли, дуоһуйуу ылыы (бэйэни дьаһаныы, сөпкө таңаһы устуу, суунуу) Аһылыкка бэлэмнэни
	Ас арааһын, иһити –хомуоһу сөпкө ааттатаалааһын, аһы сөпкө аһааһын сиэрэ-туома, аһаан бүтэн кыра соруудахтары толоро үөрэни	21. Эбиэт 22. Кыракый көмөлөһөөччүлэр	Ас арааһын, иһити –хомуоһу сөпкө ааттатаалааһын, аһы сөпкө аһааһын сиэрэ-туома, аһаан бүтэн кыра соруудахтары толоро үөрэни



11	12.30 - 13.00	Сыннъалан Бэйэ-бэйэбэ көмөлөсүһүү, улахан киһи үлэтигэр убаастабыллаах буолуу	23. Утуй!Сыннъан! 24. Сыннъалаң
12	13.00-15.00	Күнүскү утуйуу	
13	15.00 - 15.30	Уһуктуу, эбэрдэлэнии, ороңно сытан эти-хааны чэбдигирдэр хамсаныылар, бэйэ-бэйэбэ мичээрдэнии, бэйэни көрүнүү- хараныы	25. Уһуктуу 26. Чэбэрдик туттуохха! 27.Улахан киһи 28. Учүгэй оҕолор
14	15.30 - 16.00	Аһылыкка туттуллар иһити- хомуону сөпкө ааттатаһаһын, аһах иннинэ оңоһуллар соруктары толоруу	29. Эбилик аһылык
15	16.00 -16.30	Сайыннарыылаах дьарыктар	
16	16.30 - 18.30	Дьибэбэ төннүү, бэйэ бағатынан оонһуу, биирдиилээн чиңэтэр үлэ.	30. Знаток 31. Эһээбин ахтабын 32.Аһам миигин кэтэһэр
Дьибэбэ			
17	18.30 - 19.00	Эбэрдэлэнии Бэйэни саһылана үерэнэргэ иити, туох барыта анал миэстэлээбин чиңэтии. Киэһээңи аһылык	33. Дьибэбин ахтабын 34. Миигин күүтэллэр. 35.Кыракый көмөлөһөөччү
18	19.00 - 19.30	Баға өттүнэн оонһуу, төрөппүттэрдиин сэлэнии, бииргэ бириэмэни атаарыы	36. Аһам асчыт 37. Биһиги маладьыастарбыт! 38. Ийэбинээн астыахпыт
19	19.30 - 20.30	Чэбэрдик туттарга үерэнии, бэйэни көрүнүү	39. Киэһээңи утуйуу
20	20.30 - 21.00	Утуйууга бэлэмнэнии	





Уьуйаанна ылланар ырыалар  
Михаил Грозовскай, Марина Туманова тыллара  
Станислав Коренблит музыката



Дьизэ кэргэңнэ ылланар ырыалар  
Михаил Грозовскай, Марина Туманова тыллара  
Станислав Коренблит музыката



1. Дьяарыстана үөрэнэбин (В раздевалке)
2. Ыраас уу (Вкусная вода)
3. Таһырдыа тахсабыт (Выходим на прогулку)
4. Эбиэттээри олорон (За обеденным столом)
5. Сарсыардаанцы аһылык (Завтрак )
6. Таптыыр кинигэлэрим (Любимые книжки)
7. Эбиэт иннинэ (Перед обедом)
8. Чуумпу чаас (После тихого часа)
9. Светофор
10. Үчүгэй оҕолор (Хорошие дети)





1. Эхээбинээн дeтсадтан (Домой с дедушкой)

2. А5абыннаан дьизэлиибит (Домой с папой)

3. Уһуйааммар айан (Дорога в сад)

4. Иһиттгэрдийн до5ордос (Дружим с посудой)

5. Бэртээхэй о5олор (Мы молодцы )

6. Мин а5ам – повар (Папа повар)

7. Ийэбинээн астыыбын (Пеку с мамой )

8. Кэтэһиилээх киэһээ (Скоро буду дома)

9. Дeтсадпар айанныам (Собираюсь в сад)

10. Таннарга үөрэнэбин (Учусь одеваться)



№ 1



**Дьяарыстана үөрэнэбин.**

**(В раздевалке)**

Таннарга үөрэнэр обо  
Үнтү ытыйар таһаһын,  
Төһө да кыра буоллар  
Баппат сүдү киэн сиргэ.



