

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ШКОЛА № 1321 «КОВЧЕГ»  
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ЗДАНИЕ № 2

Инновационные подходы в реализации  
ФГОС ДО через парциальную программу  
«Весёлый день дошкольника»  
(«**Ве****Де****До**»)

Историна Лина Васильевна

# Парциальная образовательная программа «Веселый день дошкольника» («ВеДеДо»)



разработана в соответствии с

- нормативными документами в сфере дошкольного образования
- Федеральным государственным образовательным стандартом

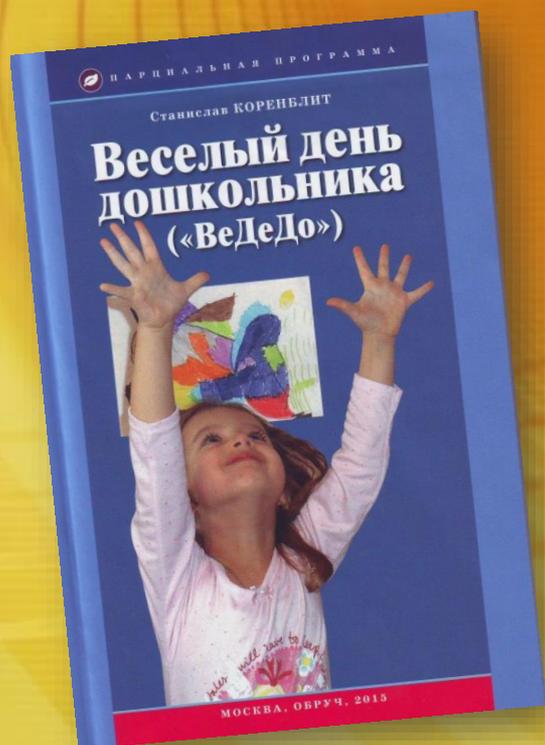
Универсальна:

- составляет ту часть образовательной программы дошкольного образования, которая самостоятельно формируется участниками образовательного процесса



**Главная идея программы – в её названии.**

Проект «Весёлый День Дошкольника» – радостное проживание ребенком дошкольного детства, как самоценного периода, образования без принуждения, через приобщение к поэзии, песни, музыку и изобразительное искусство, творческую деятельность





Парциальная программа проекта «ВеДеДо» охватывает все образовательные области ФГОС ДО наряду с советами для родителей в каждом пособии



Содержание образовательных областей предусматривает:

Вариативность организационных форм, средств и методов образования детей с учетом специфики образовательной организации и индивидуальных особенностей развития воспитанников



## Художественно-эстетическое развитие:

- Хороводные
- Колыбельные
- Поём и играем в кукольном театре
- Двенадцать месяцев
- Фейные сказки
- «Шуточные песни»
- «Времена года»
- «Игры со звучащим словом»
- «Разноцветные песни»
- «Музыкальные инструменты
- «Букет Цветов»

## Познавательное развитие:

- «Цифры»
- «Двенадцать месяцев»
- «Загадки о зверях»
- «Загадки о птицах»
- «Загадки о насекомых»
- «Фигуры»
- «Времена года»
- «Разноцветные песни»

## Социально-коммуникативное развитие:

- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём дома»
- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём в детском саду» часть I
- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём в детском саду» часть II
- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём в детском саду» часть III
- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях»
- «Правила дорожного движения»



## Речевое развитие:

- «Двенадцать месяцев»
- Загадки о зверях»
- «Необыкновенное путешествие по Азбуке»
- «Фейные сказки»
- «Шуточные песни»
- «Загадки о птицах»
- «Загадки о насекомых»
- «Времена года»
- «Игры со звучащим словом»
- «Букет цветов»

## Физическое развитие:

- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём дома»
- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём в детском саду» часть I
- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём в детском саду» часть II
- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём в детском саду» часть III
- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: «Поём в детском саду» часть II
- «Игры»
- «Хороводные»
- «Зарядка с детьми 6-7 лет в детском саду и дома»

# Содержание УМК программы **ВеДеДо**



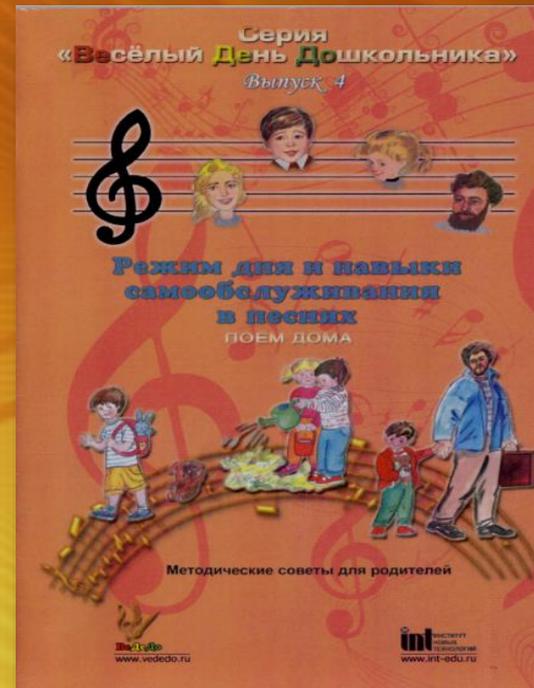
## Методические рекомендации:

- освоение новых технологий организации деятельности и общения детей
- создание насыщенной культурно-образовательной предметно-развивающей среды
- интеграция программного содержания
- индивидуализация образования
- учет позиции ребенка как субъекта образовательного процесса

# Истоки создания



Первым этапом экспериментальной работы стало внедрение учебно-методического комплекта «Весёлый день дошкольника», разработанного на основе синтеза слова и музыки для родителей и педагогов.



