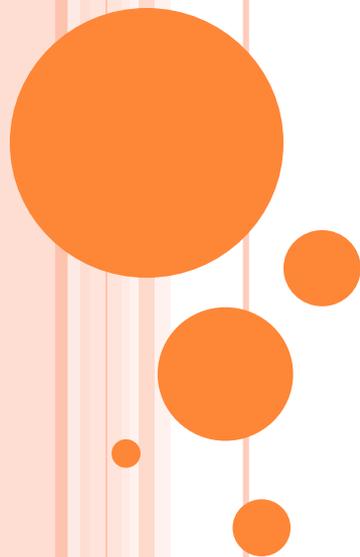


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 11 “Чэчир” с. Кептени  
Муниципального района  
Усть-Алданский улус (район) Республики Саха (Якутия)»**

# **Проект «ВеДеДо» – билингвальный компонент в детском саду**



- С процессами глобализации и интеграции в условиях поликультурного общества, особое значение приобретает умение понимать других и толерантно относиться к культурному, в том числе языковому многообразию современного мира.



- Раннее знакомство со вторым языком и отраженной в нем культурой рассматривается как «инвестиция» в дальнейшее благополучие ребенка.



- Особенностью поликультурного образования в республике является осуществление воспитания на родном и русском языках.

Изучаются фольклор, уклад жизни русского и якутского народов, их обычаи и традиции.



**Цель:**

Обучение двуязычию детей,  
приобщение к культурам двух  
дружественных народов – саха и  
русских.



## Задачи:

- Воспитание и образование на родном и русском языках по приоритетности первого;
- Воспитание уважительного отношения к культуре русского народа;
- Знакомство и пение песен проекта «ВеДеДо» на русском и якутском языках;
- Создание соответствующих условий.



Парциальная образовательная программа проекта «Весёлый день дошкольника», разработана в соответствии:

- Нормативными документами в сфере дошкольного образования
- Федеральным государственным образовательным стандартом
- Охватывает все образовательные области



Приоритетными направлениями  
Программы проекта «ВеДеДо»  
являются:

- эстетически-художественное
- речевое направление.



Отличительные черты программы  
— эмоциональность и образный  
характер подачи образовательного  
содержания ребенку.

Музыкальность материала  
обеспечивает и эмоциональную  
включенность взрослых.



- Программа не использует методы прямого обучения, ее содержание дети осваивают в ходе эмоциональной, насыщенной, спонтанной деятельности – игры, художественного творчества, общения и др.



Программа помогает налаживать тесную взаимосвязь ДОО с семьей воспитанников.



Программа проекта «Весёлый день дошкольника», как компонент билингвального обучения в детском саду:

Мы хотим разделить учебный материал на 2 части:

- 1 часть – песни которые используются в режимных моментах (первые 5 выпусков), так, как песни много раз повторяются, все дети могут подпевать потом петь самостоятельно, исполнять эти песни индивидуально, подгруппами, хором;
- 2 часть – песни которые используются в разных видах деятельности, тут приоритет в слушании, понимании, переживанию. Песни должны быть не только понятыми, но и прожитыми, прочувствованными, проигранными.





Слова песен, тексты очень поэтичны, но в то же время легкие, простые, музыка, песня поможет детям усвоить русский язык более хорошо. В этом большая роль программы в билингвальном обучении детей.



Провели опросник проекта «ВеДеДо» (Ф-А и Б), так как мы на начальном этапе экспериментирования, проведено с целью оценки индивидуального развития детей, а также развития личностных характеристик и на диагностику семейных отношений в условиях семьи и дошкольного учреждения.



## Сводная таблица опросника (Ф-А средняя группа)

Дата проведения: ноябрь 2016 г.

Имя ребенка	Семейные отношения	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	личность	Общая сумма по показателям
Сыроватская Амелия	<u>8,9,8,10,8</u> 43	<u>7,10,9,10,9</u> 45	<u>10,10,8,9,9</u> 46	<u>8,8,8,9,9</u> 42	<u>9,9,9,8,10</u> 45	<u>8,3,9,10,8</u> 38	<u>9,10,10,9,10</u> 48	307
Константинов Эрсан	<u>9,9,5,8,9</u> 40	<u>8,8,8,8,8</u> 40	<u>5,5,7,5,5</u> 27	<u>5,7,6,6,6</u> 30	<u>6,5,7,6,8</u> 32	<u>8,8,8,3,5</u> 32	<u>3,7,5,5,3</u> 23	224
Бурнашева Белла	<u>10,10,8,10,10</u> 48	<u>8,10,8,10,9</u> 45	<u>6,7,10,10,5</u> 38	<u>4,2,3,7,8</u> 25	<u>6,4,4,7,8</u> 29	<u>9,9,7,4,4</u> 33	<u>9,10,8,9,2</u> 38	256
Егоров Ярик	<u>8,9,8,10,9</u> 44	<u>8,8,7,9,8</u> 40	<u>8,9,8,8,10</u> 43	<u>9,9,8,8,9</u> 43	<u>7,8,8,8,9</u> 40	<u>7,7,9,8,9</u> 40	<u>7,8,8,8,7</u> 38	288
Тищенко Алик	<u>9,9,8,7,9</u> 42	<u>10,9,9,9,9</u> 46	<u>7,8,9,9,8</u> 41	<u>9,9,8,9,8</u> 43	<u>9,8,8,8,9</u> 42	<u>9,8,9,8,8</u> 42	<u>8,9,8,8,7</u> 40	296
Гоголева Айна	<u>8,9,10,10,8</u> 45	<u>10,8,10,9,8</u> 45	<u>8,10,8,10,9</u> 45	<u>9,7,5,7,7</u> 35	<u>8,7,8,7,6</u> 36	<u>7,7,5,4,4</u> 27	<u>6,10,8,7,5</u> 36	269
Решетников Саша	<u>8,9,8,9,9</u> 43	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,9,9,,10,10</u> 48	<u>9,9,9,9,9</u> 45	<u>7,8,9,8,7</u> 39	<u>9,8,8,8,9</u> 42	<u>7,9,10,10,9</u> 32	299
Андросов Коля	<u>8,8,5,9,9</u> 39	<u>8,10,7,8,9</u> 42	<u>8,8,7,8,8</u> 39	<u>7,8,6,8,8</u> 39	<u>7,7,8,6,8</u> 36	<u>9,8,9,9,8</u> 43	<u>7,8,8,7,8</u> 38	276
Средняя по гр	43	44	40	37	37	37	36	

## Сводная таблица опросника (Ф –Б средняя группа)

Дата проведения: ноябрь 2016 г.

