

# Весёлый День Дошкольника



**Парциальная образовательная программа  
дошкольного образования «ВеДеДо»  
в условиях дополнительного образования  
(соответствует требованиям ФГОС ДО)**



**Центр детского творчества  
«Ново-Переделкино»,  
подготовил автор проекта С.С. Коренблит  
г. Москва, 18.09.2018 г.**

## Информация о проекте «Весёлый день дошкольника»

Проект «Весёлый день дошкольника» («ВеДеДо») входит в мегапроект «Экология русского языка: синтез слова и музыки», который охватывает все возрасты и социальные группы российского общества и направлен на сохранение и приумножение через песню богатства русского языка в социуме.

В настоящий момент вышли в свет УМК по всем областям ФГОС ДО, преимущественно для садов, наряду с советами и для родителей в каждом пособии, а именно:

### I. Познавательное развитие:



1. «Цифры»
2. «Двенадцать месяцев»
3. «Загадки о зверях»
4. «Загадки о птицах»
5. «Загадки о насекомых»
6. «Фигуры»
7. «Времена года»
8. «Разноцветные песни»



### II. Речевое развитие:



1. «Двенадцать месяцев»
2. «Загадки о зверях»
3. «Необыкновенное путешествие по Азбуке»
4. «Фейные сказки»
5. «Шуточные песни»
6. «Загадки о птицах»
7. «Загадки о насекомых»
8. «Времена года»
9. «Игры со звучащим словом»
10. «Букет Цветов»



### III. Художественно-эстетическое развитие:



1. «Хороводные»
2. «Колыбельные»
3. «Поём и играем в кукольном театре»
4. «Двенадцать месяцев»
5. «Фейные сказки»
6. «Шуточные песни»
7. «Времена года»
8. «Игры со звучащим словом»
9. «РазноЦветные песни»
10. «Музыкальные инструменты»
11. «Букет Цветов»



### IV. Социально-коммуникативное развитие:



1. «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём дома», выпуск 1
2. «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём в детском саду», выпуск 2
3. «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём в детском саду», выпуск 3
4. «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём дома», выпуск 4
5. «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём в детском саду и дома», выпуск 5
6. «Правила дорожного движения»



## V. Физическое развитие:



1. «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём дома», выпуск 1
2. «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём в детском саду», выпуск 2
3. «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём в детском саду», выпуск 3
4. «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём дома», выпуск 4
5. «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём в детском саду и дома», выпуск 5
6. «Игры»
7. «Хороводные»
8. «Зарядка с детьми 5-7 лет в детском саду и дома»





## Каждый выпуск включает в себя:

- фонограммы с записями тематических детских песен, а также
- **тексты стихов,**
- картинки к стихам,
- **раскраски,**
- методическое пособие,
- **инструментовки,**
- **минусовки,**
- **НОТЫ,**
- картинки к нотам.

Всё это (даже больше!)  
можно скачать на сайте –  
<http://vededo.ru>



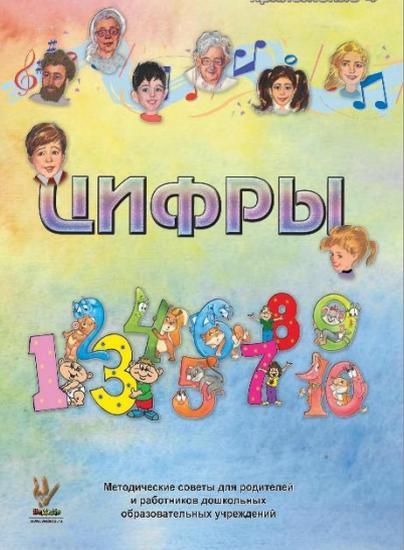
### Планируются к изданию следующие выпуски серии ВеДеДо

«Режим дня и навыки самообслуживания и песни», включающие новые песни, музыкальное видеопроложение в формате караоке, а также материалы для самостоятельной подготовки цифровых литературно-музыкальных композиций на темы песен, которые позволяют включить фотографии, рисунки и видео ваших детей.  
Новые выпуски («Алфавит», «Цифры», «Кольбельные», «Птицы», «Звери и насекомые», «Загадки», «Игры», «Праздники» и др.) будут включать аудио материалы, компьютерную поддержку, тематические материалы для ручной работы детей, раскраски, наборы мозаики, кубики, пазлы и т. п.

Информационно-методическая поддержка на сайте [www.vededo.ru](http://www.vededo.ru)

**Внимание!**  
Пожалуйста, полностью прочтите это руководство до того, как станете знакомить ребенка со стихами и песнями серии ВеДеДо

© ИП «Израиль» Рязанская Станция, 2013.  
© Иллюстраторы: Юлия Ткаченко, 2013.



### Кольбельная мальчику

Музыка С





Каждое пособие содержит рекомендации по использованию материалов выпуска из серии проекта "**Весёлый день дошкольника**" («**ВеДеДо**»). Любое пособие позволяет педагогам или родителям познакомить детей дошкольного и младшего школьного возраста с темой каждого выпуска. В игровой весёлой занимательной форме через мелодичные и ритмичные песенки ребёнок запомнит предложенную тему. Позитивный эмоциональный настрой и методическая чёткость обеспечат высокую эффективность проводимых занятий (для **старшего, среднего и младшего** дошкольного возраста).

Серия ВеДеДо  
"Весёлый день дошкольника"  
Выпуск 9

### Цифры

Методическое руководство  
для работников дошкольных образовательных  
учреждений и родителей

Методические материалы серии "Весёлый день дошкольника"  
Под редакцией д.п.н. Уварова А.Ю.  
Рецензент: доктор психологических наук, профессор  
Е.П.Белинская  
Соловьева Е.В. Выпуск 9 "Цифры".  
Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей. ООО "Гуддин плюс", Одесса, 2013. - 40 с.

Руководство содержит рекомендации по использованию материалов выпуска "Цифры" из серии "Весёлый день дошкольника" (ВеДеДо). Представленное пособие позволяет педагогам или родителям познакомить детей дошкольного и младшего школьного возраста с числами первого десятка. В игровой весёлой занимательной форме через мелодичные и ритмичные песенки ребёнок запомнит числительные, познакомится с цифрами, освоит навыки счёта. Позитивный эмоциональный настрой и методическая чёткость обеспечат высокую эффективность проводимых занятий.  
Автор руководства - Соловьева Елена Викторовна, возрастная психолог, канд. пед. наук, доцент  
Руководство адресовано родителям, воспитателям и музыкальным работникам ДОУ, а также школьникам 1-го класса, их родителям и учителям начальной школы.  
Дополнительную информацию о серии ВеДеДо можно на сайте [www.vededo.ru](http://www.vededo.ru)

#### Внимание!

Пожалуйста, прочтите это руководство, как начнёте знакомить ребёнка со счетом и песнями выпуска "Колыбельные" серии

© ИП "Коренблит Ростислав Станиславович",  
© ООО "Гуддин Плюс", 2013



### Содержание

Введение.....	Дополнительная работа с предметами, счётным материалом
Формирование представления о числе в дошкольном математическом образовании.....	занятия также описаны в данном методическом пособии.
Работа с песнями.....	Внимание маленького ребенка сложно удержать, оставаясь в рамках "разговорного жанра". Ребенок активен, ему необходимо что-то делать. Поэтому на этапе усвоения или отработки материала мы предлагаем использовать лепку, аппликацию, рисование
Песня "Ноль".....	конструирование на этапе усвоения или отработки материала
Старший дошкольный возраст и начальная школа.....	их выбору рисовать красками или фломастерами, лепить
Песня "Один".....	выкладывая из мозаики или камешков в мокром песке, лепить
Младший дошкольный возраст.....	Все предлагаемые задания изобразить цифру.
Средний дошкольный возраст.....	Все предлагаемые задания изобразить цифру.
Старший дошкольный возраст и начальная школа.....	губerner, работающий с группой так и кто-то из родителей, няня или
Песня "Два".....	ниже задания при проведении индивидуальных занятий
Младший дошкольный возраст.....	ответают задания подобраны для каждой возрастной группы
Средний дошкольный возраст.....	данного возраста.
Старший дошкольный возраст и начальная школа.....	Поведение взрослого, стиль общения с ребенком как
Песня "Три".....	составляет элемент развивающей среды. От поведения взрослого как
Младший дошкольный возраст.....	значительной степени зависит, какие поведенческие стратегии
Средний дошкольный возраст.....	станут копировать и воспроизводить дети: будет ли их работа
Старший дошкольный возраст и начальная школа.....	носить исследовательский и творческий характер или ограничится
Песня "Четыре".....	воспроизведением. Вот несколько проверенных рекомендаций,
Младший дошкольный возраст.....	которые помогут Вам успешно взаимодействовать с ребенком или
Средний дошкольный возраст.....	группой детей:
Старший дошкольный возраст и начальная школа.....	• Учить ребенка можно, только имея с ним хороший личный
Песня "Пять".....	• Поощряйте каждое усилие ребенка и с ним хороший личный
Младший дошкольный возраст.....	• Узнавать новое и учиться новому.
Средний дошкольный возраст.....	• Воздерживайтесь от отрицательных оценок самого ребенка
Старший дошкольный возраст и начальная школа.....	и результатов его деятельности: пусть ребенка и его стремление
Песня "Шесть".....	не менее полусотни похвал.
Младший дошкольный возраст.....	• Сравните результаты работы ребенка с результатами
Средний дошкольный возраст.....	сравните его результаты с результатами д
Старший дошкольный возраст и начальная школа.....	Вашим собственным представлением о том, "как
Песня "Семь".....	тема, что Вы ему предлагаете.
Младший дошкольный возраст.....	• Ребенок имеет право не желать и отказ
Средний дошкольный возраст.....	• Вы ему предлагаете.
Старший дошкольный возраст и начальная школа.....	• Создайте для каждого ребенка возможность
Песня "Восемь".....	• Хотите помочь, но и не отказ
Младший дошкольный возраст.....	• Хотите помочь, но и не отказ
Средний дошкольный возраст.....	• Хотите помочь, но и не отказ
Старший дошкольный возраст и начальная школа.....	• Хотите помочь, но и не отказ



Одесса  
2013 г.





В Авторский коллектив составителей и научных руководителей **Парциальной программы «ВеДеДо»** вошли некоторые разработчики самого ФГОС ДО (2014 г.):

**Волосовец Т.В.** - <http://vededo.ru/o-programme/avtory/130-volosovets-tatyana-vladimirovna>,

**Доронова Т.Н.** - <http://vededo.ru/o-programme/avtory/134-doronova-tatyana-nikolaevna>,

**Рунова М.А.** - <http://vededo.ru/o-programme/avtory/174-runova-marina-alekseevna>,

**Соловьева Е.В.** - <http://vededo.ru/o-programme/avtory/160-soloveva-elena-viktorovna>,

**Ямбург Е.А.** - <http://vededo.ru/o-programme/avtory/154-yamburg-evgenij-aleksandrovich>

Парциальная программа утверждена Ученым советом Института психолого-педагогических проблем РАО 14.10.2014, протокол № 8.



