

**Сетевая экспериментальная площадка**  
Институт психолого-педагогических проблем детства  
Российской академии образования  
директор ФГНУ, профессор, к.п.наук Т.В. Волосовец



**«Образовательная среда с использованием специально  
создаваемых детских песен  
авторской образовательной программы  
«Весёлый день дошкольника»,  
как средство воспитания языковой личности  
дошкольника  
в условиях ДОУ и семьи»**

МОСКВА, МАЙ 2014

# Идея



ФГОС ДО выдвигает ряд взаимосвязанных задач развития детей, решение которых предполагает разработку инновационных синтетических, интегрирующих форм организации образовательного процесса ДОУ. Положение речевой функции как средства общения реально обеспечивает ее роль интегрирующего начала в реализации образовательных областей. Использование специально разработанных педагогических пособий, включающих наглядный, поэтический, музыкальный, песенный материал, другие современные элементы (в рамках авторской образовательной программы «Весёлый день дошкольника») позволит обеспечить языковой личности дошкольника позицию субъекта в образовательном процессе.

# Актуальность

Актуальность темы обусловлена недостаточной разработанностью вопросов, связанных с обеспечением права ребенка выступать субъектом образовательного процесса, выбирать деятельность и партнеров по общению согласно своим интересам и индивидуальным особенностям и склонностям. Необходимостью в этой связи создания новых организационных форм, инновационных методических продуктов, обеспечивающих использование развивающего потенциала режима дня дошкольника без заорганизованности и ущемления его личностных потребностей. Развитие эмоциональной сферы, креативности языковой личности дошкольника (творчества в речевом общении и игре).



# Гипотеза



Использование специально созданных детских песен, которые отражают большинство событий в жизни ребенка дома и в ДОО, в сочетании с другими современными элементами образовательной среды, и новых форм взаимодействия взрослых и детей, детей друг с другом, позволяет сформировать субъектную позицию ребенка в образовательном процессе, поддерживает его индивидуализацию и способствует развитию эмоциональной сферы, креативности дошкольника, его творчеству в речевом общении и игре.

# Характеристики эксперимента



**Объект:** образовательная среда воспитания и обучения дошкольника в ДООУ.

**Предмет:** освоение в ДООУ образовательной среды, включающей специально созданные детские песни.

**Цель:** выработка процесса результативного формирования в ДООУ образовательной среды, которая отвечает требованиям образовательного Стандарта для детей дошкольного возраста и включает в себя специально созданные детские песни, помогающие осуществлению учебно-воспитательной работы с дошкольниками и в ДООУ и в семье.

# Задачи



- разработка программ инновационной работы по развитию (обогащению) имеющейся образовательной среды во всех участвующих в эксперименте ДОУ;
- проведение работы по профессиональному развитию сотрудников участвующих в экспериментальной работе ДОУ;
- оценивание влияния обогащенной образовательной среды, использующей разработки проекта ВеДеДо, на работу ДОУ, на результативность воспитания и обучения дошкольников, на развитие взаимодействия семьи и ДОУ.

# Этапы проведения эксперимента



**Первый (поисково-ознакомительный) этап** - методическая работа с психолого-педагогическими кадрами ДООУ по освоению новых педагогических средств.

**Второй (основной) этап** - реализация программы инновационной работы в ходе непосредственно образовательной деятельности; апробация новых образовательных продуктов для дошкольников, сбор и анализ данных наблюдений за играми и общением детей, их эмоциональным статусом.

**Третий (завершающий) этап** - реализация программы в группах детей старшего дошкольного возраста, сбор и анализ данных наблюдений за общением детей и материалов детского творчества (словесного, игрового, изобразительного); обобщение и распространение педагогического опыта обогащения развивающей среды.

# **Средства контроля промежуточных и конечных результатов эксперимента**

Записи игр и речевого общения детей (разговоров со взрослыми и сверстниками), продуктов словесного и других видов детского творчества, фиксация проявлений их эмоциональности и креативности, ведение дневника наблюдений.

# ***Теоретическая значимость***

**Теоретическая значимость:** эксперимент позволит наметить пути реализации в ДООУ принципов индивидуализации и субъектной позиции ребенка дошкольника в образовательном процессе с использованием средств обогащенной образовательной среды.

**Практическая значимость:** реализация проекта позволит всем образовательным учреждениям вести результативную инновационную работу по развитию (обогащению) имеющейся образовательной среды с использованием разработок проекта ВеДеДо и других современных элементов окружения ребенка (с учетом требований образовательного Стандарта для детей дошкольного возраста).

# Методы исследования



Конструирующий эксперимент, интервьюирование педагогов и родителей, наблюдение, анализ.

Выбор методов обусловлен содержанием эксперимента. Разработка инновационных педагогических продуктов и форм организации образовательного процесса требует их апробации в естественных условиях ДОУ и семьи (конструирующий эксперимент, включенное наблюдение), а также оценивания их педагогами и родителями воспитанников.