Имя ребенка	Семейные отношения	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	личность	Общая сумма по показателям
Сыроватская Амелия	<u>8,8,8,8,8</u> 40	<u>8,8,8,8,9</u> 41	<u>9,9,9,9,9</u> 45	<u>8,8,7,7,8</u> 38	<u>9,8,8,8,8</u> 41	<u>7,7,8,7,7</u> 36	<u>8,8,8,8,8</u> 40	281
Константинов Эрсан	<u>7,7,8,6,8</u> 36	<u>7,7,8,7,8</u> 37	<u>8,8,7,7,7</u> 37	<u>8,7,7,6,7</u> 35	<u>6,6,7,6,8</u> 33	<u>7,7,7,7,7</u> 35	<u>8,8,8,7,7</u> 38	247
Бурнашева Белла	<u>7,7,7,6,7</u> 34	<u>6,7,7,6,7</u> 33	<u>7,8,6,7,7</u> 35	<u>6,5,5,6,7</u> 29	<u>7,8,8,8,8</u> 39	<u>7,6,6,6,7</u> 32	<u>6,6,6,7,5</u> 30	232
Егоров Ярик	<u>8,8,9,8,8</u> 41	<u>8,8,8,9,9</u> 42	<u>8,9,9,9,10</u> 45	<u>10,9,9,8,9</u> 45	<u>8,7,7,7,8</u> 37	<u>8,7,8,8,7</u> 38	<u>7,8,8,8,9</u> 40	288
Тищенко Алик	<u>8,8,9,8,8</u> 41	<u>7,7,8,9,9</u> 40	<u>7,8,9,9,9</u> 42	<u>9,10,9,7,9</u> 44	<u>8,7,7,7,8</u> 37	<u>6,8,8,9,8</u> 39	<u>7,7,8,8,8</u> 38	281
Гоголева Айна	<u>10,8,8,7,8</u> 41	<u>9,6,8,9,5</u> 37	<u>8,9,9,9,9</u> 44	<u>7,7,8,6,8</u> 36	<u>8,7,6,7,7</u> 35	<u>8,8,6,6,6</u> 34	<u>7,7,8,7,7</u> 36	263
Решетников Саша	<u>10,8,8,8,10</u> 44	<u>6,7,8,7,9</u> 37	<u>6,10,9,9,8</u> 42	<u>6,8,10,5,7</u> 36	<u>6,7,8,7,6</u> 34	<u>8,3,8,6,6</u> 31	<u>7,8,9,5,5</u> 34	258
Андросов Коля	<u>10,8,9,7,8</u> 42	<u>8,7,6,7,8</u> 36	<u>8,9,7,8,8</u> 40	<u>7,8,8,8,7</u> 38	<u>7,6,7,6,6</u> 32	<u>8,5,9,8,7</u> 37	<u>6,8,6,5,5</u> 30	255
Средняя по гр	39	37	41	37	36	35	35	

## Сводная таблица опросника (Ф-А старшая группа)

Дата проведения: ноябрь 2016 г.

Имя ребенка	Семейные отношения	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	личность	Общая сумма по показателям
Игнатъев Володя	<u>10,8,10,10,5</u> 43	<u>8,10,5,10,10</u> 43	<u>9,10,8,5,8</u> 40	<u>6,10,7,10,5</u> 38	<u>9,10,10,10,8</u> 47	<u>8,10,7,5,7</u> 37	<u>5,10,8,10,5</u> 38	286
Николаев Арчын	<u>10,10,8,9,8</u> 45	<u>8,7,9,10,10</u> 44	<u>9,10,9,10,9</u> 47	<u>10,10,9,8,10</u> 47	<u>9,9,9,7,9</u> 43	<u>9,9,9,10,10</u> 47	<u>7,10,10,10,</u> 8 45	318
Охлопков Уолан	<u>8,9,6,3,9</u> 35	<u>2,4,8,3,5</u> 22	<u>4,6,7,7,7</u> 31	<u>8,8,8,8,7</u> 39	<u>6,9,8,3,6</u> 32	<u>7,8,7,7,6</u> 35	<u>5,7,7,7,1</u> 27	221
Черноокая Женя	<u>9,9,8,4,10</u> 40	<u>10,9,9,10,10</u> 48	<u>9,9,10,10,9</u> 47	<u>10,9,8,9,9</u> 45	<u>9,10,10,9,10</u> 18	<u>10,10,10,9,9</u> 48	<u>8,10,10,10,</u> 8 46	322
Готовцева Анелия	<u>8,8,10,10,10</u> 46	<u>10,5,5,7,8</u> 35	<u>10,7,5,3,10</u> 35	<u>10,3,1,1,1</u> 16	<u>10,10,8,8,8</u> 44	<u>1,8,6,5,1</u> 21	<u>1,5,5,5,5</u> 21	218
Сивцева Ярослава	<u>9,10,9,10,10</u> 48	<u>10,8,10,8,9</u> 45	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,9,9,10,10</u> 48	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,7,9,9,9</u> 44	<u>9,10,8,10,9</u> 46	331
Марков Коля	<u>10,9,10,9,10</u> 48	<u>9,10,10,10,10</u> 49	<u>8,9,8,10,9</u> 44	<u>9,10,10,9,9</u> 47	<u>10,10,8,8,10</u> 46	<u>8,7,9,10,6</u> 40	<u>8,9,10,9,9</u> 45	319
Осипова Сайаана	<u>10,10,10,7,8</u> 45	<u>8,8,9,9,9</u> 43	<u>6,8,9,9,7</u> 39	<u>10,10,3,8,6</u> 37	<u>8,9,9,10,8</u> 44	<u>9,8,8,8,8</u> 41	<u>8,9,8,9,8</u> 42	291
Луковцева Настя	<u>10,10,10,7,9</u> 46	<u>9,9,9,9,9</u> 45	<u>6,9,9,9,7</u> 40	<u>10,10,8,8,6</u> 42	<u>7,9,9,10,8</u> 43	<u>9,8,9,8,6</u> 40	<u>9,10,8,9,6</u> 42	298
Колесова Уйгу	<u>10,9,10,10,9</u> 48	<u>10,10,10,9,9</u> 48	<u>9,10,10,10,10</u> 49	<u>9,8,9,9,8</u> 43	<u>9,10,10,8,9</u> 46	<u>8,8,8,9,8</u> 41	<u>9,9,10,8,8</u> 44	319
Петухов Дима	<u>9,10,10,10,9</u> 48	<u>8,8,9,8,9</u> 42	<u>9,8,7,9,8</u> 41	<u>9,8,8,8,7</u> 40	<u>5,8,7,9,8</u> 37	<u>7,8,8,8,9</u> 40	<u>7,7,8,9,5</u> 36	284
Борисов Янис	<u>10,10,9,6,10</u> 45	<u>9,10,7,9,8</u> 43	<u>9,9,9,10,10</u> 47	<u>10,10,9,9,10</u> 48	<u>9,9,10,10,10</u> 48	<u>8,9,9,10,10</u> 46	<u>9,8,9,9,9</u> 44	330
Средняя по гр	44	42	38	40	41	40	39	