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования фиксирует совокупность **обязательных требований** к дошкольному образованию. В его основе лежат принципы:

- 1) поддержки разнообразия детства;
- 2) сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- 3) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (как педагогов, так и иных сотрудников образовательной организации, а также родителей) и детей;
- 4) уважения личности ребёнка;
- 5) реализации образования в формах, специфических для детей дошкольного возраста.





**ФГОС ДО** реализуется через вариативные **Примерные основные образовательные программы (ПООП)**, а также **Парциальные и Авторские образовательные программы.**

**Исторически парциальная программа «Весёлый день дошкольника»** возникла как проект, призванный обеспечить для детей дошкольного возраста баланс:

- **познавательного и эмоционального компонента образования;**
- **исполнительских и творческих форм деятельности;**
- **вербальных и образных форм подачи содержания;**
- **информационной и художественно-эстетической составляющих.**



Программа «ВеДеДо» позволяет эффективно решать те задачи, которые недостаточно разработаны в различных ПООП, а именно:

- **развивать** произносительную сторону речи детей за счёт использования пропевания (известный приём логопедической работы);
- **обеспечивать** работоспособность детей на занятиях, их эмоциональный комфорт;
- **учить** детей выражать эмоции в культурных формах – прежде всего через песню, а также музицирование;
- **развивать** у них слуховое внимание, что важно для дальнейшего успешного обучения в школе;
- **развивать** слуховую память, что особенно необходимо в условиях доминирования зрительных стимулов, общей «визуализации» информации;





- **поддерживать** у детей интерес к разнообразной двигательной активности, формировать положительный эмоциональный фон при выполнении рутинных режимных моментов;
- **развивать** певческие навыки и способности детей;
- **развивать и расширять** области сотворчества взрослых и детей;
- **обеспечивать** единое живое образовательное пространство семьи и детского сада;
- **способствовать** социализации ребенка путем привлечения его к совместному со взрослыми пению и музицированию.



Программа проекта «**ВеДеДо**» **отвечает** психологической специфике ребёнка дошкольного возраста и **позволяет** качественно решать задачи его развития, поскольку именно эмоциональная составляющая чрезвычайно важна для становления системы отношений растущего человека к самому себе, окружающим людям – сверстникам и взрослым, окружающему миру – природе и миру культуры,

- **обогащает** процесс приобщения ребенка к культуре как целостному синкретическому образованию, в котором художественный эстетический компонент играет важнейшую роль,

- **расширяет** эстетический и эмоциональный опыт, который ребёнок получает в детском саду и дома в дошкольном возрасте,

- **соответствует** международному стандарту качества дошкольного образования,

- **даёт** новые возможности развития творческих способностей ребёнка,

- **соответствует** на сегодняшний день первому принципу ФГОС ДО РФ

– обеспечение **разнообразия детства.**



Программа интегрирует все образовательные области – социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, эстетически-художественного развития, физического развития ребенка в возрасте от 6 месяцев до 8 лет в условиях детского сада.

Программа разрабатывается в два этапа: 1 этап – от 3-х лет до 8 лет, 2-й этап – от 6 месяцев до 3-х лет.

Важный аспект программы проекта «**ВеДеДо**» – направленность на развитие *воображения и творческих способностей* каждого ребёнка.

Перечислим на следующем слайде основные отличительные черты Авторской образовательной программы проекта «**Весёлый день дошкольника**»:



1. **Эмоциональность и образный характер** подачи образовательного содержания ребёнку. Музыкальность материала обеспечивает и эмоциональную включенность педагога/родителей.



2. **Опора на работу обоих полушарий** головного мозга ребёнка.

3. **Восстановление культурной традиции использования песни и музыки как сигнала** вида деятельности и как ее *естественного сопровождения*.

4. В основе образовательного процесса лежит развивающийся постоянно *сюжет*, в котором действующими лицами являются члены большой дружной многопоколенной семьи.

5. **Образ семьи** является ключевым в образовательном процессе. Через реакции детей разного возраста и взрослых – мамы и папы, бабушки и дедушки – ребёнку транслируются культурные нормы и идеалы общения, отношения друг к другу, сверстникам, взрослым, старшим, животным, миру природы и т.д.



6. С Программой проекта «**ВеДеДо**» в дошкольное образовательное учреждение и семью приходят разнообразные **Голоса** – детские и взрослые; много и красиво звучит *мужской голос*, которого практически лишены дети во все время пребывания в детском саду, что также не может не отражаться на формировании личности.

7. **Участие в работе над проектом большого количества представителей творческих непедагогических профессий: поэтов, композиторов, аранжировщиков, музыкантов-инструменталистов, исполнителей-певцов, звукорежиссеров, художников, дизайнеров, мультипликаторов, программистов, модельеров.** Это обеспечивает амплификацию (обогащение) сенсорного и культурного опыта ребёнка.



**8. Системность и комплексность** комплектов УМК в области дошкольного образования на сегодняшний день не имеет аналогов, поскольку разрабатывается целостная предметно-развивающая современная среда, включающая ЭОР, приложения для планшетов, костюмы и форму для детей и воспитателей, детали оформления интерьеров групп, причём ориентированные на творческое вариативное использование их педагогами. Такой подход полностью соответствует нормам, которые задает ФГОС ДО.

Однако все программы дошкольного образования на сегодняшний день тиражируются и распространяются издательствами, что определяет ограниченность их подходов к формированию среды преимущественно бумажными носителями. В проекте в настоящее время в качестве партнёров участвуют более 15-ти организаций, 4-х институтов, 30 издательств СМИ, студия звукозаписи, творческие коллективы, общественные Фонды, ателье по пошиву одежды, 2 издательства тиражей проекта «ВеДеДо».





Программа проекта «**ВеДеДо**» позволяет эффективно решать те задачи, которые недостаточно разработаны в различных ПООП – а именно:

- **развивать** произносительную сторону речи за счёт использования *пропевания* (известный приём логопедической работы), повышения мотивации чёткого звукопроизношения в ситуации творческого исполнения и, например, записи/исполнении песни;

- **обеспечивать** эмоциональный комфорт и хороший тонус детей на занятиях;

- **выражать** эмоции в культурных формах – прежде всего, через песню, а также музицирование;





- **развивать** слуховое внимание, что важно для дальнейшего успешного обучения в школе;

- **развивать** слуховую память, что особенно важно в условиях лавинообразно нарастающей доли зрительных стимулов в общем объёме восприятия человека, и в том числе ребёнка в современной культуре, её общая «визуализация»;

- **поддерживать** интерес к разнообразной двигательной активности и положительный эмоциональный фон при выполнении рутинных режимных моментов;

- **развивать** певческие навыки и способности детей;

- **развивать и расширять** области сотворчества взрослых и детей;



ВеДеДо





- **обеспечивать** единое живое образовательное пространство семьи и детского сада;

- **расширять** поле социализации ребёнка за счет участия в разных формах совместного пения и музицирования;

- **использовать** в различных культурных средах – в настоящее время осуществляется в рамках лицензионных договоров пилотные переводы программы на другие языки.

**Сказка** является сквозным сюжетом всей Парциальной программы «**ВеДеДо**». Это вымышленная страна **Ведедония**, в которой живут помимо других двенадцать наших героев - основных жителей этой страны - **семья «ВеДеДо»**. Это сказочные персонажи, похожие очень на людей. Это своя чудесная страна (как, например, страна Незнайки или Изумрудный город).

**В ней живут:** бабушка, дедушка, мама, папа, мальчик 10 лет, девочка 8 лет, сестра 6 лет, мальчик 4 лет, малыш - мальчик полутора лет, спаниель, кошка и канарейка. И в каждом УМК у них своя история взаимодействия. Это серия занимательных приключений сказочных персонажей, изучающих тематику конкретного выпуска.



**Эксперимент «Образовательный проект «Весёлый день дошкольника»  
 («ВеДеДо»). Подготовка ребёнка к поступлению в школу  
 с помощью инновационной технологии»**



Вопросы и задачи перед работниками дополнительного образования в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 в Статье 75. Дополнительное образование детей и взрослых поставлены уже можно считать давно. Ясно на что они направлены, что должны обеспечить и поддержать, что учитывать.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей в достаточно большом диапазоне и отличаются друг от друга в основном авторским подходом разработчиков и составителей этих программ. Отсюда – чем авторы программ лучше и легче сами овладели новыми технологиями, к примеру, информационно-коммуникативными (ИКТ) – тем современнее и продуктивнее идёт внедрение этих программ, а сами дети (а также их родители) проявляют бóльший интерес к содержанию и формам этих программ.





## Практическая полезность Программы Центру Детского Творчества «Ново-Переделкино»



Эксперимент по апробации и внедрению Программы проекта «ВеДеДо» в образовательный процесс ЦДТ «Ново-Переделкино» призван доказать эффективность дополнения в имеющиеся разработки руководителей студий разных направлений нового инновационного компонента образовательной среды – это специально созданные песни со всеми сопутствующими материалами (методические пособия, стихи, иллюстрации, раскраски и т.п.)

Программа экспериментально взаимодействовала с некоторыми ПООП и парциальными программами в течении 10 лет с 2008 г. и показывала устойчивые положительные результаты. С помощью различных Опросников (имеется и персональный Опросник Программы) и мониторинга все площадки показали устойчивую положительную педагогическую дельту.







## Основные показатели Эксперимента по внедрению Программы «ВеДеДо» в образовательный процесс ЦДТ «Ново-Переделкино»

В подготовленных документах ЭП уже определены **Основные характеристики** предстоящей экспериментальной работы (**Гипотеза, Объект, Предмет, Цель, Задачи, Методы исследования, Основные ожидаемые результаты, Практическая значимость, Целевая аудитория**).

**Гипотеза:** Использование специально созданных детских песен, которые отражают большинство событий в жизни ребёнка дома и в студиях при использовании современных средств ИКТ, в сочетании с другими современными элементами образовательной среды, формирует предпосылки к наилучшей готовности ребёнка к школе на примере практической деятельности студий в ЦДТ «Ново-Переделкино». Более эффективно способствует и улучшает взаимодействие семьи и студий, повышает результативность воспитания и обучения дошкольника.





## Эксперимент по внедрению Программы «ВеДеДо» в образовательный процесс ЦДТ «Ново-Переделкино»

**Объект:** образовательная среда воспитания и обучения дошкольника в студиях и семье.



**Предмет:** освоение в студиях образовательной среды, включающей специально созданные детские песни и другие современные элементы окружения ребёнка.

**Цель:** выработка процесса результативного освоения в студиях и семье образовательной среды, которая отвечает требованиям образовательного Стандарта для детей дошкольного и младшего школьного возраста, включает в себя специально созданные детские песни, а также другие современные элементы окружения ребёнка, улучшающую учебно-воспитательную работу с дошкольниками и младшими школьниками, взаимодействия семьи и студий.