Кырабытыттан үөрэниэх,  
Танаспытын дьяарыстыах,  
Туох барыта миэстэлээх,  
Уурар анал сирдэрдээх.

Иһит, дьонун үөрэтэрин  
Чэнчис, ыраас обо буолуох  
Ааһах ахсаан; биир, икки, үс  
Кытаат, хомун танаскын!





## Ыраас уу (Вкусная вода)

Сибэккилээх чааскыга  
Ыраас ууну куттабын,  
Ыксаабакка иһэммин  
Утахпын ханнардым мин.

Чэбдик буолар туһугар  
Ыраас ууну иһэбин.  
Күүстэ – уохта ыларга  
Ыраас ууну иһэбин.

Күнүн аайы ууну иһэн  
Улаатарым түргэтиэ,  
Доруобуйам тупсуоҕа  
Күннэтэ мин күүһүрүөм.







## Таһырдыа тахсабыт (Выходим на прогулку)



Эй, оҕолор хомунаммыт  
Ыксаабакка сааһыланан,  
Бары бииргэ таннан 2 төгүл  
Сиэттиһэммит барыах.

Чэйиң эрэ, эйэлээхтик  
Бииртэн бииргэ көмөлөһөн,  
Оонньуурбутун ыламмыт, 2 төгүл  
Илдэ тахсыах күүлэйдии.

Тимэхпитин тимэхтэнэн,  
Курдарбытын ыга баанан,  
Барытын сөпкө таннан 2 төгүл  
Таһырдыа ыксыах бары.





**Эбиэттээри олорон  
(За обеденным столом)**

Ыраастык аһыырга үөрэн  
Тобуккар салфетка ууран.  
Оччоҕо ыраас буолуон эн  
Иитээччи хайҕалын ылыан.

Аһыыр аскын хаһан да  
Илиигинэн ылыма.  
Биилкэ, ньуоска остуолгар-  
Онон тутта үөрэниэбин.

Тоңолоххун остуолга  
Отой олох уурума.  
Тото – хана аһааммыт  
Туһа дьоно буолуохпут.





## Сарсыардаангы аһылык (Завтрак )

Сарсыардаангы аһылыкпыт  
Амтаннаах уонна туһалаах,  
Оҕо барыта ону билэр  
Өйдүүр уонна тутуһар.

Повардарбыт күн аайы  
Астыыллар ас арааһын.  
Онтон бүгүн амсайыах  
Минньигэсчээн баахыла.

Үүтү кытта мин сиибин  
Минньигэсчээн баахыла  
Сарсыардаангы аһылык  
Минньигэстэн минньигэс.





## Таптыр кинигэлэрим (Любимые книжки)



Кыргыттар, уолаттар бары болбойоңнут  
Аабыабын кинигэбэ суруллубуту  
Кэпсээннэр, хоһооннор, ырыалар, сэһэннэр,  
Остуоруйалар эйигин тулалыыллар

*Хос ырыата:*  
Дьэрэкээн ойуулаах  
Үтүө доборбут.

Кыһыл бэргэһэчээн бөрөлүүн көрсөрүн,  
Баба сарыабына дьикти дьобурдаабын,  
Кыра дьон олорор куоратын барытын  
Кинигэ биһиэхэ толору кэпсиэбэ

*Хос ырыата:*  
Дьэрэкээн ойуулаах  
Үтүө доборбут

Хонуу киэн иэннээбин, халлаан киэң куйаарын  
Өйдүөхпүт, билиэхпит -кинигэни ааһан  
Харыстаан тутуохпүт, сэрэнэн көрүөхпүт  
Кинигэни ааһан – билиилээх буолуохпүт







## Эбиэт иннинэ (Перед обедом)



1. Оонньуур сиргэ бары  
Эйэлээхтик сылдьан,  
Кэккэлэнэ хаамсаммыт  
Бэккэ да тапсабыт.
2. Эргичий, урбачый  
Хачыаллаан эн астын,  
Ыстанан, куобахтаат  
Сынньана эн дьиэлээ.
3. Ууннэ утуэ кэм  
Чуумпуран кэпсэтиэх.  
Оллоонноон олорон  
Аспытын аһыахха.
4. Дьиэбит сылаас, ып-ыраас  
Киртитимиэххэ,  
Танаспытын устан  
Уларыттыахха.
5. Ыскааптарга уган  
Кэккэлэтиэххэ,  
Умнумуох суунары  
Ырааска дьулуьуох



## Чуумпу чаас (После тихого часа)



Туһа киһитэ буоламмын  
Туһалыабым дьоннорбор,  
Уубун хана утуйан  
Улаатыабым түргэнник.

