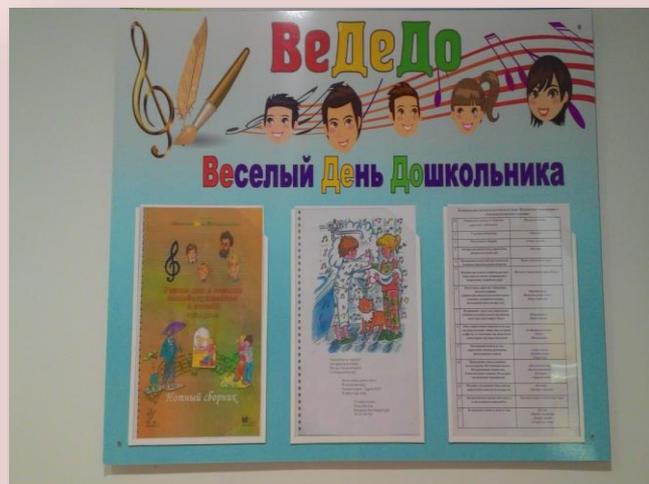


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – Детский сад № 15 «Северные звёздочки»  
Городского округа «город Якутск»

## Использование парциальной программы проекта «Весёлый день дошкольника» как средство освоения новых технологий организации и общения детей дошкольного возраста



Детский сад «Северные звёздочки»  
Проект «ВеДеДо», г. Якутск. Ноябрь 2016 г.

## *ЦЕЛЬ:*

Обеспечить всестороннее развитие детей через особую организацию предметно-развивающей среды и новые формы взаимодействия детей со взрослыми, сверстниками в условиях семьи и детского сада.

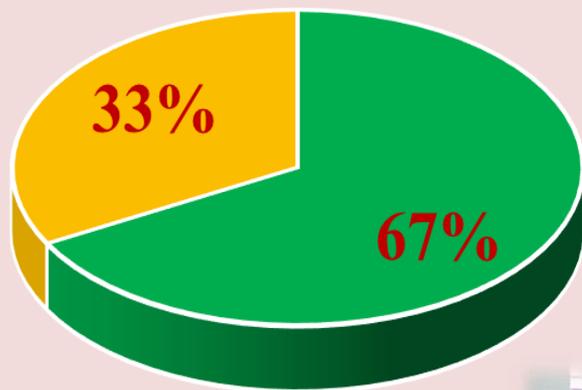


## *ЗАДАЧИ:*

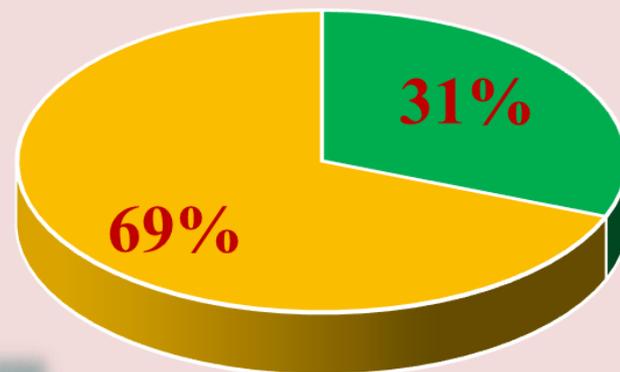
1. Обогащение развивающей среды в группах в соответствии с программой;
2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями;
3. Осуществление психолого-педагогической поддержке родителей на всех этапах реализации программы.

# Охват детей парциальной программой проекта «ВеДеДО»

2015 – 2016 уч. год  
(май)



2016 уч. год  
(октябрь)



# Этапы внедрения в практику работы детского сада программы проекта «ВеДеДо»

I этап –  
подготовительный  
2014-2015 уч. г.

Обогащение предметно-  
развивающей среды

Знакомство педагогов, родителей с  
программой «ВеДеДо», составление  
плана мероприятий.

II этап –  
внедренческий  
2015-2016 уч. г.

Использование песен и музыки  
в практической деятельности в  
детском саду и дома.



III этап –  
заключительный  
2016-2017 уч. г.