## Эксперимент по внедрению Программы «ВеДеДо» в образовательный процесс ЦДТ «Ново-Переделкино»



### Задачи:

- разработка программ инновационной работы по развитию (обогащению) имеющейся образовательной среды за счёт использования разработок проекта «ВеДеДо» и других современных элементов окружения ребёнка (с учетом требований образовательного Стандарта для детей дошкольного и младшего школьного возраста) во всех участвующих в экспериментальной работе студиях,
- проведение учебно-методической работы с сотрудниками студий по их подготовке к освоению средств и инструментов обогащенной образовательной среды, использующей разработки проекта «ВеДеДо» и другие современные элементы окружения ребёнка во всех участвующих в экспериментальной работе студий,





## Эксперимент по внедрению Программы «ВеДеДо» в образовательный процесс ЦДТ «Ново-Переделкино»



- освоение в каждом из участвующих в экспериментальной работе студий, обогащенной образовательной среды, включающей специально созданные детские песни и другие современные элементы окружения ребёнка в соответствии с разработанной программой,
- оценивание влияния обогащенной образовательной среды на работу студий, результативность воспитания и обучения дошкольников, взаимодействия семьи и студий,
- разработка типовых программ запуска инновационного процесса, внедрения и освоения в студиях обогащенной образовательной среды, которая отвечает требованиям образовательного Стандарта для детей дошкольного и младшего школьного возраста, использует разработки проекта «ВеДеДо» и другие современные элементы окружения ребёнка,





## Эксперимент по внедрению Программы «ВеДеДо» в образовательный процесс ЦДТ «Ново-Переделкино»

– практическая проверка эффективности типовой программы запуска инновационного процесса, внедрения и освоения в студиях обогащенной образовательной среды, использующей разработки проекта «ВеДеДо» и другие современные элементы окружения ребёнка.

**Методы исследования:** конструирующий эксперимент, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, анализ.

**Основные ожидаемые результаты:**

– демонстрация успешного функционирования в студиях и семье обогащенной образовательной среды, которая отвечает требованиям образовательного Стандарта для детей дошкольного и младшего школьного возраста, использует разработки проекта «ВеДеДо» и другие современные элементы окружения ребёнка,





## Эксперимент по внедрению Программы «ВеДеДо» в образовательный процесс ЦДТ «Ново-Переделкино»

- улучшение результатов учебно-воспитательной работы во всех участвующих в работе студий, углубление их взаимодействия с семьями воспитанников,
- типовая программа запуска инновационного процесса, внедрения и освоения в студиях обогащенной образовательной среды, которая отвечает требованиям образовательного Стандарта для детей дошкольного и младшего школьного возраста, использует разработки проекта «ВеДеДо» и другие современные элементы окружения ребёнка,
- доказана практическая эффективность типовой программы запуска инновационного процесса, внедрения и освоения в семье и студиях обогащенной образовательной среды, использующей разработки проекта «ВеДеДо» и другие современные элементы окружения ребёнка,





## Эксперимент по внедрению Программы «ВеДеДо» в образовательный процесс ЦДТ «Ново-Переделкино»

- все работники студий ЦДО в нашей стране получают полную и достоверную информацию.
- об опыте успешного функционирования в студиях (демонстрационные площадки) обогащенной образовательной среды, которая отвечает требованиям образовательного Стандарта для детей дошкольного и младшего школьного возраста, использует разработки проекта «ВеДеДо» и другие современные элементы окружения ребёнка,
- о типовой программе запуска инновационного процесса, внедрения и освоения в студиях обогащенной образовательной среды,
- об оценке практической эффективности типовой программы запуска инновационного процесса, внедрения и освоения в студиях обогащенной образовательной среды, использующей разработки проекта «ВеДеДо» и другие современные элементы окружения ребёнка.





## Эксперимент по внедрению Программы «ВеДеДо» в образовательный процесс ЦДТ «Ново-Переделкино»

**Практическая значимость:** реализация проекта позволит всем образовательным учреждениям национальных республик вести результативную инновационную работу по развитию (обогащению) имеющейся образовательной среды за счёт использования разработок проекта «ВеДеДо» и других современных элементов окружения ребёнка (с учетом требований образовательного Стандарта для детей дошкольного и младшего школьного возраста) во всех участвующих в экспериментальной работе в студиях и семьях.

### Целевая аудитория:

- дети дошкольного возраста, их родители, домашние воспитатели и опекуны;
- педагоги и воспитатели студий всех видов;
- работники управления образованием на муниципальном и региональном уровне;





## Эксперимент по внедрению Программы «ВеДеДо» в образовательный процесс ЦДТ «Ново-Переделкино»

– работники методических служб, учреждений подготовки и профессионального развития педагогов.



Помимо этого необходимо будет определить следующее:

Определить тематический выпуск проекта «ВеДеДо», который будет основан исключительно на нашем опыте работы студий с этой программой, к примеру: «Лепка», «Рисование» и т.п. Для этого нами будут даны рекомендации от руководителей наших студий поэтам для написания стихов, описывающих сам процесс создания детских поделок, а далее – песен и иллюстраций.

- Промежуточные итоги по экспериментальной апробации программы проекта «ВеДеДо» мы планируем подводить не реже одного раза в квартал, делиться своими результатами с учреждениями дополнительного образования г. Москвы и Российской Федерации через доступные нам каналы распространения информации.





# Сайт проекта «Весёлый день дошкольника»: <http://vededo.ru>

✉ Напишите нам

## Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН



### Родителям



«Весёлый день дошкольника» необыкновенная программа. Она похожа на кубик Рубика, состоящий не из пустых безжизненных пластмассовых кубов, а из живых песен...

[ПОДРОБНЕЕ](#)

### Педагогам



В сценариях развивающего общения нашего проекта «ВеДеДо» мы постарались показать, как реализуются приведенные теоретические положения в ткани живой деятельности детей и взрослого в связи с песней...

[ПОДРОБНЕЕ](#)

### Детям



Чтоб вам было интересно, весело и познавательно – мы придумали для вас этот проект. Попросите взрослых помочь вам всё узнать об этом мире, оставаясь весёлыми и радостными...

[ПОДРОБНЕЕ](#)





Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН



Главная » О программе » Программа ВеДеДо

Поиск

Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

Выпуск 15

Выпуск 16

Выпуск 17

Выпуск 18

Выпуск 19

Выпуск 20

Выпуск 21

Выпуск 22

Выпуск 23

Выпуск 24

Выпуск 25

## Программа ВеДеДо

Программа позволяет эффективно решать те задачи, которые недостаточно разработаны в различных ПООП, а именно:

- развивать произносительную сторону речи детей за счет использования пропевания (известный прием логопедической работы);
- обеспечивать работоспособность детей на занятиях, их эмоциональный комфорт;
- научить детей выражать эмоции в культурных формах – прежде всего через песню, а также музицирование;
- развивать у них слуховое внимание, что важно для дальнейшего успешного обучения в школе;
- развивать слуховую память, что особенно необходимо в условиях доминирования зрительных стимулов, общей «визуализации» информации;
- поддерживать у детей интерес к разнообразной двигательной активности, формировать положительный эмоциональный фон при выполнении рутинных режимных моментов;
- развивать певческие навыки и способности детей;
- развивать и расширять области сотворчества взрослых и детей;
- обеспечивать единое живое образовательное пространство семьи и детского сада;
- способствовать социализации ребенка путем привлечения его к совместному со взрослыми пению и музицированию.



## Программа

Коренблит С.С. Весёлый день дошкольника («ВеДеДо»): парциальная образовательная программа дошко. образования (разраб. в соответствии с Федеральным гос. стандартом дошко. образования РФ): учеб.-метод. пособие / С.С. Коренблит; под ред. Т.В. Волосовец и Е.А. Ямбурга. – М.: Обруч, 2015. – 80 с.



Скачать программу полностью



## Рецензии на программу

Рецензия д.п.н. Е.Е. Кравцовой

Скачать рецензию



Рецензия д.п.н. И.А. Лыковой

Скачать рецензию



Рецензия С.Н. Богаченко

Скачать рецензию



<http://vededo.ru/o-programme/avtory>

✉ Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН



Главная » О программе » Авторы ВеДеДо

Поиск

Q Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

Выпуск 15

Выпуск 16

Выпуск 17

Выпуск 18

Выпуск 19

## Авторы программы ВеДеДо

### Александрова Галина Владимировна



Разработчик всех образов проекта.

Художник-иллюстратор выпусков № 1-5 «Режим дня и навыки самообслуживания», № 6 «Игры», № 7 «Колыбельные», № 8 «Хороводные», № 9 «Цифры», № 26 «Семья ВеДеДо» проекта «Весёлый день дошкольника».

[Подробнее...](#)

### Алексахин Сергей Васильевич



Научный руководитель проекта «Весёлый день дошкольника» с 2008 по 2011 гг.

Руководитель Центра информационных и коммуникационных технологий ФГУ «Федеральный институт развития образования» (ФИРО), доктор технических наук, профессор.

[Подробнее...](#)

### Арушанова Алла Генриховна



Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, лауреат премии Правительства РФ в области образования, почетный работник общего образования РФ. Специалист в области дошкольной педагогики и лингводидактики. Стаж научной работы более 40 лет.

Соавтор 5-ти монографий проекта «Весёлый день дошкольника».

[Подробнее...](#)





✉ Напишите нам



О ПРОГРАММЕ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ГАЛЕРЕЯ МАГАЗИН

Весёлый День Дошкольника

<http://vededo.ru/o-programme/sozdateli-zvuka>



Главная > О программе > Создатели звука ВеДеДо

Поиск

🔍 Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

Выпуск 15

Выпуск 16

Выпуск 17

Выпуск 18

Выпуск 19

Выпуск 20

Выпуск 21

Выпуск 22

Выпуск 23

Выпуск 24

Выпуск 25

Выпуск 26



## Создатели звука проекта ВеДеДо

Главными передаточными звеньями между методистами и детьми после выбранных стихов, соответствующих определённым темам (освещающим фрагменты пяти образовательных областей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – ФГОС ДО) являются создатели звука фонограмм песен: композиторы, аранжировщики, вокалисты, музыканты-инструменталисты, звукорежиссёры.

Хорошие фонограммы песен являются ключевым компонентом всей уникальности нашей программы проекта «Весёлый день дошкольника». А поэтому к ним предъявляются особые требования, позволяющие достичь намеченных коллективом разработчиков результатов.

*Требования к музыке, вокалу, фонограммам проекта «ВеДеДо». (ПДФ)*



Трудность нашего проекта для композитора заключается в том, что он один (не потому, что других нет, а потому что бесплатно трудиться другие композиторы не хотят). Поэтому ему пришлось использовать полностью свой почерк написания песен в жанре полистилистики. Пока с задачей максимального разнообразия мелодий он справляется. Но предложений потрудиться в проекте от других композиторов мы бы не отринули.



