

## Рецензия

на методический материал серии «Веселый день дошкольника»  
под редакцией док. пед. наук А.Ю. Уварова

Современная действительность диктует необходимость развития системы воспитания ребенка в свете Федеральных государственных образовательных стандартов, что повысит эффективность поиска и разработки инновационных технологий, которые направлены на повышение качества образования и воспитания дошкольников.

Данное учебно-методическое пособие адресовано в первую очередь родителям, но также может быть использовано в детских образовательных дошкольных организациях. Возрастная категория – дети от 3 до 7 лет. Предлагаемый материал отвечает возрастным особенностям детей и может реализовываться как индивидуально, так и в группах детей дошкольного возраста.

В отечественной педагогике использование музыки и музыкальных средств традиционно рассматривается в рамках музыкального воспитания. Главная задача которого – развитие музыкальности, формирование навыков в различных видах музыкальной деятельности, формирование эстетического вкуса в соответствии с возрастными возможностями детей. Учебно-методические материалы серии «Веселый день дошкольника» (ВеДеДо) позволяют по-новому подойти к процессу повышения эффективности работы педагогов по духовно-нравственному и эстетическому развитию детей, а также помогают в интересной форме осуществлять воспитательно-образовательную работу с дошкольниками. Можно сказать, что представленный музыкальный репертуар, являясь сильным эмоциональным стимулом для развития музыкальных способностей ребенка, оказывая влияние на все стороны психического развития малыша.

Данное пособие также способствует созданию социокультурной среды, развитию коммуникативных навыков, организации игровой и творческой

деятельности, что повышает познавательную активность, формирует эстетический вкус, содействует поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию детей 3-7 лет.

Серия ВеДеДо состоит из отдельных выпусков, которые предназначены для воспитательной работы с детьми дома и в ДОО. Содержание музыкальных произведений нацелено, прежде всего, на формирование у детей навыка соблюдать режим дня и вырабатывать способность самообслуживания, воспитание интереса к окружающему миру и желание его познать. Главное, что все это происходит на основе единых требований, отвечает спонтанности ребенка и позволяет избегать принуждения детей. Ценность учебно-методической разработки «Веселый день дошкольника» заключается в том, что в ее основе лежит синтез музыки и слова, что является действенным педагогическим инструментом, помогающим решать сложные воспитательные задачи.

Хочется отметить то, что пособие располагает иллюстрациями к каждому из направлений. Это позволяет акцентировать внимание ребенка не только на слуховом восприятии, но и на зрительном. Своим содержанием иллюстрации ярко и полноценно передают содержание литературного и музыкального материалов.

Музыкальный материал доступен для восприятия детьми дошкольного возраста и легко усваивается. Может использоваться как в режимных моментах, так и при организации праздников, развлечений и социокультурной деятельности в социально значимых целях. Вызывает некоторые вопросы продолжительность отдельных номеров (более 2 мин.). Такая временная организация музыкального материала сложна для детей 3-4 лет, т.к. может снизить восприимчивость и точность интерпретации музыкального образа детьми, а также уменьшает возможность повторить или прослушать необходимый материал еще раз.

Учебно-методический материал «Веселый день дошкольника» состоит из комплекта дисков и методических рекомендаций по компетентному их использованию и показан алгоритм действий в ходе реализации каждого направления работы.



Текст методического пособия написан простым, доступным, но вместе с тем профессиональным языком. Музыкальные произведения отвечают художественно-эстетическим требованиям. Методический материал серии «Веселый день дошкольника» является завершенным пособием и может быть рекомендовано к использованию и публикации.

**Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры начального образования  
и педагогических технологий  
МГГУ им. М.А. Шолохова**

**М.Б. Зацепина**