Сводная таблица опросника (Ф-Б старшая группа)

Дата проведения: ноябрь 2016 г.

Имя ребенка	Семейные отношения	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	личность	Общая сумма по показателям
Игнатъев Володя	<u>8,10,9,10,10</u> 47	<u>8,7,7,7,7</u> 36	<u>7,8,8,7,7</u> 37	<u>7,7,7,7,7</u> 35	<u>7,7,7,7,7</u> 35	<u>7,7,8,8,7</u> 37	<u>7,7,7,7,7</u> 35	262
Николаев Арчын	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>9,9,9,9,9</u> 45	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,10,10,9,9</u> 48	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>9,9,9,9,9</u> 45	<u>9,10,9,9,10</u> 47	335
Охлопков Уолан	<u>9,8,9,10,10</u> 46	<u>8,9,8,8,8</u> 41	<u>8,9,9,9,9</u> 44	<u>8,7,7,7,7</u> 36	<u>7,7,7,7,7</u> 35	<u>7,7,7,7,7</u> 35	<u>8,9,7,8,8</u> 40	277
Черноокая Женя	<u>9,9,8,4,10</u> 40	<u>10,9,9,10,10</u> 48	<u>9,9,10,10,9</u> 47	<u>10,9,8,9,9</u> 45	<u>9,10,10,9,10</u> 48	<u>10,10,10,9,9</u> 48	<u>8,10,10,10,8</u> 46	322
Готовцева Анелия	<u>8,9,10,10,10</u> 47	<u>10,5,5,7,8</u> 35	<u>10,7,5,3,10</u> 35	<u>10,3,1,1,1</u> 16	<u>10,10,8,8,8</u> 44	<u>1,8,6,5,1</u> 21	<u>1,5,5,5,5</u> 21	219
Сивцева Ярослава	<u>10,10,10,8,8</u> 46	<u>9,9,9,10,10</u> 47	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,10,10,7,9</u> 46	<u>9,10,10,10,8</u> 47	<u>7,8,9,9,9</u> 42	<u>9,10,10,8,10</u> 47	325
Марков Коля	<u>9,10,10,10,10</u> 49	<u>10,9,9,10,10</u> 48	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,9,10,9,9</u> 47	<u>9,10,10,10,9</u> 48	<u>9,9,9,9,9</u> 45	<u>9,9,10,9,9</u> 46	333
Осипова Сайаана	<u>10,8,10,10,10</u> 48	<u>10,7,10,10,7</u> 44	<u>10,7,10,10,10</u> 47	<u>10,10,5,10,10</u> 45	<u>10,10,10,10,1</u> 50	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,10,10,10,10</u> 50	334
Луковцева Настя	<u>10,10,10,7,9</u> 46	<u>9,9,9,9,9</u> 45	<u>6,9,9,9,7</u> 40	<u>10,10,8,8,6</u> 42	<u>7,9,9,10,8</u> 43	<u>9,8,8,8,6</u> 39	<u>9,10,8,9,6</u> 42	297
Колесова Уйгу	<u>10,9,10,10,10</u> 49	<u>9,10,10,9,9</u> 47	<u>9,10,10,10,10</u> 49	<u>9,8,8,8,8</u> 41	<u>9,10,9,8,8</u> 44	<u>8,8,8,8,8</u> 40	<u>9,9,10,9,8</u> 45	279
Петухов Дима	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,10,9,8,9</u> 46	<u>9,10,10,9,8</u> 46	<u>8,9,9,7,8</u> 41	<u>8,10,10,9,10</u> 47	<u>8,9,9,5,6</u> 37	<u>8,8,9,8,5</u> 38	305
Борисов Янис	<u>10,9,10,10,10</u> 49	<u>8,10,10,9,9</u> 46	<u>8,10,10,10,10</u> 48	<u>8,8,8,8,9</u> 41	<u>8,8,9,8,8</u> 41	<u>8,8,8,8,8</u> 40	<u>9,9,10,9,9</u> 46	311
Средняя по гр	47	44	45	40	44	39	41	

Сводная таблица опросника (Ф-А подготовительная группа)

Дата проведения: ноябрь 2016 г.