Определения  
эффективности внедрения  
программы



# ПЛАН

## внедрения парциальной программы проекта «ВеДеДо» в воспитательно-образовательную работу

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Проведение семинара в рамках августовского совещания. Встреча с автором программы С.С. Коренблит, презентация программы «ВеДеДо»	Сентябрь 2015г	Зам. зав. по ОВР Кочетова Л.Г.	Ознакомление с программой
2	Создание творческой группы по внедрению программы «ВеДеДо»	сентябрь	Кочетова Л.Г.	Распределение функций
3	Подготовка документации, регламентирующей работу	сентябрь	Кочетова Л.Г.	Приказ о внедрении УМК
4	Создание предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы	октябрь	воспитатели	Обогащение развивающей среды
5	Изучение методических рекомендаций	В течении проекта	Все участники проекта	Повышение педагогической грамотности
6	Изготовление д/игр, пособий	В течение проекта	воспитатели	Обогащение развивающей среды
7	Обеспечение участников проекта к информационным ресурсам Интернет-сети	постоянно	Все участники проекта	Своевременная информация, обмен мнениями о ходе проекта

# ПЛАН

## внедрения парциальной программы проекта «ВеДеДо» в воспитательно-образовательную работу

### Методическое обеспечение

1	Внесение дополнений в планировании	В ходе работы	Все участники проекта	Составление режимов дня и связанных с ним песен
2	Проведение консультаций	В ходе работы	Все участники проекта	Эффективность использования программы
3	Разработка совместных мероприятий с родителями	В ходе работы	Все участники проекта	Согласованная работа с семьями
4	Взаимодействие педагогов и специалистов в ходе работы	постоянно	Воспитатели и специалисты	Развлечения, конкурсы. Участие в совместных мероприятиях с родителями
5	Проведение открытых мероприятий с использованием УМК	По плану	Воспитатели и специалисты	Презентация опыта работы
6	Создание презентаций, видео	В ходе работы	Все участники проекта	Ознакомление с инновационной программой
7	Мониторинг			Оценка результативности