## Вокалисты

Вокалисты – основные проводники замыслов методистов, поэтов и композитора привлекались из экспериментальных детсадов – обычные дети. Нам требовалось убедиться в том, что любую нашу песню сможет пропеть любой ребёнок без особой подготовки. Иногда привлекались дети из начальных классов разных школ, но даже не из музыкальных школ. Составы исполнителей вокальных партий часто менялись от выпуска к выпуску для разнообразия эмоционального восприятия наших песен.

Иногда, для разнообразия и облегчения звукозаписи, мы привлекали детей из 3-х профессиональных коллективов (Большого детского хора им. В.С. Попова – худ. рук. Кисляков А.Л., «IL canto» – худ. рук. Потоцкая Юлия Геннадьевна, M-STUDIO – худ. рук. Солдатова Елена Валентиновна), в которых с детьми профессионально работают педагоги, но таких записей пока у нас не более 15 %. Мужские и женские голоса прописывались разными вокалистами-солистами, менялись в основном только женские голоса, иногда добавлялись и мужские. Трудности пропевания описаны в требованиях к вокалу и это замедляло записи бывало на целые годы.



## Развитие вокала

Развитие вокальных способностей дошкольников (проект «ВеДеДо») и учеников начальных классов (проект «ВеДеДо Плюс») не является основной целью нашего проекта. Но, коль скоро основным компонентом Парциальной программы проекта «ВеДеДо» являются специальные песни, мы считаем необходимым привлечь специалиста высочайшего уровня к научению педагогов и родителей, как правильно обучить пению.



## Музыканты-исполнители

На «живых» инструментах играли профессионалы, иногда именитые (как например из квартета «Московская балалайка» под. упр. Владимира Иончикова или Сергей Литвяков – духовые). Трудность вариаций и импровизаций для музыкантов составляло в основном требование не мешать слышать тексты песен, не перебивать наших маленьких вокалистов. Умудряться вставлять свои музыкальные фразы-фрагменты аккуратно, не отвлекая на себя внимание и в то же время подкрепляя и насыщая фонограмму неповторимостью звука эстрадной песни – задача трудная для любого музыканта.



<http://vededo.ru/o-programme/sozdateli-zvuka/vokalisty>



✉ Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН



Главная » О программе » Создатели звука ВеДеДо » Вокалисты

Поиск

🔍 Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

Выпуск 15

Выпуск 16

## Вокалисты проекта ВеДеДо



Алексеева Настя

Вокал



Белова Рита

Вокал



✉ Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН

Главная » О программе » Создатели звука ВеДеДо » Музыканты-исполнители



Поиск

🔍 Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

Выпуск 15

Выпуск 16

## Музыканты–исполнители проекта ВеДеДо



Астафьев Матвей

Шумовые инструменты



Горбачёв Александр

Балалайка



Поиск

Поиск



**Магазин**

- Выпуск 1
- Выпуск 2
- Выпуск 3
- Выпуск 4
- Выпуск 5
- Выпуск 6
- Выпуск 7
- Выпуск 8
- Выпуск 9
- Выпуск 10
- Выпуск 11
- Выпуск 12
- Выпуск 13
- Выпуск 14
- Выпуск 15
- Выпуск 16
- Выпуск 17
- Выпуск 18
- Выпуск 19
- Выпуск 20
- Выпуск 21
- Выпуск 22
- Выпуск 23
- Выпуск 24
- Выпуск 25
- Выпуск 26



### Рецензенты программы ВеДеДо

#### Анушкин Владимир Иванович



Российский лингвист, доктор филологических наук.  
Рецензент выпуска № 23 «Правила дорожного движения».

[Подробнее...](#)



#### Белинская Елена Павловна



Профессор, доктор психологических наук.  
Рецензент выпуска № 9 «Цифры», выпуска № 19 «Фигуры» и № 22 «Разноцветные песни».

[Подробнее...](#)



#### Бим-Бад Борис Михайлович



Российский педагог, действительный член (академик) Российской академии образования. Доктор педагогических наук, профессор, член МФО и телеведущий.  
Рецензент выпусков № 8 «Колыбельные» и № 10 «Поём и играем в кукольном театре».

[Подробнее...](#)

#### Богаченко Сергей Николаевич



Автор и разработчик уникальной программы по овладению вокалом «Новая теория голосообразования».  
Рецензент Парциальной программы «Весёлый день дошкольника»

[Подробнее...](#)



✉ Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН

Главная » О программе » Публикации ВеДеДо

Поиск

🔍 Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

## Публикации ВеДеДо



## Публикации в прессе о ВеДеДо



## Научные публикации ВеДеДо



✉ Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН



Главная » О программе » Монографии ВеДеДо



Поиск

🔍 Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

Выпуск 15

Выпуск 16

Выпуск 17

Выпуск 18

Выпуск 19

Выпуск 20

Выпуск 21

Выпуск 22

Выпуск 23

Выпуск 24



## Монографии ВеДеДо

### Монография №1

Развитие языковой личности дошкольника: теория, опыт. Программа и технология «Весёлый день дошкольника» («ВеДеДо»): практико-ориентированная монография / С. С. Коренблит, А. Г. Арушанова, Е. С. Рычагова; науч. ред. Е. А. Ямбург. – Краснодар: Издательский дом «ХОРС», 2015. – 274 с.



Коренблит С.С., Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Развитие языковой личности дошкольника: теория, опыт. Проект ВеДеДо / Науч. ред. Е.А. Ямбург. – Германия: Издательский Дом «LAP LAMBERT Academic Publishing», 2017. – 428 с., ISBN-13: 978-3-330-32248-6



Скачать монографию



### Рецензии на монографию №1

Рецензия д.п.н. В.Т. Кудрявцева

Скачать рецензию



Рецензия д.пед.н. И.А. Лыковой

Скачать рецензию



Рецензия д.пед.н. В.А. Петькова

Скачать рецензию



<http://vededo.ru/o-programme/monografii>



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН



Моя корзина



VedeDo

### Монография №7

Образовательный проект «Весёлый день дошкольника» («ВеДеДо»). Предпосылки грамотности ребёнка в условиях двуязычия Республики Саха (Якутия) : практико-ориентированная монография / С.С. Коренблит, А.Г. Арушанова, Ф.В. Габышева, Н.Н. Лебедева; науч. ред. Е.А. Ямбург, А.П. Оконешникова – Якутск : Ахсаан, 2017. – 372 с. : 236 цв. ил.



Коренблит С.С., Арушанова А.Г., Габышева Ф.В., Лебедева Н.Н.; Образовательный проект «Весёлый день дошкольника» («ВеДеДо»). Предпосылки грамотности ребёнка в условиях двуязычия Республики Саха (Якутия) : практико-ориентированная монография. / Науч. ред. Е.А. Ямбург и А.П. Оконешникова – Издательский Дом «LAP LAMBERT Academic Publishing», 2018 – 590 с., ил. ISBN: 978-613-9-84439-5.



Скачать монографию



Скачать монографию

### Рецензии на монографию №7

Рецензия д.пед.н. А.И. Голикова

Скачать рецензию



Рецензия д.пед.н. Е.П. Никифоровой и к.пед.н. Г.Е. Жондоровой

Скачать рецензию



Рецензия д.пед.н. М.М. Прокопьевой

Скачать рецензию



Рецензия д.пед.н. академика РАО Е.А. Ямбурга

Скачать рецензию



**Практико-ориентированная монография освещает проблему формирования предпосылок грамотности в контексте общего речевого развития дошкольника в полилингвальной социальной ситуации Республики Саха (Якутия). Отражает результаты коллективного исследования научных сотрудников Российской академии образования, педагогов-практиков Москвы и Республики Саха (Якутия).**





<http://vededo.ru/galereya/video/v-kabardino-balkarii>



Поиск

Q Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

Выпуск 15

Выпуск 16

Выпуск 17

Выпуск 18

Выпуск 19

Выпуск 20

Выпуск 21

Выпуск 22

Выпуск 23

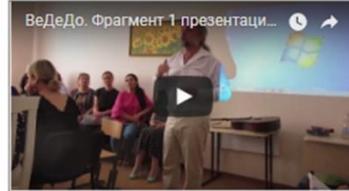
Выпуск 24

Выпуск 25

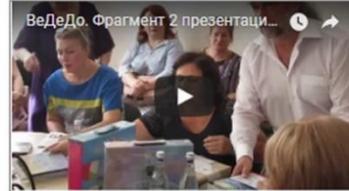
Выпуск 26

### Видео ВеДеДо в Кабардино–Балкарии

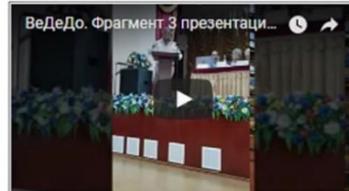
Коренбит Станислав, мегапроект "Экология русского языка. Синтез слова и музыки", проект "Весёлый день дошкольника", Фрагмент Презентации Парциальной программы "Весёлый день дошкольника" в дискуссионной площадке по теме "Развитие муниципальной системы дошкольного образования: проблемы, достижения, перспективы" на базе МКОУ «Центр образования «Успех», руководитель департамента образования местной администрации г. о. Нальчик Бароков Э.А., начальник отдела дошкольного образования Департамента образования местной администрации г. о. Нальчик Калабекова Л.А., г. Нальчик, Фрагмент 1, 2018. 08. 23



Коренбит Станислав, мегапроект "Экология русского языка. Синтез слова и музыки", проект "Весёлый день дошкольника", Фрагмент Презентации Парциальной программы "Весёлый день дошкольника" в дискуссионной площадке по теме "Развитие муниципальной системы дошкольного образования: проблемы, достижения, перспективы" на базе МКОУ «Центр образования «Успех», руководитель департамента образования местной администрации г. о. Нальчик Бароков Э.А., начальник отдела дошкольного образования Департамента образования местной администрации г. о. Нальчик Калабекова Л.А., г. Нальчик, Фрагмент 2, 2018. 08. 23



Коренбит Станислав, мегапроект "Экология русского языка. Синтез слова и музыки", проект "Весёлый день дошкольника", Фрагмент Презентации Парциальной программы "Весёлый день дошкольника" на августовском совещании педагогических работников системы образования г.о. Нальчик «Развитие системы образования городского округа Нальчик в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы» на базе МКОУ «Центр образования «Успех», руководитель департамента образования местной администрации г. о. Нальчик Бароков Э.А., начальник отдела дошкольного образования Департамента образования местной администрации г. о. Нальчик Калабекова Л.А., г. Нальчик, 2018. 08. 24



Коренбит Станислав, мегапроект "Экология русского языка. Синтез слова и музыки", проект "Весёлый день дошкольника", использована песня Коренбит-Грозовский "Снеговичок". Слайд-шоу Презентации Парциальной программы "Весёлый день дошкольника" в дискуссионной площадке по теме "Развитие муниципальной системы дошкольного образования: проблемы, достижения, перспективы" на базе МКОУ «Центр образования «Успех», руководитель департамента образования местной администрации г. о. Нальчик Бароков Э.А., начальник отдела дошкольного образования Департамента образования местной администрации г. о. Нальчик Калабекова Л.А., г. Нальчик, 2018. 08. 23. Создано 2018.08.27.