# Прогнозируемые результаты



Демонстрация успешного функционирования в ДООУ обогащенной образовательной среды, которая отвечает требованиям образовательного Стандарта для детей дошкольного возраста и использует разработки проекта «ВеДеДо», доказательство практической эффективности инновационных форм организации образования дошкольников, внедрения и освоения в ДООУ обогащенной образовательной среды, использующей разработки проекта «ВеДеДо», обогащение взаимодействия детей и взрослых в ДООУ, повышение их эмоционального комфорта, развитие творчества детей в общении и игре, углубление взаимодействия работников ДООУ с семьями воспитанников.



# ***Средства контроля промежуточных и конечных результатов эксперимента***

Записи игр и речевого общения детей (разговоров со взрослыми и сверстниками), продуктов словесного и других видов детского творчества, фиксация проявлений их эмоциональности и креативности, ведение дневника наблюдений.

*Авторская программа  
«Весёлый День Дошкольника» («ВеДеДо»)  
разработана в соответствии с  
ФГОС РФ*



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»

## Выпуски №№ 1 – 4 «Режим дня и навыки самообслуживания» (для родителей и садов)

Каждый из выпусков содержит: диск с записями десяти песен на темы режима дня, аккомпанемент/инструментовка к ним, а также тексты стихов с иллюстрациями и методическое пособие.





# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»

## Выпуск № 5 Комплект «Режим дня и навыки самообслуживания» для дома и садов

Комплект объединяет материалы выпусков 1 – 4, которые дополнены нотным альбомом, раскрасками и другими материалами, собранными в одной упаковке-чемоданчике.



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»

## Выпуск № 6 «Игры»

Включает в себя диск с записями десяти песен на темы детских игр, аккомпанемент/инструментовка к ним, а также тексты стихов с иллюстрациями и методическое пособие



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



## Выпуск № 7 «Хороводные»

Включает в себя диск с записями десяти песен на темы детских игр, аккомпанемент/инструментовка к ним, а также тексты стихов с иллюстрациями и методическое пособие.



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»

## Выпуск № 8 «Колыбельные»

Включает в себя диск с записями одиннадцати колыбельных песен, аккомпанемент/инструментовка к ним, а также тексты стихов с иллюстрациями и методическое пособие.



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»

## Выпуск № 9 «Цифры»

Включает в себя диск с записями одиннадцати детских песен о цифрах, караоке/аккомпанемент к ним, а также тексты стихов с иллюстрациями и методическое пособие.



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»

## Выпуск № 10 «Поём и играем в кукольном театре»

Включает в себя диск с записями двенадцати детских песен для кукольного театра, а также аккомпанемент/инструментовка, тексты стихов с иллюстрациями и методическое пособие.



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



На разной стадии экспериментальной проверки  
в ДОУ находятся УМК

**Выпуск № 11 «Двенадцать месяцев» и др.**

Включает в себя диск с записями двенадцати тематических детских песен о 12 месяцах, а также аккомпанемент/инструментовка, тексты стихов с иллюстрациями и методическое пособие.



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



Работает информационный портал [www.vededo.ru](http://www.vededo.ru)



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»

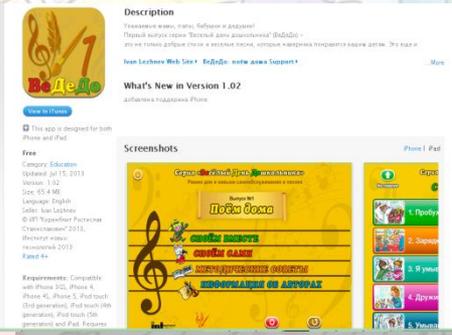


Вышла в свет электронная версия первого выпуска

"Весёлый день дошкольника" для iPad (в поиске: ВеДеДо, дошкольное обучение, песни, воспитание, стихи, музыка, игры, дошкольник, развитие, навыки, анимация, детские, родителям).

Ссылка на Приложение

<https://itunes.apple.com/us/app/vededo-poem-doma/id657072400?l=ru&ls=1&mt=8>

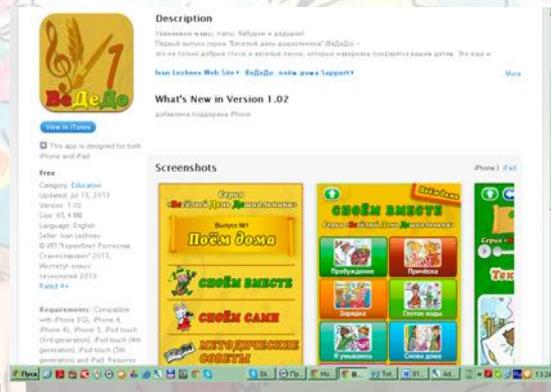


# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



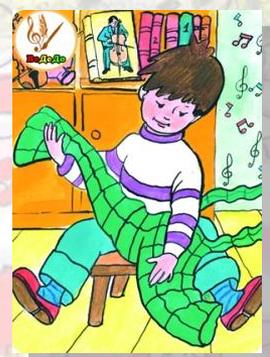
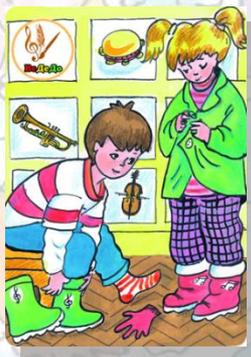
Вышла в свет электронная версия первого выпуска "Весёлый день дошкольника" для iPhone (в поиске: ВеДеДо, дошкольное обучение, песни, воспитание, стихи, музыка, игры, дошкольник, развитие, навыки, анимация, детские, родителям).