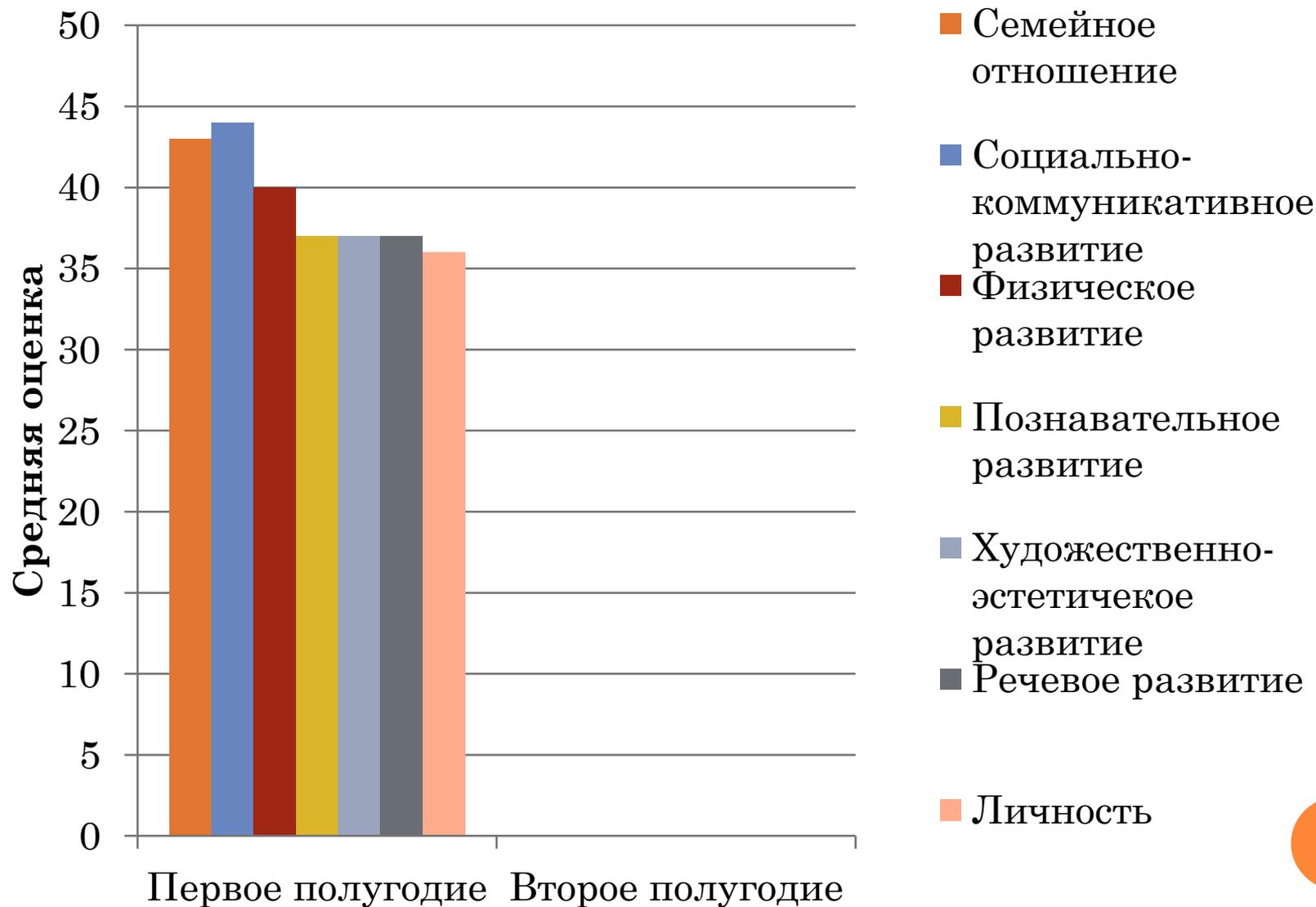
Имя ребенка	Семейные отношения	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	личность	Общая сумма по показателю
Олесов Ваня	<u>9,9,6,10,10</u> 44	<u>4,8,10,6,6</u> 34	<u>9,10,9,10,10</u> 48	<u>4,8,8,5,7</u> 32	<u>6,6,6,1,6</u> 25	<u>6,6,5,2,3</u> 22	<u>6,6,6,6,6</u> 36	235
Чирикова Сайаана	<u>8,8,10,9,5</u> 40	<u>9,10,10,10,10</u> 49	<u>9,8,8,10,10</u> 45	<u>8,9,10,9,9</u> 45	<u>8,9,8,5,7</u> 37	<u>9,9,8,7,7</u> 40	<u>5,9,9,5,8</u> 36	292
Николаев Лев	<u>8,9,7,8,10</u> 42	<u>10,8,9,9,8</u> 44	<u>8,9,7,9,10</u> 43	<u>7,9,7,7,8</u> 38	<u>3,10,7,6,8</u> 34	<u>10,10,8,6,7</u> 41	<u>6,10,8,10,9</u> 43	285
Гоголев Ваня	<u>8,10,10,8,10</u> 46	<u>10,8,9,10,9</u> 46	<u>8,10,8,9,10</u> 45	<u>10,8,6,8,8</u> 40	<u>7,8,7,9,7</u> 38	<u>8,10,6,7,6</u> 37	<u>8,10,10,8,8</u> 44	296
Герасимов Павел	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,10,5,10,10</u> 50	<u>10,10,10,10,9</u> 49	344
Сергеева Уруйдаана	<u>9,9,8,4,10</u> 40	<u>9,8,8,5,5</u> 35	<u>9,9,9,8,9</u> 44	<u>10,10,10,9,9</u> 48	<u>9,9,9,9,9</u> 45	<u>8,8,9,8,9</u> 42	<u>9,8,7,8,9</u> 41	295
Дегтярев Игнат	<u>8,8,10,10,10</u> 46	<u>8,10,9,10,10</u> 47	<u>8,8,7,8,10</u> 41	<u>3,8,7,8,7</u> 33	<u>3,4,4,6,4</u> 21	<u>5,4,8,7,7</u> 31	<u>6,6,8,6,6</u> 32	251
Бурнашева Аня	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,8,8,10,8</u> 44	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>8,10,7,8,8</u> 41	<u>9,9,8,9,9</u> 44	<u>9,9,9,9,8</u> 44	<u>8,9,8,8,8</u> 41	314
Сысолятин Саян	<u>10,10,8,9,10</u> 47	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>8,9,10,10,9</u> 46	<u>8,9,10,9,8</u> 44	<u>6,8,7,7,8</u> 36	<u>8,8,9,8,7</u> 40	<u>9,9,10,10,8</u> 46	309
Томская Сияна	<u>10,9,9,10,10</u> 48	<u>10,9,9,10,9</u> 47	<u>10,10,8,9,10</u> 47	<u>10,8,7,10,9</u> 44	<u>7,9,9,8,8</u> 41	<u>5,3,5,7,8</u> 28	<u>7,8,9,10,8</u> 42	297
Ушницкий Эдик	<u>10,10,10,8,9</u> 47	<u>10,9,8,10,8</u> 45	<u>10,9,10,10,10</u> 49	<u>10,8,7,8,9</u> 42	<u>9,10,10,8,8</u> 45	<u>9,9,7,10,7</u> 42	<u>8,10,9,10,8</u> 45	315
Максимов Вадим	<u>10,8,10,10,10</u> 48	<u>10,9,8,9,9</u> 45	<u>7,10,9,9,9</u> 44	<u>8,9,8,8,8</u> 41	<u>6,8,8,6,7,3</u> 35	<u>8,7,8,8,7</u> 38	<u>8,9,7,10,7</u> 41	292
Перевалов Родик	<u>10,10,10,8,10</u> 48	<u>10,10,10,8,10</u> 48	<u>9,10,10,9,9</u> 47	<u>10,10,9,10,9</u> 48	<u>2,10,10,8,10</u> 40	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,9,9,10,9</u> 47	328
Средняя по гр	45	44	46	42	34	38	41	