На базе этого опыта открыт эксперимент и начал своё развитие 3-х годичный эксперимент в Кабардино-Балкарской Республике.

Задача здесь более трудная – требуется перевод Программы уже на два языка: кабардинский и балкарский. Но зато уже есть опыт Республики Саха (Якутия).



<https://irdpo.ru/zakon-education-ru/605-formirovanie-elementarnyh-matematicheskikh-predstavleniy-predusmotrennyh-fgos-doshkolnogo-obrazovaniya-ispolzuya-innovacionnuyu-parcialnuyu-programmu-veselyy-den-doshkolnika.html>

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

VK Odnoklassniki Facebook Instagram YouTube



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Адрес: 115093, Москва,  
1-й Щипковский пер., 20, офис 712  
Телефон: +7 (926) 244-66-26  
Почта: dial@irdpo.ru

ГЛАВНАЯ ОБ ИНСТИТУТЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАЯВКА НА ОБУЧЕНИЕ КАФЕДРЫ КОНТАКТЫ

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ,  
ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЯ  
ИННОВАЦИОННУЮ ПАРЦИАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ «ВЕСЕЛЫЙ ДЕНЬ ДОШКОЛЬНИКА»**

**Формирование элементарных математических представлений,  
предусмотренных ФГОС дошкольного образования, используя  
инновационную парциальную программу «Веселый день дошкольника»**

Исх. 38/03 от 22.08.18

В целях формирования компетенций руководителей, педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС дошкольного образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития дополнительного профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРДПО») объявляет набор слушателей на программу повышения квалификации:

**Формирование элементарных математических представлений,  
предусмотренных ФГОС дошкольного образования, используя  
инновационную парциальную программу «Веселый день дошкольника»**

Объем программы повышения квалификации: 36 академических часов  
Форма обучения: заочная

#### ФГБОУ ДПО "ИРДПО"

- » Миссия ИРДПО
- » Об институте
- » Документы
- » Лицензия
- » Аккредитация
- » Сотрудники и преподаватели
- » Концепция непрерывного образования

#### Проекты

- » Календарь событий
- » Семинары и тренинги
- » Дистанционное обучение
- » Аспирантура
- » Образовательные программы
- » Портал ДПО
- » Портал Аспирантура



<https://irdpo.ru/zakon-education-ru/605-formirovanie-elementarnyh-matematicheskikh-predstavleniy-predusmotrennyh-fgos-doshkolnogo-obrazovaniya-ispolzuya-innovacionnuyu-parcialnuyu-programmu-veselyy-den-doshkolnika.html>

## Формирование элементарных математических представлений, предусмотренных ФГОС дошкольного образования, используя инновационную парциальную программу «Веселый день дошкольника»

Объем программы повышения квалификации: 36 академических часов  
Форма обучения: заочная

**ВНИМАНИЕ!** По запросу может быть сформирована группа очного обучения в г.Москве или в регионе проживания обучающихся

**Требования к слушателям:** высшее образование/среднее профессиональное образование.

Данная программа предполагает знакомство с практической методикой использования инновационного подхода для решения традиционных задач математического образования на основе специально созданных дидактических образовательных детских песен для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Программа будет полезна практикам и применима при реализации любой образовательной программы дошкольной образовательной организации (ДОУ).

### В программу включены следующие модули:

1. Парциальная программа «Веселый день дошкольника»: методология, структура программы, методика ее реализации и содержание учебно-методических комплектов для детей и педагогов, возможности встраивания программы в основную образовательную программу ДОУ.  
Учебный модуль выявляет возможности использования парциальной программы для формирования основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Формирование у детей дошкольного возраста математических представлений с использованием специально созданных образовательных пособий на примере комплектов «Разноцветные песни», «Фигуры», «Цифры»:

- математического образования детей дошкольного возраста: цвет, форма, количество и счет;
- Сенсорное развитие: формирование представлений о цвете;
- Развитие пространственного мышления дошкольников;
- Формирование геометрических представлений;
- Формирование представлений о числе и счетных операций.

Учебный модуль раскрывает технологии использования оригинального музыкального дидактического материала при изучении важнейших тем, которые включены во все программы математического образования детей дошкольного возраста.

3. Возрастные психологические особенности дошкольника: возрастные психологические особенности и специфика коммуникации с детьми различных возрастных групп

Учебный модуль раскрывает возрастные психологические особенности детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста и учит педагогов эффективной коммуникации с детьми в каждой возрастной группе и особенностям управления детским коллективом в целях реализации поставленных

- » Дистанционное обучение
- » Аспирантура
- » Образовательные программы
- » Портал ДПО
- » Портал Аспирантура
- » Портал Педработников



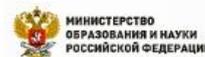
### Информация

- » Заявка на обучение
- » Рассылка ИРДПО
- » Запрос информации
- » Библиотека
- » Видеоматериалы
- » Вакансии и сотрудничество



### Образование в РФ

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ



ВЫСШАЯ  
АТТЕСТАЦИОННАЯ  
КОМИССИЯ (ВАК)

#### ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОСОБНАДЗОР



# <https://irdpo.ru/zakon-education-ru/605-formirovanie-elementarnyh-matematicheskikh-predstavleniy-predusmotrennyh-fgos-doshkolnogo-obrazovaniya-ispolzuya-innovacionnyu-parcialnuyu-programmu-veselyy-den-doshkolnika.html>

3. Возрастные психологические особенности дошкольника: возрастные психологические особенности и специфика коммуникации с детьми различных возрастных групп

Учебный модуль раскрывает возрастные психологические особенности детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста и учит педагогов эффективной коммуникации с детьми в каждой возрастной группе и особенностям управления детским коллективом в целях реализации поставленных педагогических задач.

Практико-ориентированный курс проводят непосредственно авторы-разработчики программы и учебно-методического комплекта для детей, специалисты и эксперты высшей квалификации.

**С.С.Коренблит** – руководитель проекта «Веселый день дошкольника», композитор, член союза Композиторов РФ, музыкант, автор Концепции парциальной программы и всероссийского образовательного проекта «ВеДеДо», а также музыки и аранжировок песенного музыкального материала.

**Е.В.Соловьева** – психолог, кандидат педагогических наук, доцент; автор книг и статей по методике дошкольного образования и возрастной психологии, развивающих книг и пособий для детей; соавтор ПП «Веселый день дошкольника» и УМК для детей и педагогов

Участники получают удостоверение о повышении квалификации государственного образовательного учреждения установленного образца объемом 36 ак. часов

В подарок от авторов курса в 2018 году слушатели также получают бесплатно по 1 образцу всех материалов УМК по каждой теме в электронном виде и бонусную скидочную накопительную карту участника клуба «ВеДеДо»

Стоимость участия составляет 8 550 руб. (НДС не облагается)

Набор на обучение ведется постоянно: подаете заявку, оплачиваете и приступаете к обучению!

Для оформления заявки на обучение необходимо на сайте ИРДПО [www.irdpo.ru](http://www.irdpo.ru) в разделе

**Заявка на обучение** заполнить и отправить форму заявки

Если у вас есть вопросы или вы хотите заказать обратный звонок (наши специалисты свяжутся с вами),

заполните форму **Задать вопрос**

Справки по телефонам:

(499) 236-05-16

(926) 244-66-26 - Орлова Елена Валерьевна,

(926) 244-16-85 - Боева Ирина Владимировна.

E-mail:

[orlova@irdpo.ru](mailto:orlova@irdpo.ru)

И.о. Ректора ФГБОУ ДПО ИРДПО В.В. Безлепкина



# http://vededo.ru/o-programme/prezentatsii

## Презентации ВеДеДо



- Магазин**
- Выпуск 1
  - Выпуск 2
  - Выпуск 3
  - Выпуск 4
  - Выпуск 5
  - Выпуск 6
  - Выпуск 7
  - Выпуск 8
  - Выпуск 9
  - Выпуск 10
  - Выпуск 11
  - Выпуск 12
  - Выпуск 13
  - Выпуск 14
  - Выпуск 15
  - Выпуск 16
  - Выпуск 17
  - Выпуск 18
  - Выпуск 19
  - Выпуск 20
  - Выпуск 21
  - Выпуск 22
  - Выпуск 23
  - Выпуск 24
  - Выпуск 25
  - Выпуск 26



21. 2018.08  
Презентация "Развитие муниципальной системы дошкольного образования: проблемы, достижения, перспективы". Парциальная образовательная программа дошкольного образования «ВеДеДо» (соответствует требованиям ФГОС ДО). Департамент образования г.Нальчик. Доклад подготовил автор и разработчик проекта Коренбитл С.С. МКОУ «Центр образования «Успех», г. Нальчик. 23.08.2018 г.

Скачать презентацию



20. 2017.11  
Презентация «Иновационные подходы в реализации ФГОС ДО через парциальную программу «Весёлый день дошкольника» (ВеДеДо)». Департамент образования города Москвы. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы. Школа № 1321 «Ковчег». Дошкольное отделение. Здание № 2. Подготовила стар. воспитатель Историца Лина Васильевна. Ноябрь 2017 г.

Скачать презентацию



19. 2017.06.27  
Презентация «Внедрение парциальной программы дошкольного образования «Весёлый день дошкольника» в образовательный процесс детского сада». Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Чуравныч» МО «Намский улус» РС (Я). Намский улус, Якутия. Июнь 2017 г.

Скачать презентацию



18. 2016.11.25  
Презентация «Внедрение парциальной программы «Весёлый день дошкольника» («ВеДеДо»)». Выполнили: воспитатели Колодезникова и Карлова, п. Тикси Булунского улуса РС (Я). Якутия. Ноябрь 2016 г.

