

РЕЦЕНЗИЯ

На Методическое руководство

для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей

«Загадки о зверях»

проекта «Весёлый день дошкольника» - «ВедеДо»

Авторы: Арушанова А. Г., канд. пед. наук, Рычагова Е.С., канд. пед. наук

Представленный авторами материал комплекта, входящего в проект «ВедоДо», образуют 12 песен-загадок о животных (композитор С. Коренблит) на стихи поэта М. Слуцкого и набор картин, иллюстрирующих стихи и песни (художник Н.М. Юзефович).

Методическое руководство адресовано всем участникам образовательного процесса: родителям, руководителям, воспитателям и музыкальным работникам ДОУ. Оно направлено на реализацию требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования на основе интеграции содержания разных образовательных областей в тематике (Приказ Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013)

Рекомендации раскрывают идею пособия, содержит общие методические советы и примерные сценарии общения с детьми по каждой картинке, изображающих животных. Охвачены возрастные группы дошкольников от 3 до 6 лет с учетом возрастных психологических особенностей восприятия ребенка, а также его возможностей. Представлены формы непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой воспитателем, и приемы педагогической поддержки самодеятельных игр и других видов самодеятельной деятельности детей вне занятий. Показано разнообразие организационных форм образовательного процесса (вариативные формы), обеспечивающих реализацию принципа индивидуализации образования и субъектной позиции ребенка в этом процессе.

Использование пособия позволит решать задачи развития речи детей, ознакомления их с жизнью животных, воспитывать интерес к песне, стихам, словесному и игровому творчеству, обогатит опыт содержательного общения со взрослыми и сверстниками. Работа с поэтическим текстом и музыкальным сопровождением песни-загадки осуществляет развитие ассоциативного и образного мышления ребенка, а также такой важнейшей психической функции, как воображение. Вместе с тем, у детей будет развиваться чувство ритма, поскольку музыкальный материал отличается большим музыкальным разнообразием.

Подробность описания предлагаемых форм работы по знакомству с жизнью животных и их разнообразие позволят работать с комплектом даже человеку, не имеющему специального педагогического, психологического или музыкального образования – то есть родителям, которым также адресовано данное пособие.

Занимательность преподнесения материала, сочетание высокой интеллектуальной активности и положительного эмоционального фона занятий позволит сделать их высокоэффективными. Обогащение предметной развивающей среды самостоятельной деятельности детей во взаимосвязи с занятиями окажет влияние на богатство замыслов и оригинальность детского игрового, словесного, изобразительного творчества.

Методическое пособие может быть рекомендовано к изданию и использованию в практике работы с детьми дошкольного возраста.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая лабораторией развития речи
и творческих способностей ФГНУ
«Институт психолого-педагогических
проблем детства» РАО



Ушакова О.С.