# Принципы и подходы реализации программы



Суть проекта – обеспечение всестороннего развития дошкольников через

- Особую организацию предметно-развивающей среды





# Принципы и подходы реализации программы



- новые формы взаимодействия детей



# Принципы и подходы реализации программы



- воспитание культурно-гигиенических навыков и соблюдения режима дня





# Принципы и подходы реализации программы **ВеДеДо**

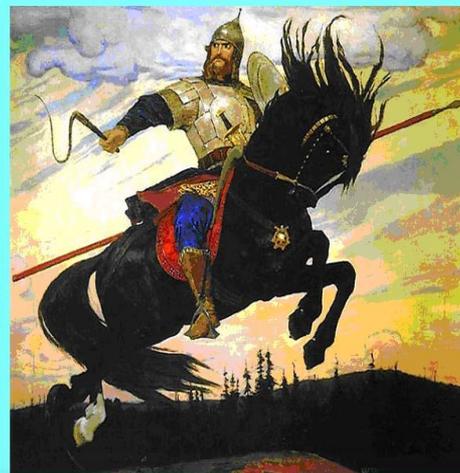


- вовлечение родителей в творческий процесс

Сказки написанные с мамой



## Сказки написанные с папой





# Отличительные черты программы

- Эмоциональность и образный характер подачи образовательного содержания ребенку. Музыкальность материала обеспечивает и эмоциональную включенность педагогов/родителей

# Отличительные черты программы



*Выступление хора-театра ВеДеДо*



# Отличительные черты программы

- Восстановление культурной традиции использования песни и музыки в качестве естественного сопровождения повседневной деятельности
- История большой дружной многопоколенной семьи как стержневой сюжет, вокруг которого строится содержание программы

# Отличительные черты программы ВеДеДо



# Отличительные черты программы **ВеДеДо**



# «Веселый день дошкольника» («ВеДеДо») достигнутый результат



- Песни и учебно-методические пособия на все темы, пропетые вместе с детьми
- Экспериментальные площадки Российской Федерации
- Опубликовано три монографии
- Десятки публикаций на регулярной основе в профильных журналах «Дошкольное образование», «Справочник музыкального руководителя», «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» и другие

# «Веселый день дошкольника» («ВеДеДо») достигнутый результат



- Хор-театр ВеДеДо на базе дошкольного отделения
- Поваренная книга ВеДеДо, готовящаяся к публикации под редакцией Бурды Б.О.
- Конкурс кулинарии ВеДеДо с блюдами, приготовленными детьми вместе с членами их семей
- Радио-передача (пилотные записи) «В гостях у Ведедошки»
- 3 студии звукозаписи
- 1 теле-/видео-студия

# «Весёлый день дошкольника» («ВеДеДо»)



## достигнутый результат

- Модели одежды «ВеДеДо» для дошкольников, созданные студентами и выпускниками факультета Искусств и Индустрии Моды Национального Института Моды
- Пазлы, кубики, магнитики, раскраски, настольные игры и многое другое
- Посуда «ВеДеДо» Цветные иллюстрации к каждой песне
- Приложение для Айпэда и других гаджетов
- Сайт «ВеДеДо» ([vededo.ru](http://vededo.ru))



## Полученный результат

- Развитие способности к восприятию музыки (слух, музыкальная память, чувство ритма) и, как следствие, раскрытие талантов.



*В звукозаписывающей студии*

Полученный результат:



*В звукозаписывающей студии*



## Полученный результат

- Воспитание интереса к здоровому образу жизни и здоровой еде.

*1-й городской конкурс «Поваренная книга проекта «ВеДеДо»»*



**1-й городской конкурс «Поваренная книга проекта «ВеДеДо»»**



**1-й городской конкурс «Поваренная книга проекта «ВеДеДо»»**





# 1-й городской конкурс «Поваренная книга проекта «ВеДеДо»»



# Полученный результат

- Сформированность эстетического отношения к окружающему миру



*Одежда для дошкольников на II Международном конкурсе юных дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма «Молодежная Moda – Новый Стиль Отношений»*



***Одежда для дошкольников на II Международном конкурсе юных дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма «Молодежная Мода – Новый Стиль Отношений»***



***Одежда для дошкольников на II Международном конкурсе юных дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма «Молодёжная Мода – Новый Стиль Отношений»***

Спасибо за внимание  
к проекту «ВеДеДо»!



лефортово