# Сводная таблица опросника (Ф-Б подготовительная группа)

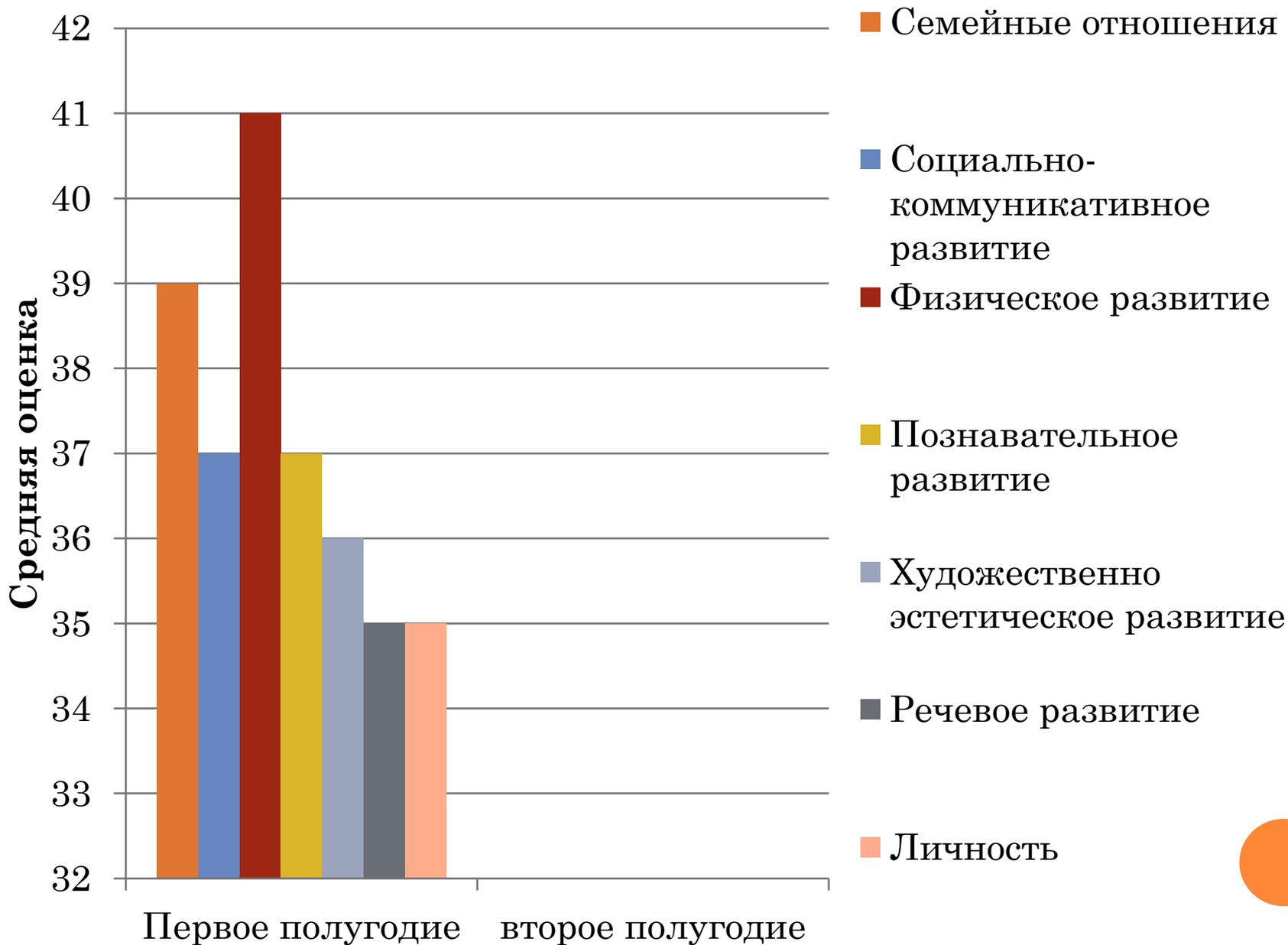
Дата проведения: ноябрь 2016 г.