**ПЛАН**  
**внедрения парциальной программы проекта «ВеДеДо»**  
**в воспитательно-образовательную работу**

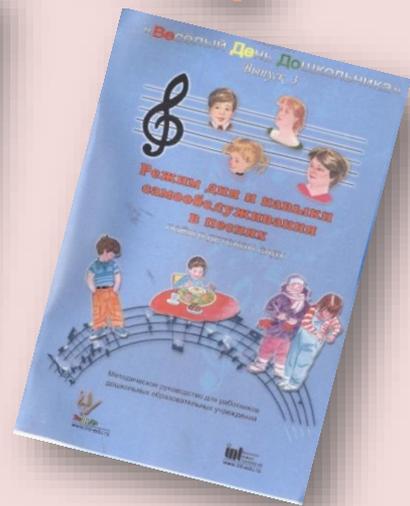
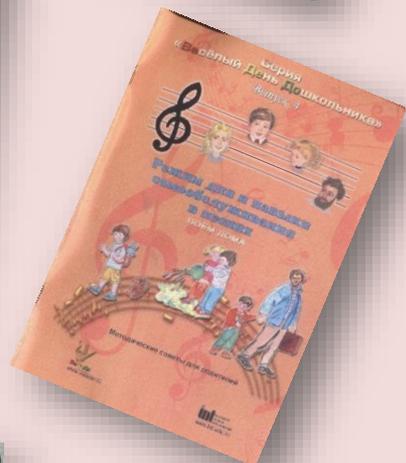
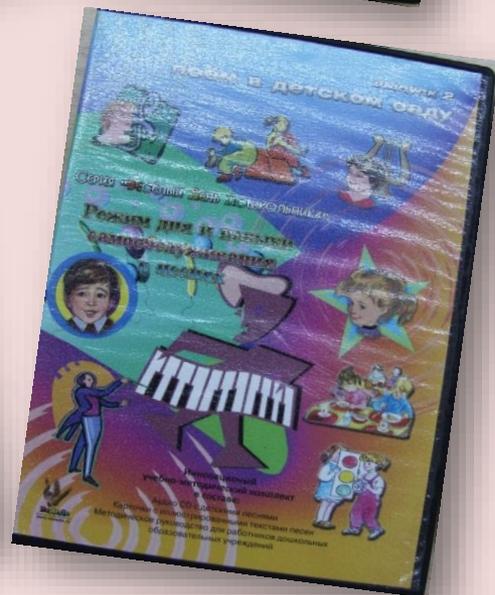
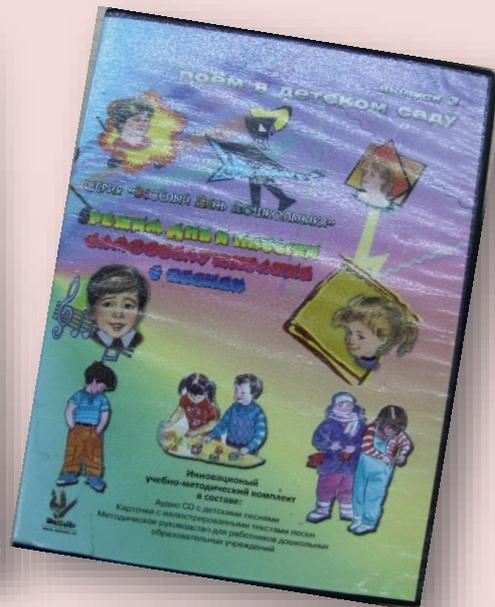
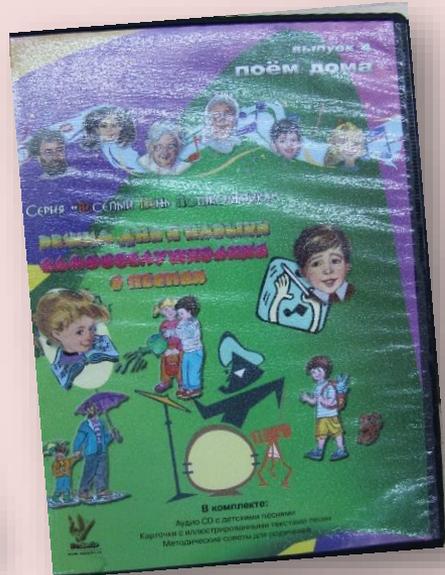
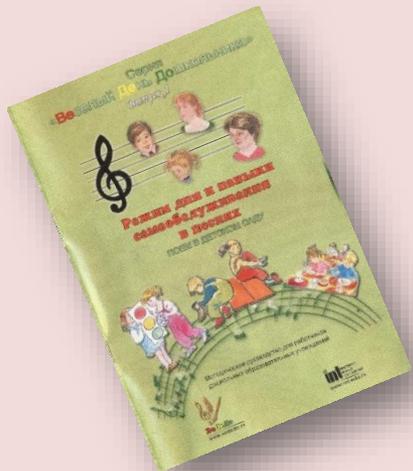
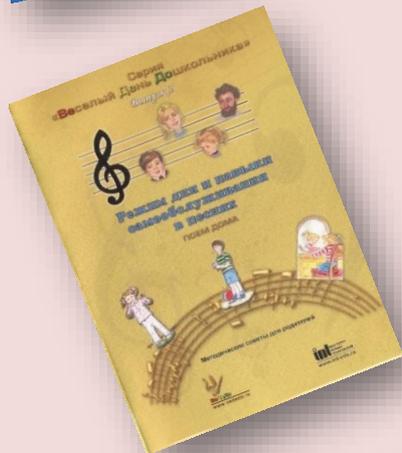
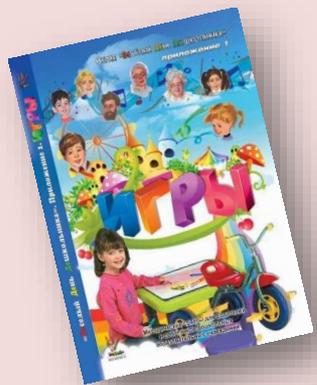
<b>Информационное обеспечение</b>				
<b>Размещение на сайте ДОУ о ходе инновационной деятельности</b>		<b>Ответственный по сайту</b>	<b>Популяризация опыта работы по проекту</b>	
<b>Организация доступа к использованию УМК, аудио материалов, дисков</b>			<b>Доступность использования всеми участниками</b>	
<b>Создание информационных стендов для родителей</b>	<b>По плану</b>	<b>Воспитатели</b>	<b>Просветительская работа о значении ВеДеДо для развития ребенка</b>	
<b>Пресс-релиз, буклеты</b>	<b>В ходе проекта</b>	<b>Творческая группа</b>	<b>Презентация опыта работы по проекту</b>	