Ссылка на Приложение - <https://itunes.apple.com/us/app/vededo-poem-doma/id657072400?l=ru&ls=1&mt=8>



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»

В соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде



<b>Январь</b> Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Февраль</b> Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	<b>Март</b> Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Апрель</b> Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
<b>Девять</b> Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31			<b>Май</b> Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
<b>Декабрь</b> Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Сентябрь</b> Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>Июль</b> Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Июнь</b> Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»

Вышли в свет изделия для эмоциональной предметно-пространственной развивающей среды

АОП проекта «ВеДеДо»



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



## Кружки



## Тарелки



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



## Пазлы



## Магнитики



# РАЗРАБОТАНЫ И НАРИСОВАНЫ БАЗОВЫЕ ЭСКИЗЫ ДЛЯ КНИГ, МУЛЬТФИЛЬМОВ, РАСКРАСОК, МУЗЫКАЛЬНЫХ СБОРНИКОВ, ПАЗЛОВ И Т.Д.

## Полотенца для рук и для ног и полотенца для всего тела



## Слюнявчики



## Рюкзачки



# Разработки АОП проекта «Весёлый день дошкольника»



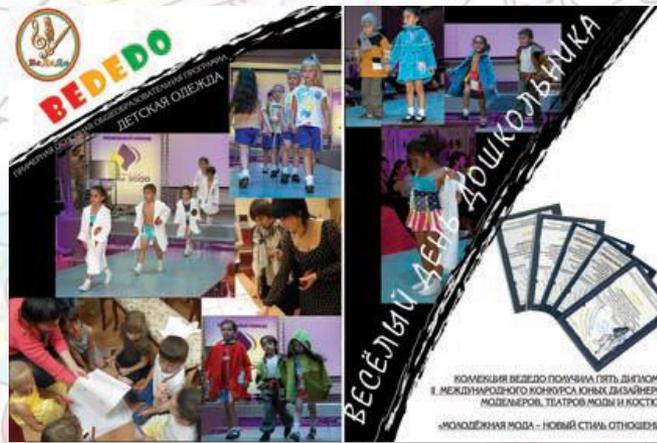
## Спортивные майки



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



Изготовлены образцы одежды АОП проекта «ВеДеДо» для д/с № 1735 г. Москвы (пилотные версии) по трём направлениям по 5 костюмов каждого наименования



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



## Для спортзала



## Для купания



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



Для прогулок



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



Начато пополнение поваренной книги АОП проекта «ВеДеДо», проведен 1 открытый городской конкурс г. Москвы. Председатель жюри автор 9-ти книг по кулинарии и более нескольких сотен телепередач о кулинарии Б.О. Бурда



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



Изготовлены занавесы АОП проекта «ВеДеДо» для ясельной группы д/с

№ 1735 г. Москвы



и дошкольной группы д/с № 1735 г. Москвы



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»

Изготовлены куклы Ведедошка и Ведедоня для радио и ТВ-программ  
АОП проекта «ВеДеДо»



Записаны 3 пилотные радио-программы АОП проекта «ВеДеДо»



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



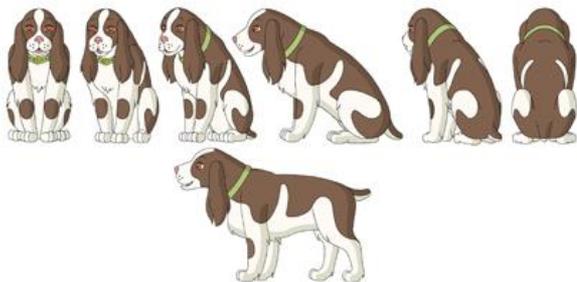
Готовится к выпуску мультсериал АОП проекта «ВеДеДо»



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



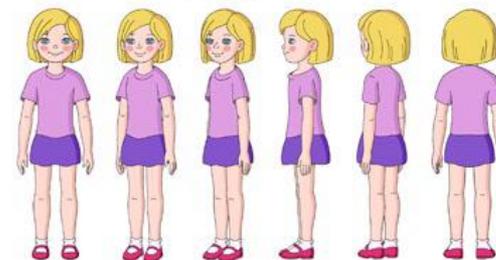
ВЕСПАДОША (цвет)



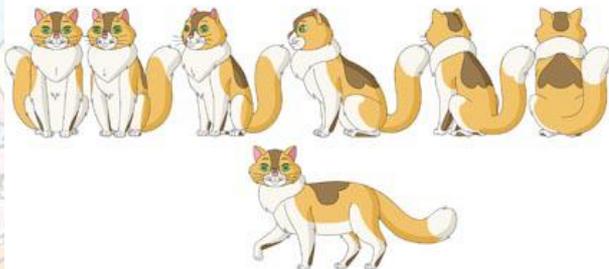
ВЕГОДНЯ (варианты цвета волос)



