

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на методическое руководство для педагогов дошкольных образовательных учреждений, начальной школы и родителей

учебно-методического комплекта «**ФИГУРЫ**» серии «Занимательная Математика» проекта «Веселый день дошкольника»

Основу материала данного комплекта, как и всей серии «ВедеДо» образуют детские песни, которые посвящены знакомству детей дошкольного и младшего школьного возраста с основными **геометрическими понятиями**: линия – прямая, кривая, ломаная, а также окружность; фигура – круг, треугольник и четырехугольник, а также *объемные тела* сфера и шар, цилиндр, конус пирамида и куб.

Пособие адресовано **всем участникам воспитательно-образовательного процесса**: детям, родителям, воспитателям и музыкальным руководителям детского сада, учителям начальной школы.

Рекомендации написаны отдельно для каждой возрастной группы детей с учетом возрастных психологических особенностей восприятия ребенка, а также его возможностей.

Использование пособия позволит обеспечить усвоение детьми дошкольного и младшего школьного возраста геометрических математических представлений.

Важно отметить, что работа с текстом, с песней позволяет целенаправленно развивать именно *слуховое внимание и память детей*, что важно для обеспечения высокого уровня готовности к последующему обучению в школе. Работа с поэтическим текстом песни позволит развивать *речь* ребенка, его *ассоциативное и образное мышление* и такую важнейшую психическую функцию, как *воображение*.



Указанные особенности делают пособие полифункциональным, и соответствующим требованиям **ФГОС дошкольного образования**.

Вместе с тем, в ходе работы развиваются такие специфические музыкальные навыки, как мелодический и звуковысотный слух, совершенствуются навыки пения, развивается чувство ритма, поскольку музыкальный материал отличается большим музыкальным разнообразием.

Методическая система, предложенная в пособии, соответствует возрастным возможностям восприятия ребенка для каждой группы и позволит взрослому эффективно организовать педагогическую работу. Подробность описания предлагаемых форм работы и их разнообразие позволяют работать с комплектом даже человеку, не имеющему специального педагогического или психологического образования – то есть **родителям**, которым также адресовано данное пособие.

Занимательность преподнесения материала, сочетание высокой интеллектуальной активности и положительного эмоционального фона занятий позволит сделать их высокоэффективными.

В пособии предложено много заданий, направленных на **развитие творческого воображения детей**, что является его несомненным достоинством и делает его актуальным в свете новых **ФГОС ДО**.

Наличие тетради-книги с заданиями также соответствует потребностям и ребенка, и родителей и педагогов. Общая координация материала песен, тетради и методики, простота и ясность изложения методического материала, логичность и последовательность обеспечит заинтересованность в данном продукте его потенциальных потребителей и высокую эффективность работы.

Методическое пособие может быть рекомендовано к изданию и использованию в практике работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

*Дж.,*  
(Белинская Е.П. доц. психол. и психол. консультант  
г. Брянск) (подпись)