# Организационно-педагогические условия реализации Программы

## Пример сопровождения режимных моментов материалами проекта «ВеДеДо»

Время	Режимные моменты в Жизни ребенка	Взрослые, находящиеся в это время рядом с ребенком	Выпуски проекта «ВеДеДо», названия песен
6.30-7.30	Утренний подъем, гигиенические процедуры, поход в детский сад	Родители	«Режим дня и навыки самообслуживания». Часть 2. Песни «Пробуждение», «Зарядка», «Я умываюсь», «Прическа»
7.00-8.30	Дети приходят в детский сад	Воспитатель	«Режим дня и навыки самообслуживания». Часть 1. Песня «В раздевалке»
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитатель, помощник воспитателя	«Режим дня и навыки самообслуживания». Часть 3. Песня «Скоро завтрак». Часть 1. Песня «Завтрак»
9.00-10.30	Подготовка к образовательной деятельности. Образоват. деятельность	Педагоги ДОО	«Цифры», «Необыкновенное путешествие по Азбуке»

# Учебно-методический комплект



## *Основные формы реализации программы «Весёлый день дошкольника»*



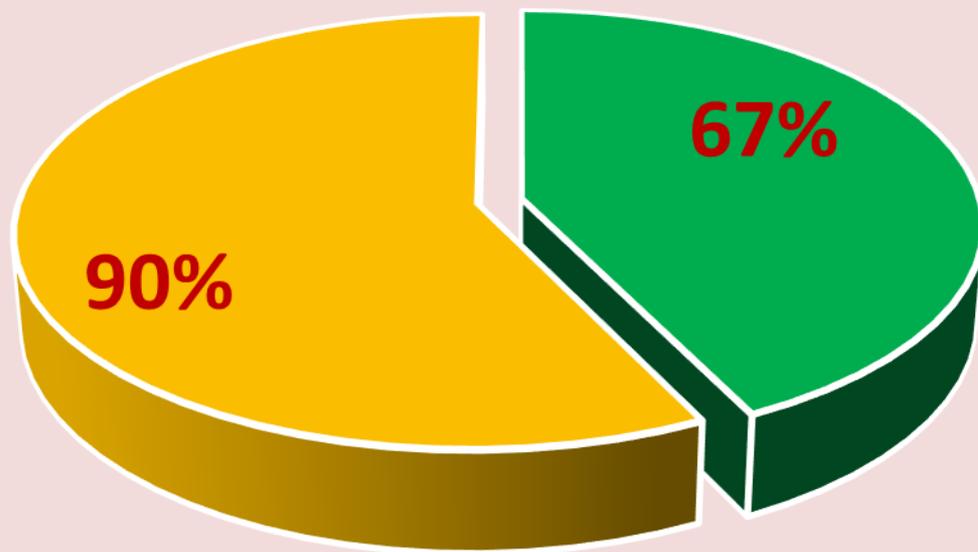
- Образовательные ситуации;
- Слушание музыки в режиме дня;
- Совместные развлечения с родителями;
- Проектная деятельность;
- Презентации и видеоматериалы;
- Анкетирование.

- Педагогическая гостиная «Формирование самостоятельности у детей с использованием УМК «Весёлый день дошкольника»;
- Серия консультаций для родителей: «Как правильно организовать прослушивание песен», «Как оценивать результат внедрения УМК «Весёлый день дошкольника»;
- Дни открытых дверей для родителей по ознакомлению с работой воспитателя с использованием программы «ВеДеДо»;
- Выставка детского творчества «С ВеДеДо день начинается – наши дети улыбаются».