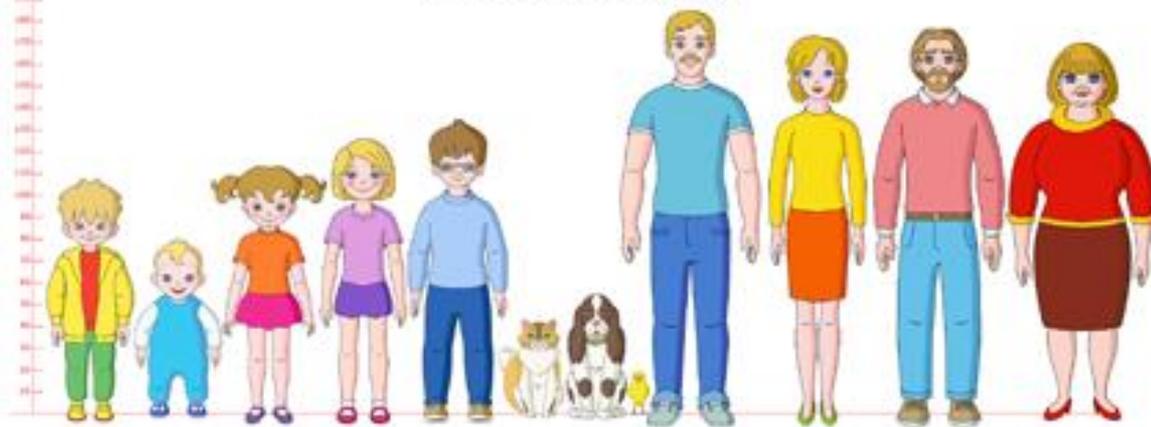
ВЕСЕДНЯ (цвет)



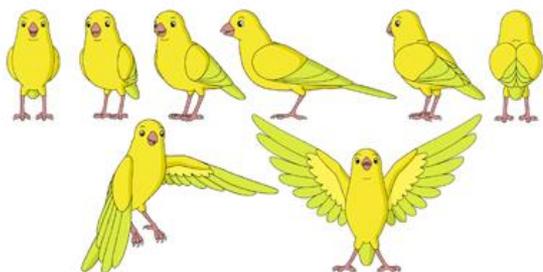
ВЕКОДОШКА (цвет)



РОСТОВАЯ ТАБЛИЦА



ВЕКАНДО (цвет)

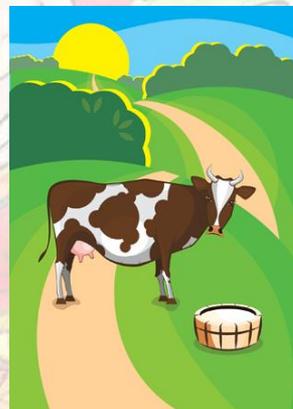
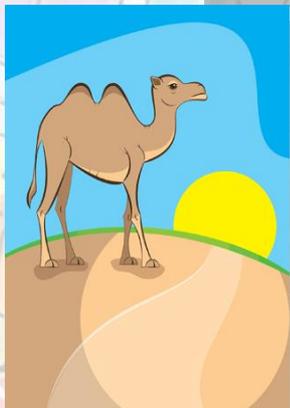
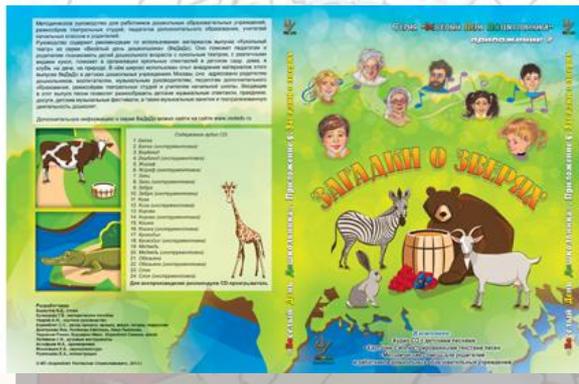
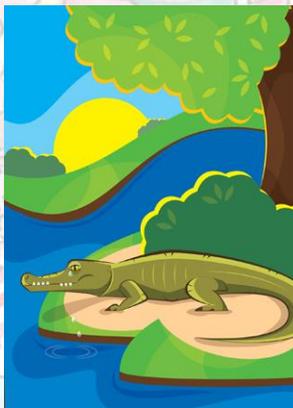
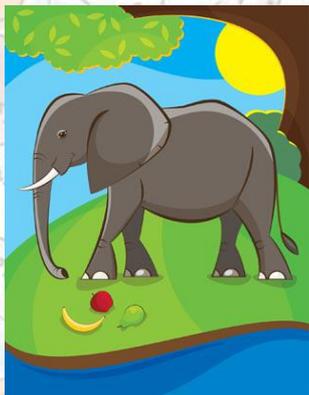


# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



## Выпуск № 12 «Загадки-звери»

Включает в себя диск с записями двенадцати тематических детских песен загадок, а также аккомпанемент/инструментовка, тексты стихов с иллюстрациями и методическое пособие.

