

РЕЦЕНЗИЯ
на методическое руководство

для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей
«Двенадцать месяцев»

проекта «Веселый день дошкольника» - «ВеДеДо»

Автор: Арушанова Алла Генриховна, кандидат педагогических наук

Основу материала данного комплекта, входящего в проект «ВеДеДо», образуют детские песни о месяцах года (композитор С.Коренблит) на стихи поэтов-классиков и набор картин, иллюстрирующих стихи и песни.

Методическое руководство адресовано всем участникам образовательного процесса: родителям, руководителям, воспитателям и музыкальным работникам ДООУ. Оно направлено на реализацию требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования на основе интеграции содержания разных образовательных областей (Приказ Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013.)

Рекомендации раскрывают идею пособия, содержат общие методические советы и примерные сценарии общения с детьми по каждому месяцу года. Пособие рассчитано на группы дошкольников от 4 до 8 лет с учетом возрастных психологических особенностей восприятия ребенком художественных произведений разных жанров. Автором представлены формы образовательной деятельности, осуществляемой воспитателем, приемы педагогической поддержки самостоятельных игр и других видов самостоятельной деятельности детей вне занятий. Показано разнообразие организационных форм образовательного процесса, обеспечивающих реализацию принципа индивидуализации образования и субъектной позиции ребенка в этом процессе.

Использование пособия позволит решать задачи развития речи детей, ознакомления их с некоторыми явлениями природы, воспитывать интерес к

песне, стихам, словесному и игровому творчеству. При этом параллельно обогащается опыт содержательного общения со взрослыми и сверстниками. Работа с поэтическим текстом песни позволит также развивать ассоциативное и образное мышление ребенка и такую важнейшую психическую функцию, как воображение. Вместе с тем, у детей будет развиваться чувство ритма, а также поэтический слух, поскольку литературный и музыкальный материал отличается большим разнообразием.

Подробность описания предлагаемых форм работы по знакомству с месяцами года и их разнообразие позволят работать с комплектом даже человеку, не имеющему специального педагогического, психологического или музыкального образования – то есть родителям, которым также адресовано данное пособие.

Занимательность преподнесения материала, сочетание высокой интеллектуальной активности и положительного эмоционального фона занятий позволит сделать их высокоэффективными. Обогащение предметной развивающей среды самостоятельной деятельности детей во взаимосвязи с занятиями окажет влияние на богатство замыслов и оригинальность детского игрового, словесного, изобразительного творчества.

Методическое пособие может быть рекомендовано к изданию и использованию в практике работы с детьми дошкольного возраста.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая лабораторией развития речи и творческих способностей
ФГНУ «Института психолого-педагогических проблем детства» РАО

Ушакова О.С.