Скачать презентацию





<http://vededo.ru/o-programme/svidetelstva>



Поиск  
Q Поиск



Магазин

- Выпуск 1
- Выпуск 2
- Выпуск 3
- Выпуск 4
- Выпуск 5
- Выпуск 6
- Выпуск 7
- Выпуск 8
- Выпуск 9
- Выпуск 10
- Выпуск 11
- Выпуск 12
- Выпуск 13
- Выпуск 14
- Выпуск 15
- Выпуск 16
- Выпуск 17
- Выпуск 18
- Выпуск 19
- Выпуск 20
- Выпуск 21
- Выпуск 22
- Выпуск 23
- Выпуск 24
- Выпуск 25



### Свидетельства ВеДеДо



<http://vededo.ru/o-programme/sertifikaty>



Напишите нам

# Весёлый День Дошкольника

ВеДеДо О ПРОГРАММЕ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ГАЛЕРЕЯ МАГАЗИН

Моя корзина

Главная » О программе » Сертификаты ВеДеДо

Поиск

Поиск

МИР VISA  
Maestro MasterCard  
Магазин

- Выпуск 1
- Выпуск 2
- Выпуск 3
- Выпуск 4
- Выпуск 5
- Выпуск 6
- Выпуск 7
- Выпуск 8
- Выпуск 9
- Выпуск 10
- Выпуск 11
- Выпуск 12
- Выпуск 13
- Выпуск 14
- Выпуск 15
- Выпуск 16
- Выпуск 17
- Выпуск 18
- Выпуск 19
- Выпуск 20
- Выпуск 21
- Выпуск 22
- Выпуск 23
- Выпуск 24

## Сертификаты ВеДеДо

<p><b>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</b> Материала публикации, что <i>Короткий Станислав Сигитов</i> принял участие в выставке «Открытая школа - перспективы будущего» Дополнительно образовательная программа «Открытая школа - искусство образования»</p>	<p><b>СЕРТИФИКАТ</b> Директор Учреждения <i>Короткий Станислав Сигитов</i> принял участие в выставке «Открытая школа - перспективы будущего» Дополнительно образовательная программа «Открытая школа - искусство образования»</p>	<p><b>СЕРТИФИКАТ</b> енные концепции научных исследова Арушанова А. Г. ПНП АВТОДИДАКТИЗМА ПРИ ФОРМИР СЫЛОК ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ В ПА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ВЕСЕЛЫ ДОШКОЛЬНИКА» («ВеДеДо»)</p>	<p><b>СЕРТИФИКАТ</b> енные концепции научных исследова Арушанова А. Г. ПНП АВТОДИДАКТИЗМА ПРИ ФОРМИР СЫЛОК ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ В ПА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ВЕСЕЛЫ ДОШКОЛЬНИКА» («ВеДеДо»)</p>
<p><b>ТрД</b> <b>СЕРТИФИКАТ</b> Степанова Елена Сергеевна приняла участие в выставке «Открытая школа - перспективы будущего» Дополнительно образовательная программа «Открытая школа - искусство образования»</p>	<p><b>ТрД</b> <b>СЕРТИФИКАТ</b> Анна Сергеевна Степанова приняла участие в выставке «Открытая школа - перспективы будущего» Дополнительно образовательная программа «Открытая школа - искусство образования»</p>	<p><b>ТрД</b> <b>СЕРТИФИКАТ</b> участник IX Международной научно-практической конференции ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ Степанова Елена Сергеевна Выпускная Татьяна Владимировна с.д.д.д.д.д.</p>	<p><b>ТрД</b> <b>СЕРТИФИКАТ</b> участник IX Международной научно-практической конференции ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ Степанова Елена Сергеевна Короткий Станислав Сигитов с.д.д.д.д.д.</p>
<p><b>СЕРТИФИКАТ</b> «Открытая школа - перспективы будущего» Дополнительно образовательная программа «Открытая школа - искусство образования»</p>	<p><b>СЕРТИФИКАТ</b> «Открытая школа - перспективы будущего» Дополнительно образовательная программа «Открытая школа - искусство образования»</p>	<p><b>СЕРТИФИКАТ</b> енные концепции научных исследований Арушанова А. Г. ПНП АВТОДИДАКТИЗМА ПРИ ФОРМИР СЫЛОК ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ В ПА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ВЕСЕЛЫ ДОШКОЛЬНИКА» («ВеДеДо»)</p>	<p><b>СЕРТИФИКАТ</b> «ВНЕШНЯЯ ПЕРСПЕКТИВА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФ ИЗУЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ XXI ВЕКА. ДОСТИЖЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ НОВОГО СТОЛЕТИЯ» (Ленин, 6. Ноябрьск, 12.12.2014 г.) Короткий Станислав Сигитов и др. делегатов конференции «ВеДеДо». Перспективы и перспективы образования</p>

<http://vededo.ru/o-programme/nagrody>

✉ Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ    РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА    ГАЛЕРЕЯ    МАГАЗИН



Моя корзина

Главная > О программе > Награды ВеДеДо

Поиск

🔍 Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

Выпуск 15

Выпуск 16

Выпуск 17

Выпуск 18

Выпуск 19

Выпуск 20

Выпуск 21

Выпуск 22

Выпуск 23

Выпуск 24

### Награды ВеДеДо




### Магазин

- Выпуск 1
- Выпуск 2
- Выпуск 3
- Выпуск 4
- Выпуск 5
- Выпуск 6
- Выпуск 7
- Выпуск 8
- Выпуск 9
- Выпуск 10
- Выпуск 11
- Выпуск 12
- Выпуск 13
- Выпуск 14
- Выпуск 15
- Выпуск 16
- Выпуск 17
- Выпуск 18
- Выпуск 19
- Выпуск 20
- Выпуск 21
- Выпуск 22
- Выпуск 23
- Выпуск 24



## Новости проекта ВеДеДо

### Проф. курсы ВеДеДо



Начат приём на профессиональные курсы ВеДеДо...

[Подробнее...](#)



### Переиздана монография



В Германии переиздана практико-ориентированная монография «Речевое развитие дошкольника в аспекте лингводидактики...»

[Подробнее...](#)

### Новости ВеДеДо



12 СЕНТЯБРЯ 2018  
Создание 6-ти площадок для аккредитации нашей...

В результате работы педагогического совета Департамента образования г.о. Нальчика было...

[Все новости](#)



22 АВГУСТА 2018  
Проф. курсы ВеДеДо  
Начат приём на профессиональные курсы ВеДеДо...



20 АВГУСТА 2018  
Переиздана монография  
В Германии переиздана практико-ориентированная монография «Речевое развитие дошкольника в аспекте...



22 ИЮНЯ 2018  
Переиздана монография  
В Германии переиздана практико-ориентированная монография «Предпосылки грамотности ребёнка в условиях...

<http://vededo.ru/razvivayushchaya-sreda>

✉ Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН



Главная » Развивающая среда

## Развивающая среда ВеДеДо

Поиск

Q Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14



### Мультфильмы ВеДеДо

Мультфильмы – это любимое развлечение у детей. Но не многие из них были созданы исключительно по заданию педагогов-специалистов в полном соответствии со стандартами образования. **Речевое развитие ребёнка** – приоритет нашего проекта «Весёлый день дошкольника».



### Куклы персонажей ВеДеДо

В редчайших случаях у образовательных программ и проектов есть свои персональные куклы – образы этих проектов. У нас ваши дети не только обучаются и воспитываются, но и на примере наших героев «путешествуют» по всем образовательным областям дошкольного образования, искренне считая, что только следят за волшебными персонажами, а на самом деле воспринимают и усваивают все пять образовательных областей Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).



### Развивающая одежда ВеДеДо

Авторы проекта для детских садов решили создать детскую одежду обучающего характера. С этой целью к проекту были привлечены студенты – будущие модельеры и дизайнеры одежды. Это было сделано не случайно, поскольку у малышей больше доверия к молодежи.



<http://vededo.ru/razvivayushchaya-sreda/multfilmy>

✉ Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН



Главная » Развивающая среда » Мультфильмы ВеДеДо

Поиск

Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

## Мультфильмы ВеДеДо

ВеДеДо. "Весёлый день дошкольника"  
Мультфильм. Коренблит-Коренблит



ВеДеДо. "Алфавит" Мультфильм. Коренблит-Слуцкий



ВеДеДо. "Буква А" Мультфильм. Коренблит-Слуцкий



ВеДеДо. "Буква Б" Мультфильм. Коренблит-Слуцкий





<http://vededo.ru/razvivayushchaya-sreda/kukly-vededo>

✉ Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН



Главная » Развивающая среда » Куклы ВеДеДо

Поиск

🔍 Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

## Куклы персонажей ВеДеДо



Изготовлены куклы 2-х главных персонажей нашего проекта «Весёлый день дошкольника» - Ведедошки и Ведедони.



Сперва 4-е профессиональных художника нарисовали эскизы 12 образов нашего проекта (Дедушки и Бабушки, Папы и Мамы, пятерых детей, спаниели, сибирской кошки и канарейки.)

Затем педагоги 4-х садов – наших экспериментальных площадок г. Москвы сделали опрос среди своих коллег, родителей и детей, показав им эскизы и выявили победителя. Остановились на работах, предложенных художником Галиной Александровой.

Потом на конкурс, финал которого состоялся 25.02.2013 г., свои предложения принесли дети из дошкольного отделения московской школы № 1321 «Ковчег» (а родители им помогли). Это были рисунки и смастеренные куклы. Победителями стали 2 куклы, пошитые родительницей



✉ Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН



Главная » Развивающая среда » Одежда ВеДеДо



Поиск

Q Поиск

МИР

VISA

Maestro

MasterCard

Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

## Развивающая одежда ВеДеДо

Авторы проекта "ВЕДЕДО" для детских садов создали детскую одежду обучающего характера. С этой целью к проекту были привлечены студенты – будущие модельеры и дизайнеры одежды. Это было сделано не случайно, поскольку у малышей больше доверия к молодежи. Таким образом, совместно над разработкой детской одежды для детского сада работали: ПРОФЕССИОНАЛЫ, СТУДЕНТЫ ДИЗАЙНЕРСКОГО ВУЗА, РОДИТЕЛИ И САМИ МАЛЫШИ ДЕТСКОГО САДА. Общая работа над единым проектом естественным образом скрепило связи детворы, воспитателей и родителей. Такая вертикаль сотрудничества оказалась исключительно плодотворна. Из потенциальных инертных потребителей малыши уже в свои 4-6 лет превратились в активных дизайнеров собственной одежды, которые без колебаний готовы менять окружающий мир в соответствии с собственными потребностями и вкусами.

Подробнее



### Создание коллекции одежды

Молодые дизайнеры создали три коллекции детской одежды для проекта "Веселый день дошкольника". Модели были отшиты на воспитанников московского детского сада № 1735. Обсуждение эскизов сплотило детей, родителей, и профессионалов детского сада. Этот проект позволил на время забыть о статусных, возрастных и профессиональных различиях. Сфокусировав внимание на общем деле, он сплотил совершенно разных людей, причем малыши здесь чувствовали себя полноценными участниками событий.



### Коллекция одежды ВеДеДо

Проект «ВеДеДо» по созданию детской одежды развивает и формирует в детях личность, способную активно преобразовывать мир вокруг себя, начиная с собственной внешности.





<http://vededo.ru/razvivayushchaya-sreda/radioperedachi>

✉ Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН



Главная » Развивающая среда » Радио ВеДеДо

Поиск

🔍 Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

## Радио-передача «В гостях у Ведешки»



### Передача 1 - Пробуждение



### Передача 2 - Зарядка



### Передача 3 - Я умываюсь



### Передача 4 - Борис Бурда





<http://vededo.ru/razvivayushchaya-sreda/ringtony-vededo>

✉ Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН



Главная » Развивающая среда » Рингоны ВеДеДо

Поиск

🔍 Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

### Рингоны ВеДеДо

Наши Рингоны являются частью образовательной среды – ребёнок слышит знакомые фрагменты песен из проекта «Весёлый день дошкольника» во время звонков взрослым или братьям/сёстрам и у него возникает доброе воспоминание, весёлая ассоциация с тем впечатлением, которое у него образовалось во время занятий и игр под эти песни. Возможно даже, что услышав интересный для него звонок – это будет первым импульсивным сигналом к желанию послушать эту песню и поиграть под её звучание.