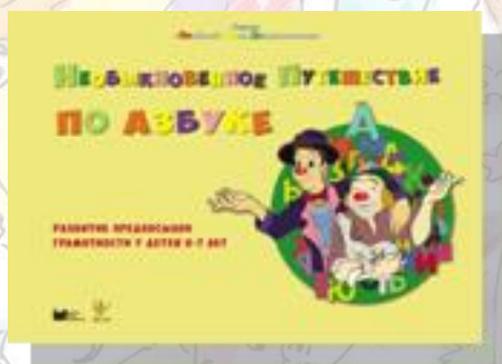


# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»

**Готовятся для выхода в свет новые выпуски:**

## **Выпуск № 13 «Азбука»**

Включает в себя диски с записями тридцати пяти детских песен о буквах, азбуке и алфавите, а также аккомпанемент/инструментовка, тексты стихов с иллюстрациями и методическое пособие. В комплект входят: упаковочный чемоданчик, рабочая тетрадь (Формат А4 альбом, 72 полосы, цветная, бумага 120 гр.), методические материалы (Формат А5, 20 стр.), Карточки со словами (250 карточек, размещенных на 20 листах А4), Стихи + буквы (Карточки ламинированные, формата А5 (4+4) или книжка на пружинке - 35 шт.), Карточки Иллюстрированные буквы (Карточки ламинированные, формата 40x60 мм (4+4) - 48 шт.), Раскраски (Формат А4 альбом или листы в папке ламинированные, 36 полос, 80 гр), песни (DVD-коробка на 4 CD-диска)

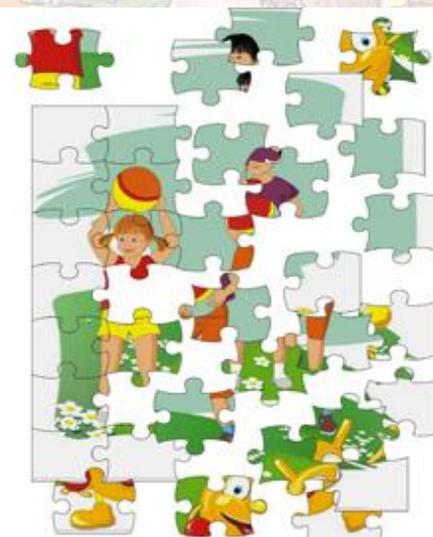


# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



**Выпуск № 14 «Зарядка для детей 5-7 летнего возраста»**

Включает в себя диски с записями тридцати шести детских песен, которые учат и сопровождают упражнения детей, а также аккомпанемент/инструментовка, тексты стихов с иллюстрациями и методическое пособие

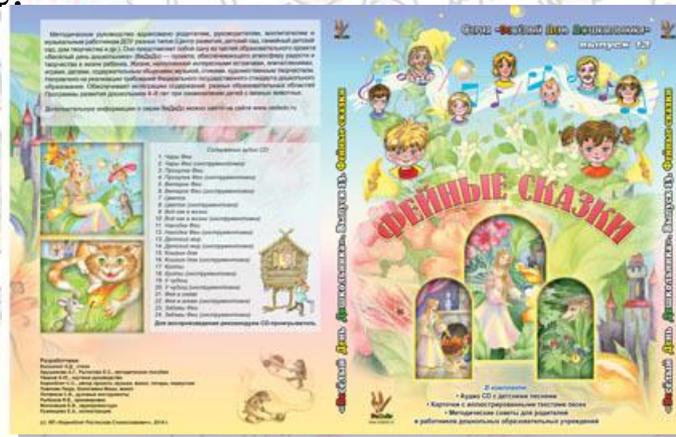


# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



## Выпуск № 15 «Фейные сказки»

Включает в себя диск с записями двенадцати тематических детских песен, а также аккомпанемент/инструментовка, тексты стихов с иллюстрациями и методическое пособие.



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



## Выпуск № 16 «Шуточные песни»

Включает в себя диск с записями двенадцати шуточных детских песен, а также аккомпанемент/инструментовка, тексты стихов с иллюстрациями и методическое пособие.

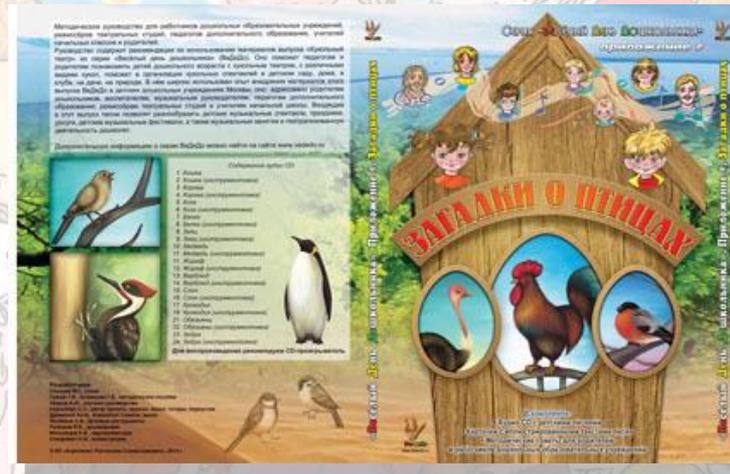


# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



## Выпуск № 17 «Загадки-птицы»

Включает в себя диск с записями двенадцати тематических детских песен загадок, аккомпанемент/инструментовка, тексты стихов с иллюстрациями и методическое пособие.