Сымнаһас ороммор  
Сууланан сытыахпын  
Иитээччим, тыытыма,  
Туруора сатаама.

Туруу кэмэ буолбута,  
Ороммуттан ойон турдум  
Эрчимнээхтик хамсанан  
Эбэрдэлэһэн ылыабым.

Бары тэннэ тураммыт  
Кэккэлэһэ турдубут,  
Илии – атах хамсанан  
Чэбдигирэ түстүбүт.





## Светофор



Светофор уота тыкта-  
Болбой!!!  
Кыһыл уота умайда -  
Тохтоо!

Саһархайы көрдөххө-  
Бэлэм!  
Тиэтэйимэ, ыксаама-  
Кэтэс!

От күөх уоппут умайда-  
Хаамыс!  
Эрэллээхтик үктэнэн-  
Барыс!







## Үчүгэй оБолор (Хорошие дети)



Саарыны хайгыбыт  
Саргылыын ыллыырын  
Үчүгэй уолбутун,  
Кэрэ кыыспытын.

Сынньалаң кэмигэр  
Саарын уонна Саргы  
Ырыа ыллаатылар  
Олус үчүгэйдик.

Биһи бары бииргэ  
Саалаба мустаммыт  
Тэңнэ ылластыбыт  
Ытыс таһынныбыт.

Дуоһуйа ыллааммыт  
Манньыйан ыллыбыт  
Эбэрдэлэһэ мичээрдээн  
Үөрэ-көтө тарбастыбыт.





№ 1



## Энээбинээн детсадтан (Домой с дедушкой)



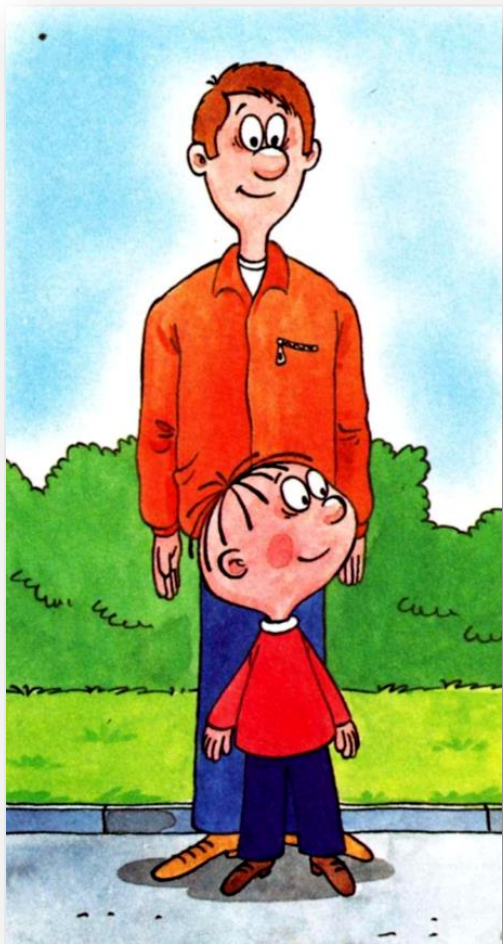
Бүгүн миигин о5о саадтан,  
Таптыыр энэм ыла кэллэ.  
Барытын билиэн – көрүүн ба5арар,  
Хайдах күммүн атаарбыппын.

Ырыа ыллаан, хоһоон аа5ан  
Тугу сананы эн биллин?  
Ыйыталаһар, токоолоһор  
Ситиһиибиттэн үөрэр-көтөр.

Миигин кытта ырыа ыллыа,  
Кумахха бииргэ оонньоһуо.  
Олбуор устун харах симсиэ,  
Сүүспүттэн оргууй имэрийиэ.

Детсадка да сырыттарбын,  
О5олордуун да буолларбын  
Энээбин олус, олус суохтуубун  
Энээбин өрүү күүтэбин.