# Эффективность педагогического воздействия с внедрением программы «Весёлый день дошкольника» в практику работы ДОО

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



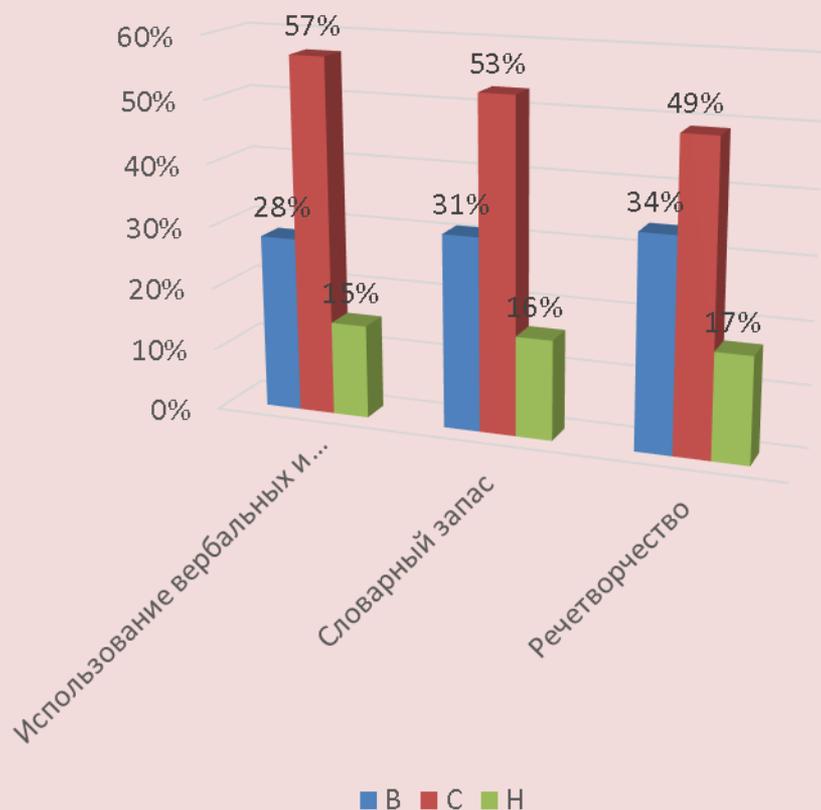
■ 2015г. ■ 2016г.

1. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
3. Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе.

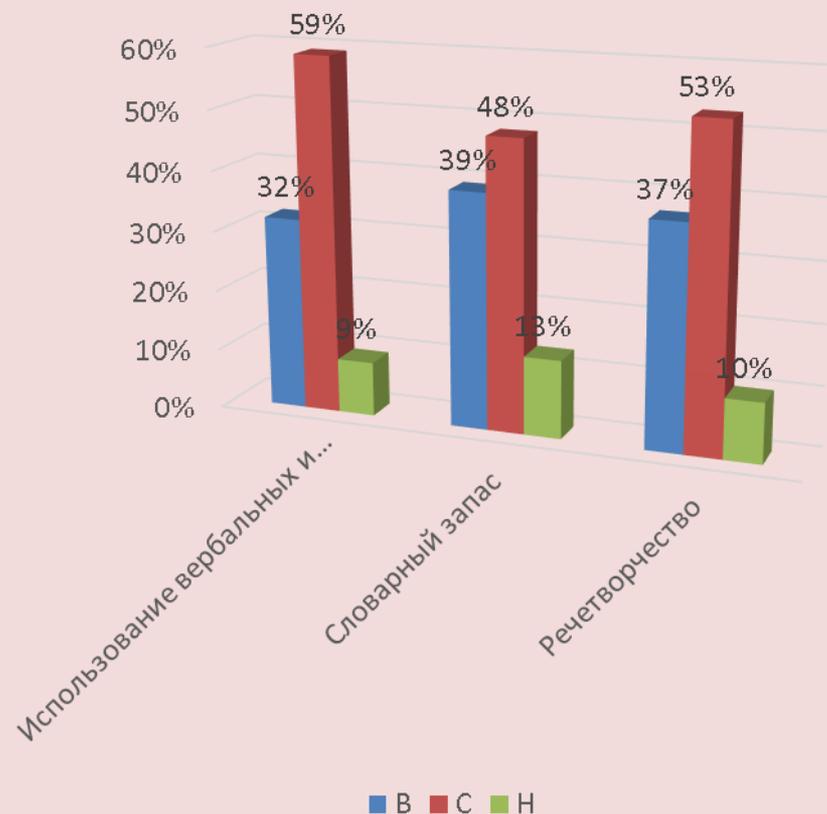
# Эффективность педагогического воздействия с внедрением программы проекта «Весёлый день дошкольника» в практику работы ДОО