Рингтон (англ. ring – звонок, tone – музыкальное ударение) – звук, мелодия, воспроизводимая на сотовом телефоне для оповещения о входящем вызове или входящем текстовом сообщении. Различные модели сотовых телефонов и смартфонов могут воспроизводить в качестве рингтона звуки или мелодии – начиная от простых одноголосых трелей до полифонических мелодий или любой звуковой записи в виде звукового файла.

Рингоны - Режим дня и навыки самообслуживания. Для дома.



Рингоны ко всему выпуску 1

Рингоны - Режим дня и навыки самообслуживания. Для сада.



Рингоны ко всему выпуску 2

Рингоны - Режим дня и навыки самообслуживания. Для сада.



Рингоны ко всему выпуску 3

Рингоны - Режим дня и навыки самообслуживания. Для дома.



Рингоны ко всему выпуску 4





✉ Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН



Главная » Развивающая среда » Развитие вокала ВеДеДо

Поиск

🔍 Поиск



Магазин

- Выпуск 1
- Выпуск 2
- Выпуск 3
- Выпуск 4
- Выпуск 5
- Выпуск 6
- Выпуск 7
- Выпуск 8
- Выпуск 9
- Выпуск 10
- Выпуск 11
- Выпуск 12
- Выпуск 13
- Выпуск 14
- Выпуск 15
- Выпуск 16
- Выпуск 17
- Выпуск 18
- Выпуск 19
- Выпуск 20
- Выпуск 21
- Выпуск 22



## Развитие вокальных способностей ВеДеДо

Напомним, что развитие вокальных способностей дошкольников (проект «ВеДеДо») и учеников начальных классов (проект «ВеДеДо Плюс») не является основной целью нашего проекта. Но, коль скоро основным компонентом Парциальной программы проекта «ВеДеДо» являются специальные песни, а среди вокалистов – создателей звука всех выпусков подавляющим большинством являются дети, а также – дети, использующие нашу программу, всё равно пытаются самостоятельно подпевать и разучивать наши песни вместе с родителями и воспитателями – поэтому мы считаем очень необходимым привлечь специалиста высочайшего уровня к научению педагогов и родителей как правильно обучить пению детей, да и взрослых совсем не помешает. Для этого мы попросили С.Н. Богаченко применить к нашей специфике свои знания и многолетний преподавательский опыт.

Скачать статью полностью



или

Прочитать статью в журнале "Клаузура"

### Урок 2



Поиск

Q Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

Выпуск 15

Выпуск 16

Выпуск 17

Выпуск 18

Выпуск 19

Выпуск 20

Выпуск 21

Выпуск 22

Выпуск 23

Выпуск 24

## Пазлы ВеДеДо

СКОРО В ПРОДАЖЕ!

В нашем случае: под словом «Пазл» в проекте «Весёлый день дошкольника» имеется в виду то же самое, что и во всех обычных случаях. Но сборка нашего пазла работает на усвоение именно конкретной образовательной информации. А в ней всё, что требуется для ребёнка при знакомстве именно с этой темой изучения и освоения. Действует этот процесс также, как и раскраска картинок, но уже включаются другие психологические механизмы.

Под песню «Зарядка» - ребёнок складывает пазл именно с соответствующей картинкой с изображением Зарядки, а изучая Зелёный цвет или цифру Пять - ребёнок собирает пазлы под песню или оркестровку, соответствующую содержанию картинок про Зелёный цвет или с цифрой Пять и т. д.



Можно скачать почти любые пазлы в глобальной сети. Но они к образованию и усвоению необходимого материала, соответствующего Федеральному государственному общеобразовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), будут иметь очень малое отношение. А ещё и без соответствующего методического сопровождения работать в полной мере не будут точно. Это будет обычной головоломкой.

Существуют и компьютерные пазлы! В настоящее время они находятся в разработке.



<http://vededo.ru/galereya>



Поиск

Поиск



Магазин

- Выпуск 1
- Выпуск 2
- Выпуск 3
- Выпуск 4
- Выпуск 5
- Выпуск 6
- Выпуск 7
- Выпуск 8
- Выпуск 9
- Выпуск 10
- Выпуск 11
- Выпуск 12
- Выпуск 13
- Выпуск 14
- Выпуск 15
- Выпуск 16
- Выпуск 17
- Выпуск 18
- Выпуск 19
- Выпуск 20
- Выпуск 21
- Выпуск 22
- Выпуск 23



## Галерея ВеДеДо



### Фотогалерея ВеДеДо

Фотоотчёты с реальных мероприятий ВеДеДо.



### Видео презентации ВеДеДо

Здесь наглядно можно познакомиться с проектом «Весёлый день дошкольника».



### Видео ВеДеДо в Москве

Видео, созданные родителями и педагогами в московских образовательных учреждениях.



### Видео караоке ВеДеДо

Цифровые литературно-музыкальные композиции, созданные на основе песни с таким же названием. Видео любой караоке можно показывать прямо из интернета.





<http://vededo.ru/galereya/foto>



Поиск

Поиск



Магазины

- Выпуск 1
- Выпуск 2
- Выпуск 3
- Выпуск 4
- Выпуск 5
- Выпуск 6
- Выпуск 7
- Выпуск 8
- Выпуск 9
- Выпуск 10
- Выпуск 11
- Выпуск 12
- Выпуск 13
- Выпуск 14
- Выпуск 15
- Выпуск 16
- Выпуск 17
- Выпуск 18
- Выпуск 19
- Выпуск 20
- Выпуск 21
- Выпуск 22
- Выпуск 23
- Выпуск 24
- Выпуск 25
- Выпуск 26

Фото

Весенний утренник



Город мастеров



День рождения



Выпуск 1



Выпуск 2



Выпуск 3



Выпуск 4



Выпуск 5



Выпуск 6



<http://vededo.ru/galereya/slajd-shou-vededo>



Поиск

Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

Выпуск 15

Выпуск 16

Выпуск 17

Выпуск 18

Выпуск 19

Выпуск 20

Выпуск 21

Выпуск 22

Выпуск 23

Выпуск 24

Выпуск 25

## Слайд-шоу ВеДеДо

1-й выпуск



2-й выпуск



3-й выпуск



4-й выпуск



5-й выпуск



6-й выпуск



<http://vededo.ru/galereya/video/prezentatsii>

✉ Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН



Главная » Галерея » Видео ВеДеДо » Презентации

Поиск

🔍 Поиск

МИР

VISA

Maestro

MasterCard

Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

## ВеДеДо видео презентации

«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать (или прочитать!)» На этом и основан данный раздел, где наглядно можно познакомиться с проектом «Весёлый день дошкольника», посмотрев эти Видео. Здесь, в отличие от привычной мультимедийной презентации, – набор обычных видео, но вполне наглядных.

Всё произведено нашими разработчиками.

Коренблит Станислав, мегапроект "Экология русского языка. Синтез слова и музыки", проект "Весёлый день дошкольника", Презентация проекта "Весёлый день дошкольника". Создано А. Негруком, 24.04.2011

Коренблит Станислав, мегапроект "Экология русского языка: синтез слова и музыки", проект "Весёлый день дошкольника", выпуск № 2 "Режим дня и навыки самообслуживания" на ст. М. Грозовского "Вкусная вода", Создано А. Негруком, г. Москва, 24.04.2011



<http://vededo.ru/galereya/video/v-moskve>

✉ Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН



Главная » Галерея » Видео ВеДеДо » В Москве



## ВеДеДо в Москве

Здесь приводятся видео, созданные родителями и педагогами в московских образовательных учреждениях, включая начальную школу (т.к. проект имеет среди своих героев 8-летнюю девочку Веседоню (весёлую сестру дошкольников) и 10-летнего мальчика Вебрадошу (весёлого брата дошкольников) из семьи проекта «Весёлый день дошкольника» (всего в нашей семье 12 персонажей).

Видео перед размещением здесь проходят предварительную модерацию.

Поиск

🔍 Поиск



### Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

Коренблит Станислав, мегапроект "Экология русского языка. Синтез слова и музыки", проект "Весёлый день дошкольника". Презентация проекта «ВеДеДо» в д/саду 1768 г. Москвы – внедрение, отчёт № 2, г. Москва, 16.04.2013

Коренблит Станислав, мегапроект "Экология русского языка: синтез слова и музыки", проект "Весёлый день дошкольника", выпуск № 1 "Режим дня и навыки самообслуживания" на ст. М. Грозовского "Пробуждение". Внедрение. Мини-Фильм, Москва, 06. 2010 г.



<http://vededo.ru/galereya/video/v-yakutii-v-semyakh>



Поиск

Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

Выпуск 15

## ВеДеДо в Якутии (в семьях)

Здесь приводятся видео, созданные родителями в якутских семьях, где внедряется проект «Весёлый день дошкольника», который легко адаптируется к любым языкам народов мира. Но разработчиков интересует в первую очередь полезность нашей программы национальным республикам и краям России.

Видео перед размещением здесь проходят предварительную модерацию.

Коренблит Станислав, проект "Весёлый день дошкольника", выпуск № 1 "Режим дня и навыки самообслуживания" на ст. М. Грозовского "Пробуждение" на якутском языке. Фильм создан семьёй Бурнашёвых воспитанницы детского сада № 11 "Чэчир" с. Кептени Усть-Алданского улуса Якутии, 18.12.2017

Коренблит Станислав, проект "Весёлый день дошкольника", выпуск № 1 "Режим дня и навыки самообслуживания" на ст. М. Грозовского "Пробуждение" на якутском языке. Фильм создан семьёй Осиповых воспитанников детского сада № 11 "Чэчир" с. Кептени Усть-Алданского улуса Якутии, 22.12.2017





<http://vededo.ru/galereya/video/v-yakutii-v-sadakh>



✉ Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН



Главная » Галерея » Видео ВеДеДо » В Якутии (в садах)

Поиск

🔍 Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

## ВеДеДо в Якутии (в садах)



Проект «Весёлый день дошкольника» помогает решить проблемы формирования предпосылок грамотности, современные представления о месте предпосылок грамотности в структуре общего речевого развития, понимаемого как воспитание языковой личности, обоснование технологии развития предпосылок грамотности у ребенка в поликультурной, полилингвальной ситуации Республики Саха (Якутия).

Видео перед размещением здесь проходят предварительную модерацию.