## А5абыннаан дьиэлиибит (Домой с папой)

Ардах, ардах! Күүскэ түс, түс  
Тула өттүм, чалбах, чалбах.  
Ардах, ардах! Кап – кап – каап  
А5абынаан зонтиктаахпыт.

Бу көстөр көнө суолунан,  
Сэрэнэн үктээн хаамабыт.  
А5абынаан сиэттиһэн,  
Биһи дьиэлээн эрэбит.

Бу көстөр сэргэх олбуорга,  
Бу манна мин дьиэм турар.  
Күнүн аайы ыалларбытын  
Дорооболоһо билсэбит.

А5ам үөрэр, мин күлэбин,  
Зонтикпытын куурдабыт.  
Таңаспытын уһулаат  
Илиибитин суунабыт.





## Уһуяаммар айан (Дорога в сад)



1. Аллеяны ааһабын мин,  
Детсад диэки барабын.  
Ыскамыйка үрдүгэр  
Билэр куоскам олорор,
2. Ааһан иһэн кинини,  
Имэрийэн ылабын.  
Светофорга тийэбин,  
Тэлгэһэни туораан.
3. Уулуссаны сэрэнэн  
Туораатыбыт биһи.  
Мантан көстөр ол чугас  
Биһиги детсадпыт.
4. Тапталлаах оҕо саадпар  
Көрсөллөр үөрүүнэн.  
Доботторум, дорообо,  
Иитээччим, дорообо!  
Доботторум, дорообо!  
Иитээччим, дорообо!  
Иитээччим, дорообо!







## Иниттгэрдин добордос (Дружим с посудой)



Чааскы, курууска  
Мөккүспүттэрэ,  
Ким ордук туһалаабын.  
Ньюоска, бүлүүнэ  
Күлсүбүттэрэ,  
Уоскутан эппитгэрэ:

Чааскыга бүлүүнэ,  
Куруускаба ньюоска,  
Хас биирдиилэрэ  
Туһалара үгүс.







## Бэртээхэй оёолор (Мы молодцы )

Хай5аатылар биһигини,  
Имэрийэн ыллылар.  
Туһалаа5ы оңордоххо  
Хай5абылы эн ылыан.

Хай5анныбыт бука бары  
Минньигэстик аһааммыт,  
Ырыа – хоһоон ыллааммыт,  
Хороводтаан тэйэммит.

Хай5анныгыт бүгүн эһи  
Эйэлээхтик оонньооннут,  
Оонньоурдары дьяарыстаанңыт  
Маладыастар дэттигит.

Бүгүн биһи эйэлээхпит,  
Бары көрсүө – сэмэйбит,  
Ытаспакка бары тэнцэ  
Үөрэ - көтө сылдыаммыт.





## Мин а5ам – повар (Папа повар)

Мин а5ам бүгүн астаан  
Биһигини күндүлүүр,  
СЫМЫТ, сахар буккуйан  
Запеканка буһарар.

Чэйиң, чэйиң, чугас кэлин,  
О5олорбун күндүлүөм,  
Тото – хана амсайыаххыт  
Туһа дыоно буолуоххут.





## Ийэбинээн астыбын (Пеку с мамой )

Ийэм астыыр бэрэски,  
Минньигэсчээн бэрэски  
Ийэм, ийэкээм арай мин  
Бэрэскичээн буһарыым.

Ийэкээним үөрэппитин  
Умнубаккабын ойдүөбум,  
Улааттарбын астыабым  
Күндүлүөбум дьоннорбун.

Эрэйдэниэн үөрэххэ-  
Туһалыаба олоххо,  
Табыллыбат бастыкы-  
Тупсуо хата кэнники.

Дьэ эрэ, тиэстэ бэрдэ  
Уһаа, тэний, кэтирээ  
Астыам ас арааһын  
Буһарыабым астына







Кэтэһиилээх киэһээ  
(Скоро буду дома)

1. Детсадтан үөрэ көрсөр  
Кыракый быраатым,  
Кырдыаҕас эбээм, аҕам,  
Кууһан ылар ийэм.
2. Танастарбын ыйаат да,  
Хоспор сүүрэн киириэм:  
«Дорообо, попугайым,  
Күүттүн дуу, эн миигин?»
3. Детсадка үөрэттилэр  
Ыраастык туттарга,  
Мыылаланан суунарга,  
Кичэйэн сотторго.
4. Олоппоспор олорон  
Үөрүүбүн үллэстиэм,  
Билбиппин кэпсиэҕим  
«Маладьыас» дэтиэҕим.
5. Аптаах дыкти дойдуга  
Баран кэллим диэҕим  
Ийэм олус үөрүө  
Кууһан, сыллаан ылыа.