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



## Выпуск № 19 «Фигуры»

Включает в себя диск с записями двенадцати детских песен о фигурах, а также аккомпанемент/инструментовка, тексты стихов с иллюстрациями и методическое пособие.

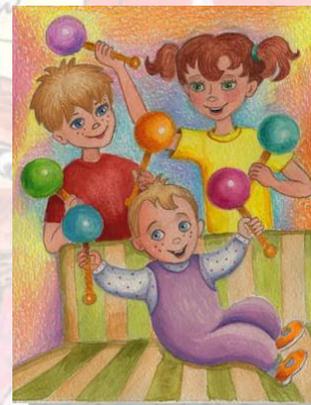
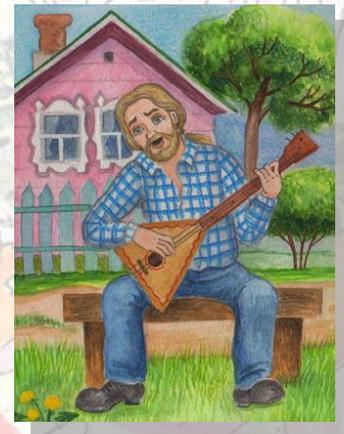


# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



## Выпуск № 24 «Музыкальные инструменты»

Включает в себя диск с записями двенадцати детских песен о музыкальных инструментах, а также аккомпанемент/инструментовка, тексты стихов с иллюстрациями и методическое пособие.



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



## Выпуск № 26 «Семья ВеДеДо»

Включает в себя диск с записями двенадцати детских песен о членах волшебной семьи ВеДеДо, а также аккомпанемент/инструментовка, тексты стихов с иллюстрациями и методическое пособие



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



Публикации проекта «Весёлый день дошкольника»  
в профильных журналах

Журнал «Дошкольное образование». С августа 2012 года ежемесячно публикуется информация о проекте. В марте 2014 года вышел уже 21-й выпуск журнала (22 публикаций).



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



Журнал «Справочник музыкального руководителя»

С августа 2012 года ежемесячно публикуется информация о проекте. В марте 2014 года уже вышел 20-й выпуск журнала (более 35 публикаций).



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



**Журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки»**  
С ноября 2012 года раз в 2 месяца публикуется информация о проекте.  
В ноябре 2013 года вышел уже 10-й выпуск журнала. (12 публикаций)



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



Передачи по радио-каналам «Культура» и «Радио-Россия»



Вышли 3 получасовые передачи с августа по декабрь 2013 года

# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



Награды, полученные проектом ВеДеДо

На Всероссийском профессиональном конкурсе «Инноватика в образовании - 2011», Москва, Сокольники,  
апрель 2011 г., получен Сертификат конкурса.



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



На 2-м Фестивале образования для детей «СТАРТ АП», Москва, ЦДХ, апрель 2013 г., получены Диплом за лучшее учебно-методическое пособие - мультимедиа-аудиопособие 2011 г. и Диплом за лучшее пособие - методические материалы 2012 г.



Москва, май, 2011 г.

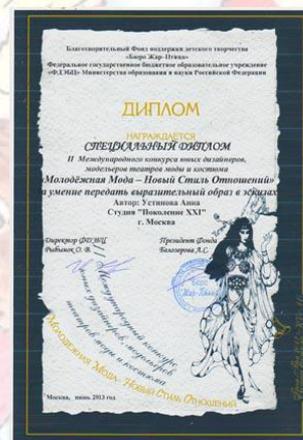


Москва, май, 2012 г.

# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



На II Международном конкурсе юных дизайнеров, модельеров театров моды и костюмов «Молодежная мода – Новый стиль отношений» 2013 г. изделия, эскизы проекта «ВеДеДо», коллектив и воспитанники сада № 1735 г. Москвы отмечены Специальными Дипломами «За интеллектуальные и образные аспекты в подходе к созданию коллекции», «За инновационный подход, не имеющий аналогов в воспитании дизайнерского начала в детях 4 - 6 лет.» Коллекция «Купальная детская одежда» для проекта «ВеДеДо», «За креативную инициативность и дисциплинированность в изготовлении и представлении коллекции «Спортивная детская одежда» для проекта «ВеДеДо».



# **ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ**



*Результаты апробации учебно-методических комплектов на базе экспериментальной работы 2008-2014 г.г., основанных на опыте в 16 дошкольных образовательных учреждений г. Москвы, г. Уфы, г. Великие Луки, г. Снежинска показали, что систематическое использование материалов комплектов позволило:*

- в семье и детском саду обеспечить единство требований к организации жизни детей, выполнению режима дня,
- сформировать навыки самообслуживания,
- поддерживать преимущественно бодрое эмоционально-положительное состояние детей,
- наблюдать положительную динамику в психологическом состоянии ребенка (по словам родителей исчезла нервозность, тревожность ребенка),
- улучшить взаимоотношение между родителями и детьми,
- стимулировать их собственную активность и разнообразную деятельность в семье и детском саду,
- лучше развивать речь, мышление,
- прививать любовь к родному языку,
- воспитывать больший интерес к музыке.