## Образовательная область «Речевое развитие»

*Май 2016 уч. год*



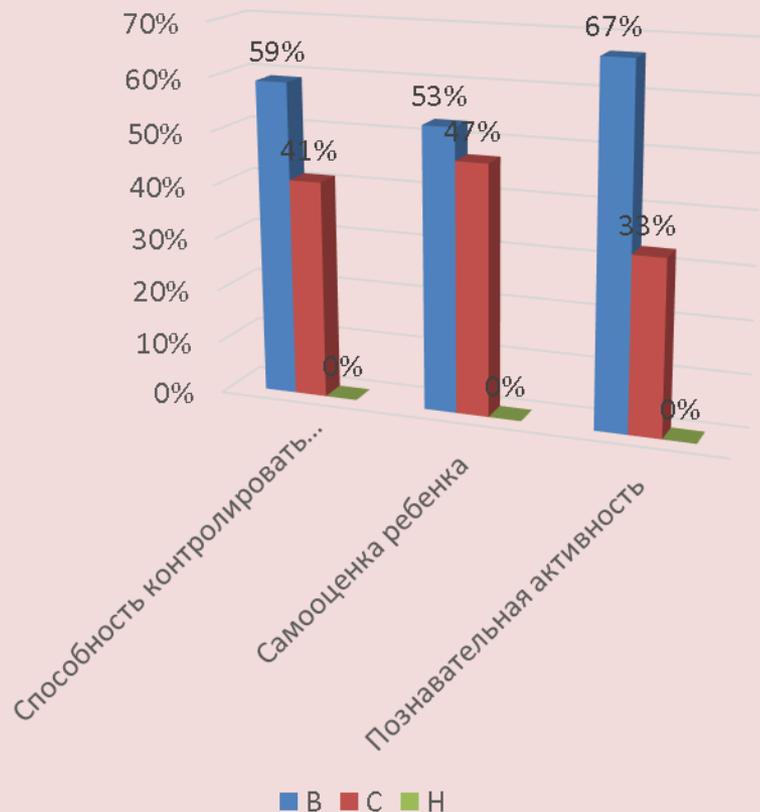
*Октябрь 2016 уч. год*



# Эффективность педагогического воздействия с внедрением программы проекта «Весёлый день дошкольника» в практику работы ДОО

## «Личностное развитие» (подг. гр.)

*Май 2016 уч. год*

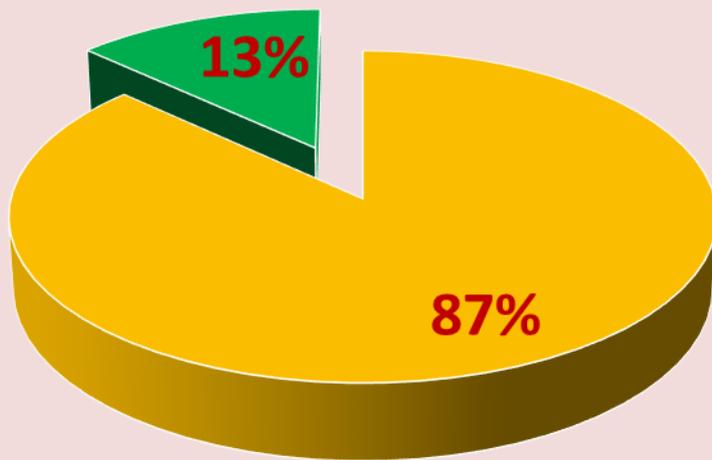


*Октябрь 2016 уч. год*



# Эффективность взаимодействия с родителями по внедрению программы проекта «Весёлый день дошкольника»

## Опрос родителей



■ Положительная оценка

■ Не замечено особых изменений

- Способность ребёнка контролировать свои эмоции;
- - Насколько живо интересуется ребёнок событиями, происходящими вокруг него;
- Степень самостоятельности ребёнка в бытовых ситуациях;
- Самооценка ребёнка;
- Развитие у ребёнка инициативности и способности к принятию решений.

*Программа проекта «Весёлый день дошкольника» в детском саду позволяет сделать эффективным воспитательно-образовательный процесс в детском саду и дома.*

*Занятия, игры, прогулки, режимные моменты становятся интереснее, занимательнее, веселее.*



*Расширяет социализацию ребёнка, обеспечивая единое образовательное пространство семьи и детского сада.*

*Учебно-методические комплекты в электронном варианте помогают воспитателям качественно подготовиться к педагогической деятельности.*



- Участие в выставке-форуме в рамках XIII съезда учителей и педагогической общественности Республики Саха (Я) Октябрь 2015 г.

- Участие в заключительном мероприятии посвящённом Году Дошкольного Образования РС(Я) Декабрь 2015 г.

- Участие в работе форума «Профессиональный стандарт» 2016 г.





**- Республиканский семинар сетевого сообщества ДОО по апробации парциальной программы проекта «ВеДеДо» - Сертификаты АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. Донского-П»;  
Апрель 2016 г.;**

**- II Всероссийская научно-практическая конференция «Качество ДО: социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» - Диплом II степени;  
- Апрель 2016 г.;**



**Спасибо за внимание к**

**проекту**

**«Весёлый День Дошкольника»**