## Детсадпар айанныам (Собираюсь в сад)



Ийэм, а5ам үлэлииллэр,  
Онтон мин үлэм – детсад.  
Үөрэ – көтө сарсыардаттан  
Мин ыксыам детсад дьиэбэр.

Күннүүн тэңнэ хаамсыһа,  
Тиэтэйэммин айанныам.  
Ырыаларбын хатылыам,  
Чыычаахтардыын кыттыһан.

Минньигэс ас миигин күүтэр  
Хойуу хааһы, алаады.  
Араас өннөөх кинигэлэр,  
Дьэрэкээн ойуулар.

Детсадпар баар үгүс оонньуур,  
Элбэх араас массыына.  
Кыраһыабай куукулалар,  
Аптаах дьикти пластилин.





## Таннарга үөрэнэбин (Учусь одеваться)

Мин бүгүн олус эрдэлээн,  
Турдум сарсыарда.  
Колготкабын көннөрөммүн,  
Кыһаллан кэтэбин.

Хос ырыата:

Ким миэхэ көмөлөһүөй,  
Иннин- кэннин быһаарыай?  
Дьэ, хайдах сөпкө кэтэбин,  
Толкуйдуу олоробун.

Онтон ыстааммын ыламмын,  
Кэтээри гыммытым  
Иннинэн уонна кэннинэн,  
Тэбис – тэн сиэптэрдээх.



# Бэртээхэй оболор (Мы молодцы )

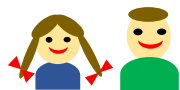
1.



2.



3.

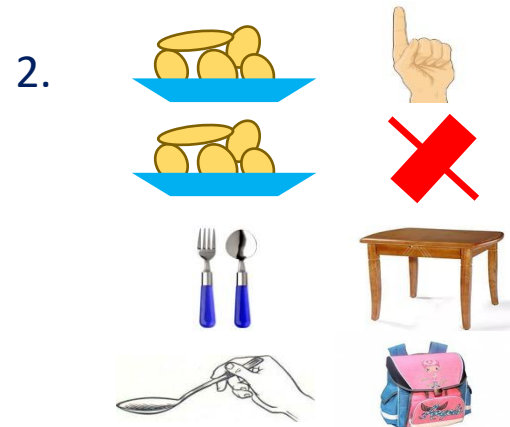


4.

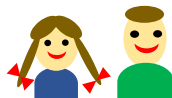
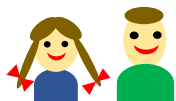




# ЭБИЭТТЭЭРИ ОЛОРОН (За обеденным столом)



# Мин а5ам – повар (Папа повар)



# Ийэбинээн астыыбын (Пеку с мамой)

1.



2.



3.



0



1

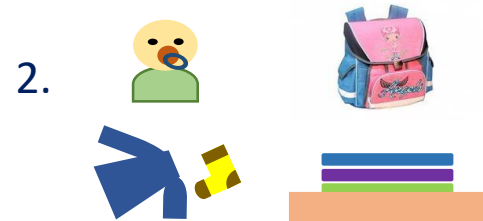


4.





# Дьяарыстана үөрэнэбин (В раздевалке)



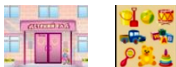
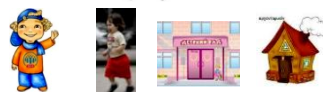
1, 2, 3



# Светофор



# Детсадпар айанным (Собираюсь в сад)





# Ихитгтэрдийн добордос (Дружим с посудой)



# Кэтэнийлээх кизһээ (Скоро буду дома)

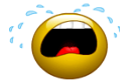


# Ыраас уу (Вкусная вода)





# Таннарга үөрэнэбин (Учусь одеваться)



# Энээбинээн детсадтан (Домой с бабушкой)



*Спасибо за внимание  
к проекту  
«**Весёлый**  
**День**  
**Дошкольника**»!*