Имя ребенка	Семейные отношения	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	личность	Общая сумма показателей
Олесов Ваня	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>9,9,10,9,9</u> 46	<u>9,10,10,10,10</u> 49	<u>9,9,9,9,9</u> 45	<u>9,9,10,9,9</u> 46	<u>10,9,9,9,9</u> 46	<u>9,9,10,9,10</u> 47	329
Чирикова Сайаана	<u>8,8,10,9,5</u> 40	<u>9,10,10,10,10</u> 49	<u>9,8,8,10,10</u> 45	<u>8,9,10,9,9</u> 45	<u>8,9,8,5,7</u> 37	<u>9,9,8,7,7</u> 40	<u>5,5,9,5,8</u> 32	288
Николаев Лев	<u>8,9,7,8,10</u> 42	<u>10,8,9,9,8</u> 44	<u>8,9,7,9,10</u> 43	<u>7,9,7,7,8</u> 38	<u>3,10,7,6,8</u> 34	<u>10,10,8,6,7</u> 41	<u>6,10,8,10,9</u> 43	285
Гоголев Ваня	<u>9,10,10,10,10</u> 49	<u>8,7,8,8,8</u> 39	<u>9,9,9,9,9</u> 45	<u>8,7,7,7,7</u> 36	<u>7,8,7,8,8</u> 38	<u>8,8,7,7,7</u> 37	<u>8,7,8,7,8</u> 38	282
Герасимов Павел	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,1,10,10,10</u> 41	<u>10,10,10,10,9</u> 49	340
Сергеева Уруйдаана	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>9,8,10,9,8</u> 45	<u>9,9,10,9,10</u> 47	<u>9,8,9,8,8</u> 42	<u>8,10,9,9,9</u> 45	<u>8,8,8,8,8</u> 40	<u>10,9,9,9,9</u> 46	315
Дегтярев Игнат	<u>8,8,10,10,10</u> 46	<u>8,10,9,10,10</u> 47	<u>8,8,7,8,10</u> 41	<u>3,8,7,8,7</u> 33	<u>3,4,4,6,4</u> 21	<u>5,4,8,7,7</u> 31	<u>6,6,8,6,6</u> 32	251
Бурнашева Аня	<u>10,9,10,10,10</u> 49	<u>8,9,9,9,9</u> 44	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>9,10,10,8,9</u> 46	<u>10,10,9,9,10</u> 48	<u>9,9,9,9,9</u> 45	<u>9,10,10,10,10</u> 49	331
Сысолятин Саян	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,8,8,10,8</u> 44	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>8,10,7,8,8</u> 41	<u>9,9,8,9,8</u> 43	<u>8,8,9,9,8</u> 42	<u>8,9,8,8,8</u> 41	311
Томская Сияна	<u>10,9,9,10,10</u> 48	<u>10,9,9,10,9</u> 47	<u>10,10,8,9,10</u> 47	<u>10,8,7,10,9</u> 44	<u>7,9,9,8,8</u> 41	<u>5,3,5,7,8</u> 28	<u>7,8,9,10,8</u> 42	297
Ушницкий Эдик	<u>10,10,9,10,10</u> 49	<u>9,8,6,9,8</u> 40	<u>10,9,9,8,9</u> 45	<u>9,9,8,7,8</u> 41	<u>9,10,9,9,7</u> 44	<u>8,8,9,7,8</u> 40	<u>7,7,9,7,8</u> 38	297
Максимов Вадим	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>9,9,10,10,10</u> 48	<u>9,10,10,10,10</u> 49	<u>9,10,10,10,9</u> 47	<u>10,10,10,9,10</u> 49	<u>9,9,9,9,9</u> 45	<u>10,10,10,9,10</u> 49	337
Перевалов Родик	<u>10,10,10,8,10</u> 48	<u>10,10,10,8,10</u> 48	<u>9,10,10,9,9</u> 47	<u>10,10,9,10,9</u> 48	<u>2,10,10,8,10</u> 40	<u>10,10,10,10,10</u> 50	<u>10,9,9,10,5</u> 43	324
Средняя по гр	47	45	46	42	44	40	42	