# Коллектив разработчиков



- Волосовец Т.В., директор ФГНУ, профессор, канд. пед. наук;
  - Кузнецова Г.В., ст. н. с. отдела дошкольного образования ФГАУ ФИРО;
  - Уваров А.Ю., д-р. пед. наук, советник директора ФГАУ ФИРО;
  - Доронова Т.Н., канд. пед. наук, зав. отдела дошкольного образования ФГАУ ФИРО;
  - Арушанова А.Г., канд. пед. наук, ст. н. с. МИРО, лауреат премии Правительства Российской Федерации;
  - Рычагова Е.С. канд. пед. наук., ст. н. с. МИРО, педагог высшей квалификации;
  - Соловьева Е.В, возрастной психолог, канд. п. н, доцент;
  - Рунова М.А., канд. пед. наук, доцент, вед. н. с. отдела дошкольного образования ФГАУ ФИРО
  - Булгакова М.А. педагог-психолог Службы ранней помощи д/сада компенсирующего вида № 1767, зам. директора по методической работе в Детском Развивающем Центре «ЭЛТИК»;
  - Шакарова М. А., канд. психол. наук
- Наши адрес, телефон, факс, E-mail, 111024, Москва, 3-я Кабельная ул., д.1, стр. 1; Тел. 8 910 423 4156, 8 915 008 1941*

[korenblit@yandex.ru](mailto:korenblit@yandex.ru), [korenblit@rambler.ru](mailto:korenblit@rambler.ru),

[vededo.ru](http://vededo.ru)

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**Просто добавьте песню!**

**Коренблит С.С., автор идеи и руководитель проекта «ВеДеДо»**

*Коренблит Станислав Соломонович – композитор и исполнитель.*

*Автор технологии создания музыкального произведения «Нотный портрет», которая нашла отражение в более чем 20 учебных пособиях для дошкольников и школьников, а также в учебно-методическом пособии для студентов педагогических вузов. Создатель музыки к стихам поэтов XVIII-XX веков (4 оперы, свыше 9500 песен, 26 виниловых пластинок, 132 магнитоальбома, свыше 30 CD-дисков);*

*Лауреат конкурсов авторской песни и всероссийских фестивалей. Под руководством С.С. Коренблита выпущено свыше 200 альбомов с песнями разных исполнителей, авторов и музыкантов.*

*✦ В 2009 г. и в 2010 г. его проекты получили Гран-при конкурса «Жемчужина российского образования», Дипломы победителя на Всероссийском профессиональном конкурсе «Инноватика в образовании» 2009 и 2010 г.г. и сертификат качества инновационной разработки в 2011 г. Под его руководством проходил четырехгодичный эксперимент «Синтез слова и музыки как средство эстетического воспитания» в 9-ти образовательных учреждениях г. Москвы, являющихся инновационными площадками федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».*



# Разработки АОП «Весёлый день дошкольника»



## ВеДеДо

новое весёлое эмоциональное пространство  
для детей и их родителей

Инновационный авторский проект

### «Весёлый День Дошкольника»

(сокращённо – ВеДеДо) постоянно пополняющаяся коллекция учебных и методических ресурсов и материалов.

Цель разработки ВеДеДо – помочь ребёнку, вместе с родителями и окружающими его взрослыми использовать игровые формы для освоения режима дня и развития навыков самообслуживания. ВеДеДо помогает сделать эту непростую для малыша работу радостной и увлекательной.

Коллекция материалов ВеДеДо сопровождает жизнь ребёнка, помогает ему освоить Азбуку и Цифры, Формы и Цвета. Она знакомит его с загадками о зверях, птицах и насекомых, с музыкальными инструментами, временами года, праздниками, правилами дорожного движения и хорошего тона. ВеДеДо включает в себя песенки для кукольного театра, хороводы, колыбельные, Фейные сказки и многое, многое другое.

Читайте о ВеДеДо в многочисленных публикациях на страницах профессиональных педагогических журналов «Дошкольное образование», «Справочник музыкального руководителя», «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки», «Мой ребёнок» и др.

Материалы ВеДеДо с успехом используют родители и воспитатели в дошкольных учреждениях Москвы и Улан-Удэ, Снежинска, Великих Лук и многих других больших и малых городов России.

© ИП «Коренблит Ростислав Станиславович», 2013.

### Вышли в свет:

1. Комплект «Режим дня и навыки самообслуживания»: Выпуск 1 (10 песен + 10 караоке + 10 иллюстраций со стихами + методический материал), Выпуск 2 (10 песен + 10 караоке + 10 иллюстраций со стихами + методический материал), Выпуск 3 (10 песен + 10 караоке + 10 иллюстраций со стихами + методический материал), Выпуск 4 (10 песен + 10 караоке + 10 иллюстраций со стихами + методический материал), Выпуск 5 Комплект материалов ВеДеДо «Режим дня» для детского сада и родителей (40 песен + 40 караоке + 40 иллюстраций с текстами и нотами песен + 40 раскрасок + методический материал - в одной упаковке-чемоданчике).
2. Приложение «Игры» (10 песен + 10 караоке + 10 иллюстраций со стихами + методический материал),
3. Приложение «Хороводные» (10 песен + 10 караоке + 10 иллюстраций со стихами + методический материал),
4. Приложение «Колыбельные» (11 песен + 11 караоке + 11 иллюстраций со стихами + методический материал),
5. Приложение «Цифры» (11 песен + 11 караоке + 11 иллюстраций со стихами + методический материал).