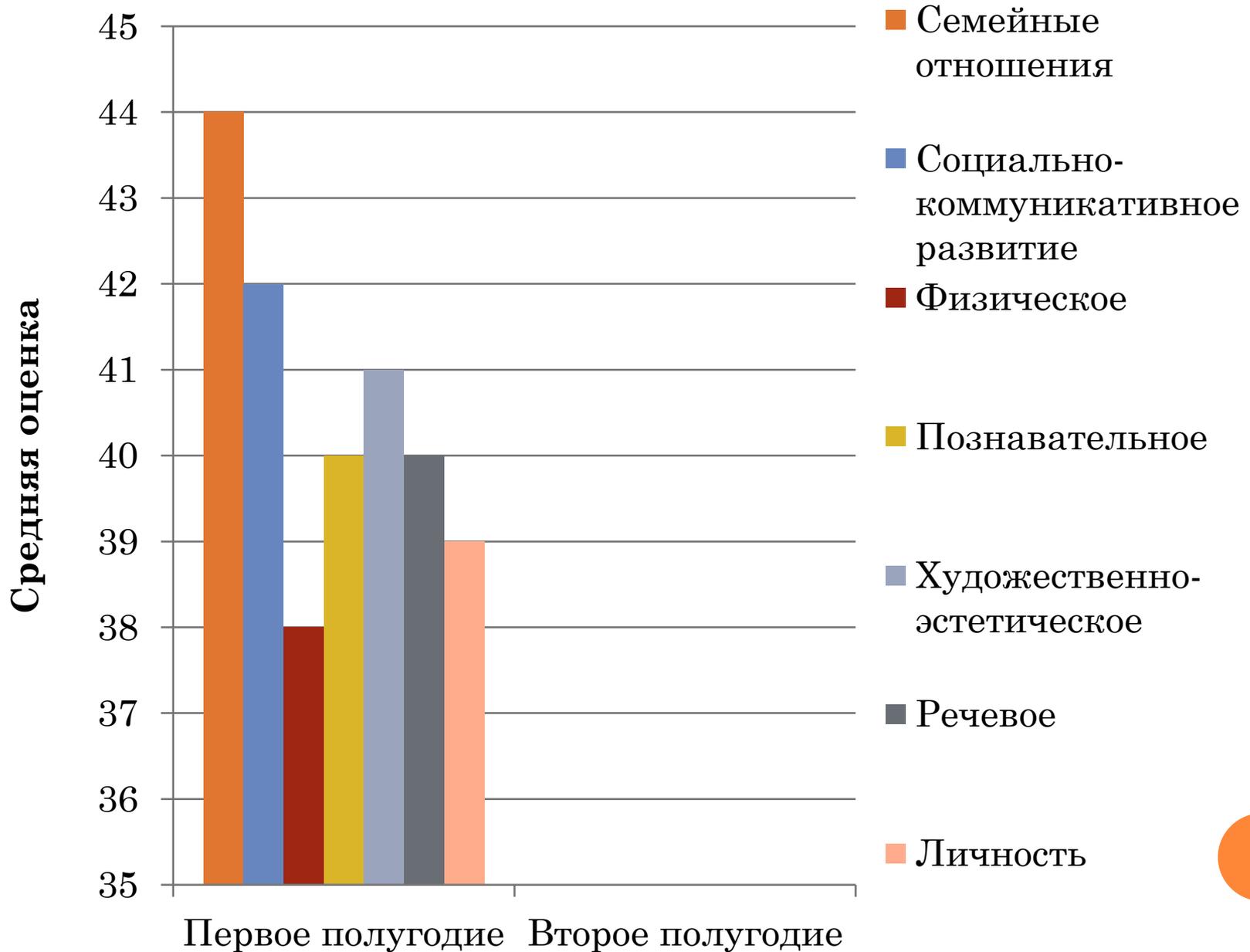
## Средняя группа Ф - А



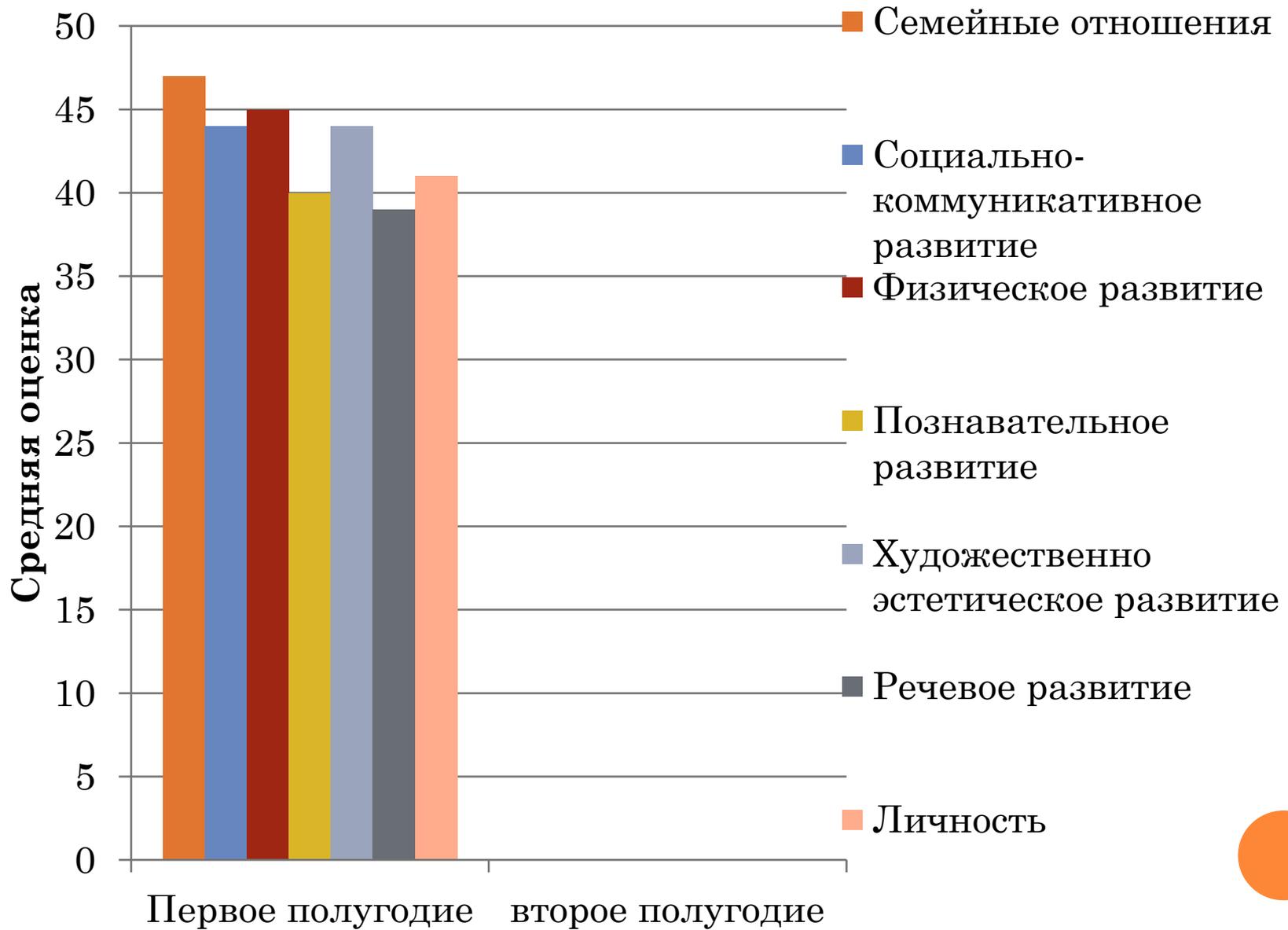
## Средняя группа Ф - Б



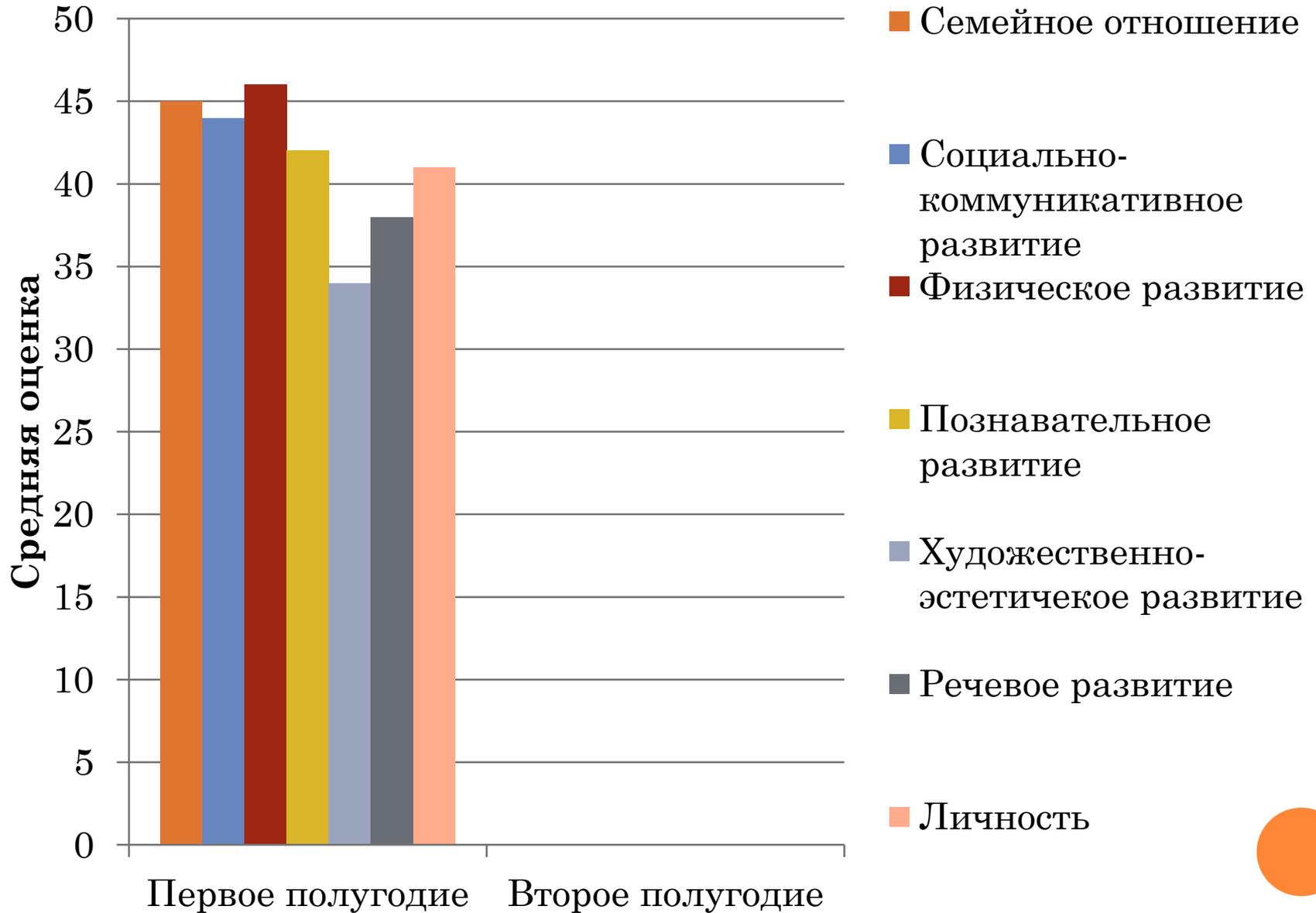
## Старшая группа Ф - А



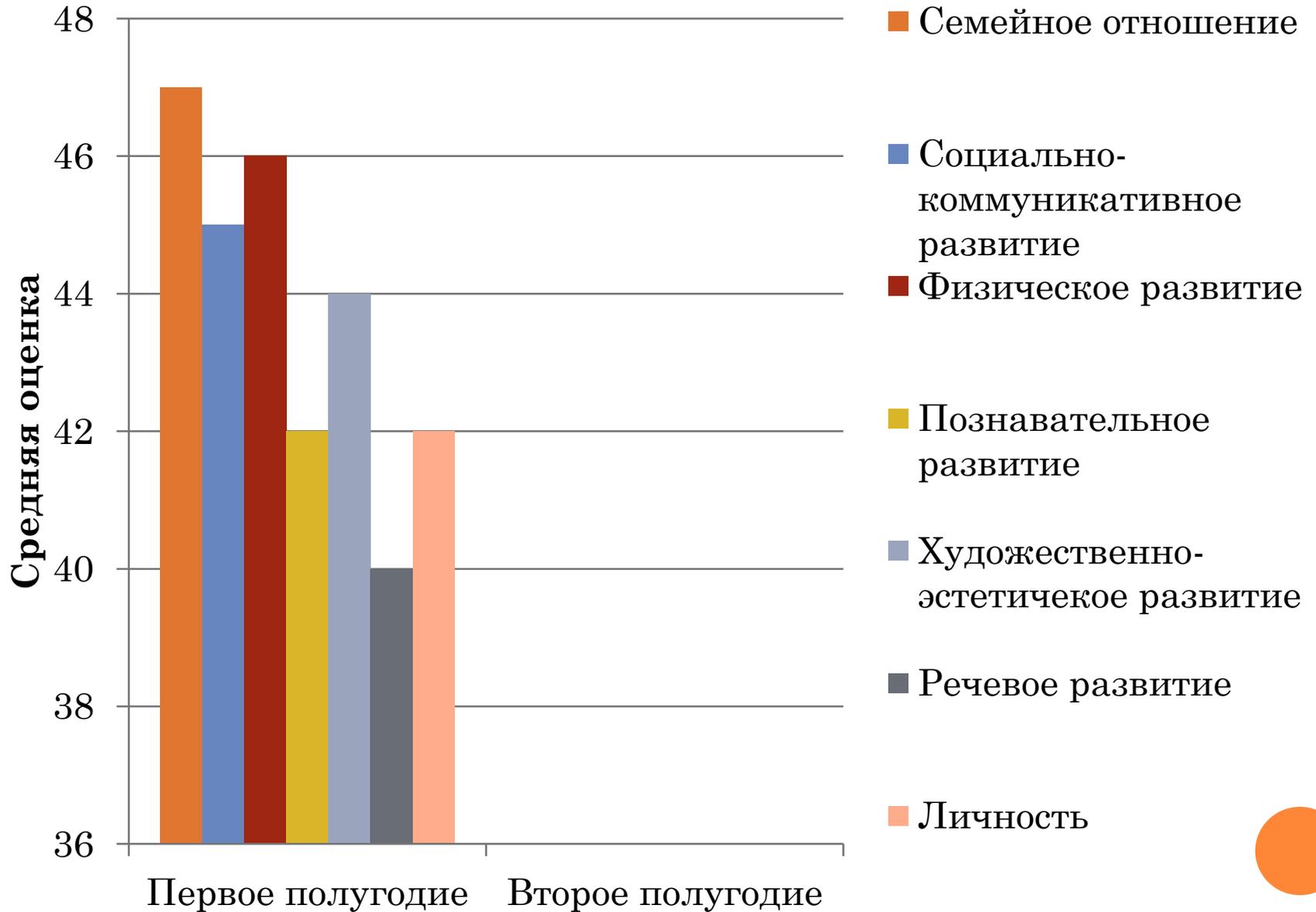
# Старшая группа Ф - Б



## Подготовительная группа Ф - А



## Подготовительная группа Ф - Б



- С помощью опросника составляется как индивидуальный график, показывающий динамику изменений исследуемых параметров у отдельного ребенка, так и общегрупповые графики.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ К  
ПРОГРАММЕ ПРОЕКТА  
«ВЕСЁЛЫЙ ДЕНЬ ДОШКОЛЬНИКА»!***