### Собираюсь в сад

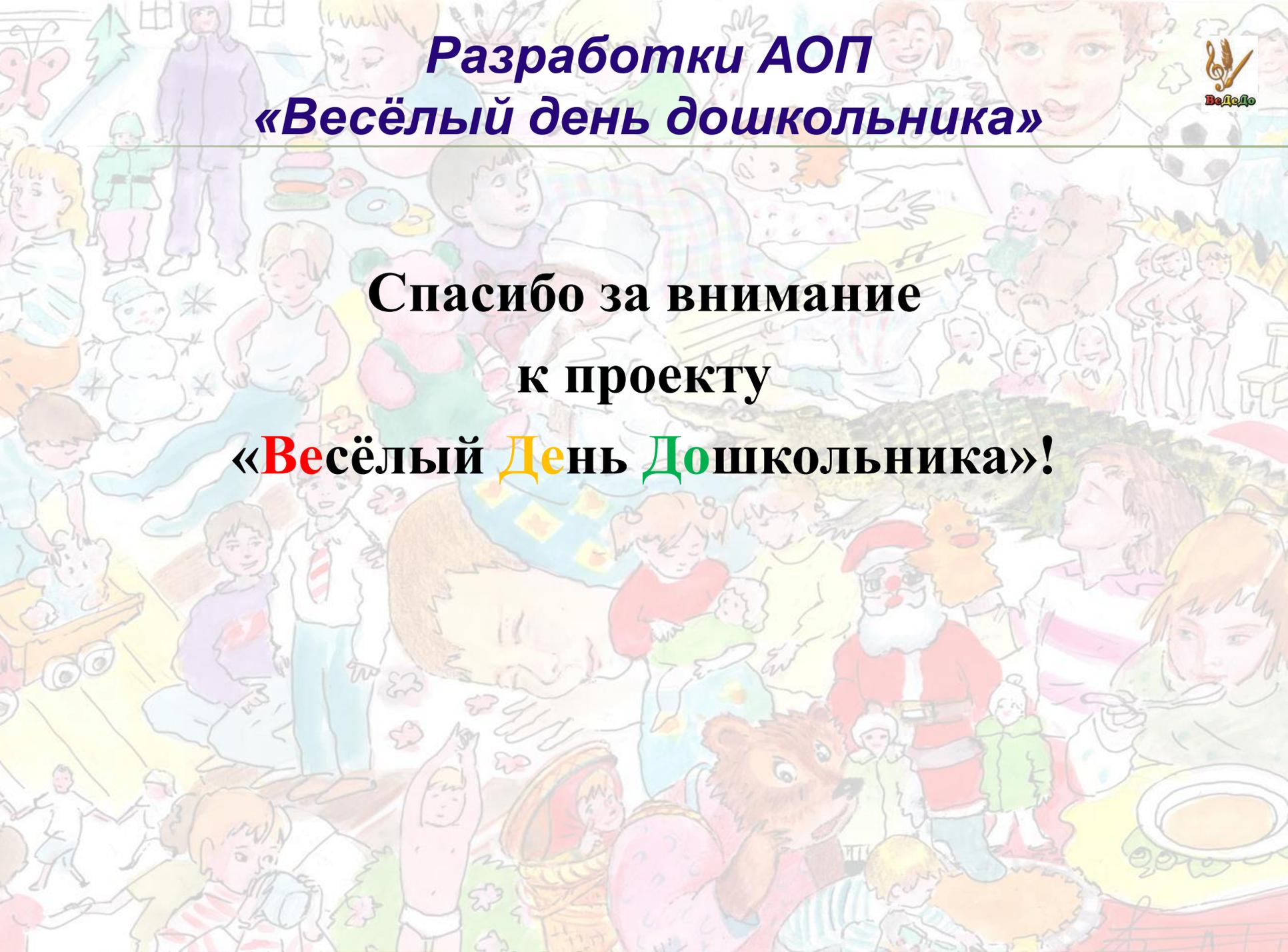
Стихи М. Тузиной

Музыка С. Юрсебиата

Есть яркое на ро-бо-ту. Знает де-ти дет-ский сад. Мо-жет  
Дан  
эт - ром зам - чет кто - то. Ну, а в про-сулы и рад! Я ве-  
С G# C A#  
се - вам в сад и - де. Ждут же - те вхо-ды са - ду. Пти - ца  
Дан G#  
лянь - на - лет: "Ты - темя! Вые - ре - ди хо - ро - ший день!"

Подробности о проекте ВеДеДо размещены на сайте [www.vededo.ru](http://www.vededo.ru)  
Вопросы приобретения решаются при обращении в Институт новых технологий через сайт [www.int-edu.ru](http://www.int-edu.ru)





**Разработки АОП**  
**«Весёлый день дошкольника»**



**Спасибо за внимание**  
**к проекту**  
**«Весёлый День Дошкольника»!**