Коренблит Станислав, мегапроект "Экология русского языка. Синтез слова и музыки", проект "Весёлый день дошкольника", выпуски № 1-5 "Режим дня и навыки самообслуживания" на ст. М. Грозовского и М. Тумановой на якутском языке. Фильм-презентация создан работниками «Детский сад № 11 "Чэчир" Усть-Алданского улуса Якутии, 01.11.2016



Коренблит Станислав, проект "Весёлый день дошкольника", Презентация всего проекта. Фильм создан работниками детского сада "Северные звёздочки" на русском и на якутском языке. г. Якутск, 21.11.2016



# <http://vededo.ru/galereya/video/v-kabardino-balkarii>



Поиск

Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

Выпуск 15

Выпуск 16

Выпуск 17

Выпуск 18

Выпуск 19

Выпуск 20

Выпуск 21

Выпуск 22

Выпуск 23

Выпуск 24

Выпуск 25

Выпуск 26

## Видео ВеДеДо в Кабардино–Балкарии

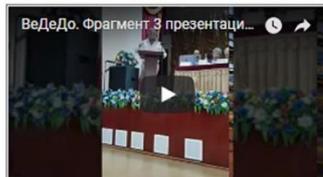
Коренблит Станислав, мегапроект "Экология русского языка. Синтез слова и музыки", проект "Весёлый день дошкольника", Фрагмент Презентации Парциальной программы "Весёлый день дошкольника" в дискуссионной площадке по теме "Развитие муниципальной системы дошкольного образования: проблемы, достижения, перспективы" на базе МКОУ «Центр образования «Успех», руководитель департамента образования местной администрации г. о. Нальчик Бароков Э.А., начальник отдела дошкольного образования Департамента образования местной администрации г. о. Нальчик Калабекова Л. А., г. Нальчик, Фрагмент 1, 2018. 08. 23



Коренблит Станислав, мегапроект "Экология русского языка. Синтез слова и музыки", проект "Весёлый день дошкольника", Фрагмент Презентации Парциальной программы "Весёлый день дошкольника" в дискуссионной площадке по теме "Развитие муниципальной системы дошкольного образования: проблемы, достижения, перспективы" на базе МКОУ «Центр образования «Успех», руководитель департамента образования местной администрации г. о. Нальчик Бароков Э.А., начальник отдела дошкольного образования Департамента образования местной администрации г. о. Нальчик Калабекова Л. А., г. Нальчик, Фрагмент 2, 2018. 08. 23



Коренблит Станислав, мегапроект "Экология русского языка. Синтез слова и музыки", проект "Весёлый день дошкольника", Фрагмент Презентации Парциальной программы "Весёлый день дошкольника" на августовском совещании педагогических работников системы образования г.о. Нальчик «Развитие системы образования городского округа Нальчик в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы» на базе МКОУ «Центр образования «Успех», руководитель департамента образования местной администрации г. о. Нальчик Бароков Э.А., начальник отдела дошкольного образования Департамента образования местной администрации г. о. Нальчик Калабекова Л. А., г. Нальчик, 2018. 08. 24



Коренблит Станислав, мегапроект "Экология русского языка. Синтез слова и музыки", проект "Весёлый день дошкольника", использована песня Коренблит-Грозовский "Снеговичок", Слайд-шоу Презентации Парциальной программы "Весёлый день дошкольника" в дискуссионной площадке по теме "Развитие муниципальной системы дошкольного образования: проблемы, достижения, перспективы" на базе МКОУ «Центр образования «Успех», руководитель департамента образования местной администрации г. о. Нальчик Бароков Э.А., начальник отдела дошкольного образования Департамента образования местной администрации г. о. Нальчик Калабекова Л. А., г. Нальчик, 2018. 08. 23. Создано 2018.08.27.



Коренблит Станислав, мегапроект "Экология русского языка. Синтез слова и музыки", проект "Весёлый день дошкольника", Слайд-шоу





## ВеДеДо на английском языке (от разработчиков)

Песенки дети изучают и поют на специальных занятиях в детском саду и дома, в результате чего они одновременно осваивают практические умения (умыться, чистить зубы, убраться за собой, элементарные трудовые навыки), так и осваивают новые языковые единицы и структуры на двух языках (английском и русском), развивают связную речь, приобретают азы грамотности. Проект «ВеДеДо» позволяет легко изучить любой язык народов мира.

Видео перед размещением здесь проходят предварительную модерацию.



Поиск

Поиск

МИР VISA

Maestro MasterCard

**Магазин**

- Выпуск 1
- Выпуск 2
- Выпуск 3
- Выпуск 4
- Выпуск 5
- Выпуск 6
- Выпуск 7
- Выпуск 8
- Выпуск 9
- Выпуск 10
- Выпуск 11
- Выпуск 12
- Выпуск 13
- Выпуск 14
- Выпуск 15
- Выпуск 16

Коренблит Станислав, мегапроект "Экология русского языка. Синтез слова и музыки", проект "Весёлый день дошкольника", выпуск № 1 "Режим дня и навыки самообслуживания" на ст. М. Грозовского "Пробуждение" на английском языке. Композиция создана С. Коренблитом. г. Москва, 10.10.2017

Коренблит Станислав, мегапроект "Экология русского языка. Синтез слова и музыки", проект "Весёлый день дошкольника", выпуск № 2 "Режим дня и навыки самообслуживания" на ст. М. Грозовского "Светофор" на английском языке Композиция создана С. Коренблитом, Москва, 05.03.2018



✉ Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН



Главная » Магазин

Поиск

🔍 Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

Выпуск 15



## Магазин ВеДеДо

Уважаемые покупатели!

Приобретая наши интеллектуальные продукты – вы помогаете создать намеченные нами следующие выпуски (согласно Федерального государственного стандарта дошкольного образования). На очереди: «Золотой ларец», «Серебряный ларец», «В деревне», «Забавные истории», «Явления природы», «Время суток», «Живая цепочка», «Каникулы», «Виды спорта», «Радость», «Водоёмы» и мн. др. (всего около 60-ти наименований).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (см. подробнее)

**Выпуск 1**  
«Режим дня и навыки самообслуживания. Для дома.»



**Выпуск 2**  
«Режим дня и навыки самообслуживания. Для сада.»



**Выпуск 3**  
«Режим дня и навыки самообслуживания. Для сада.»



**Выпуск 4**  
«Режим дня и навыки самообслуживания. Для дома.»



**Выпуск 5**  
Комплект «Режим дня и навыки самообслуживания. Для дома и сада.»



**Выпуск 6**  
«Игры»



**Выпуск 7**  
«Хороводные»



**Выпуск 8**  
«Колыбельные»



✉ Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН



Главная » Магазин » Выпуск 1

Поиск

Q Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

Выпуск 15

Выпуск 16

Выпуск 17

Выпуск 18

Выпуск 19

Выпуск 20

Выпуск 21

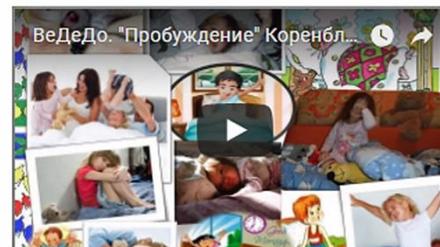
## Выпуск 1

«Режим дня и навыки самообслуживания. Для дома.»

Выпуск 1 включает в себя диск с записями десяти песен на темы режима дня, а также:

- тексты стихов,
- картинки к стихам,
- раскраски,
- методическое пособие,
- инструментовки,
- минусовки,
- ноты,
- картинки к нотам.

## Демо-ролик выпуска 1



## Полное описание выпуска

Комплект - Режим дня и навыки самообслуживания. Для дома.



Весь комплект состоит из 10 песен, 10 оркестровок, 10 минусовок, 10 стихов, 10 картинок к стихам, 10 раскрасок, 10 нотных ...

800 руб

Методическое пособие - Режим дня и навыки самообслуживания. Для дома.



Методическое пособие ко всему выпуску

150 руб

Режим дня и навыки самообслуживания. Для дома. 01 - Пробуждение



Отдельно песня, стих, картинка к стиху, раскраска, инструментовка, минусовка, ноты, картинка к нотам песни "Пробуждение"

Режим дня и навыки самообслуживания. Для дома. 02 - Зарядка



Отдельно песня, стих, картинка к стиху, раскраска, инструментовка, минусовка, ноты, картинка к нотам песни "Зарядка"



# http://vededo.ru/magazin/vypusk-1/rezhim-dnya-i-navyki-samoobsluzhivaniya-dlya-doma-01---probuzhdenie



Главная » Магазин » Выпуск 1 » Режим дня и навыки самообслуживания. Для дома. 01 - Пробуждение

Поиск

Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

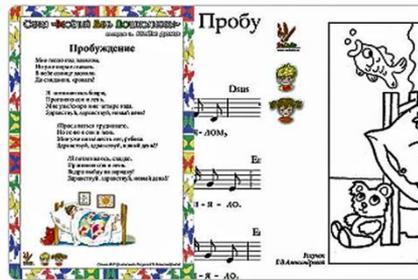
Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14



## Режим дня и навыки самообслуживания. Для дома. 01 - Пробуждение

Отдельно песня, стих, картинка к стиху, раскраска, инструментовка, минусовка, ноты, картинка к нотам песни "Пробуждение"

Файл:

- Выберите товар
- Выберите товар
- Файл: песня (60 руб)
- Файл: стих (10 руб)
- Файл: картинка к стиху (10 руб)
- Файл: раскраска (10 руб)
- Файл: инструментовка (60 руб)
- Файл: минусовка (60 руб)
- Файл: ноты (20 руб)
- Файл: картинка к нотам (10 руб)
- Файл: рингтон (20 руб)

Описание Как купить Скидки Вопросы

Материалы к песне "Пробуждение" 1-го выпуска Веде

Электронные товары. Ссылку на скачивание вы пол

Характеристики скачиваемых файлов:

- Песня (файл «.mp3» фонограммы 320 кбит в сек)
- Стих (файл картинки «.jpg»: высота – около 19 см, ширина – около 13 см, 300 пикс/дюйм – типографское разрешение)
- Картинка к стиху (файл картинки «.jpg»: высота – около 19 см, ширина – около 13 см, 300 пикс/дюйм – типографское разрешение)
- Раскраска (файл картинки «.jpg»: высота – около 19 см, ширина – около 13 см, 300 пикс/дюйм – типографское разрешение)
- Инструментовка (файл «.mp3» фонограммы 320 кбит в сек.)
- Минусовка (файл «.mp3» фонограммы 320 кбит в сек.)
- Ноты (файл «.pdf» с нотной записью мелодии и аккордами)
- Картинка к нотам (файл картинки «.jpg»: высота – около 19 см, ширина – около 13 см, 300 пикс/дюйм – типографское разрешение)
- Рингтон (файл «.mp3» фонограммы 320 кбит в сек.)

Вернуться к: **Выпуск 1**

«Режим дня и навыки самообслуживания. Для дома.»



✉ Напишите нам

Весёлый День Дошкольника



О ПРОГРАММЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГАЛЕРЕЯ

МАГАЗИН



Главная » Контакты

Поиск

🔍 Поиск



Магазин

Выпуск 1

Выпуск 2

Выпуск 3

Выпуск 4

Выпуск 5

Выпуск 6

Выпуск 7

Выпуск 8

Выпуск 9

Выпуск 10

Выпуск 11

Выпуск 12

Выпуск 13

Выпуск 14

Выпуск 15

Выпуск 16

Выпуск 17

Выпуск 18

Выпуск 19

## Контакты

ИП Коренблит Ростислав Станиславович

E-mail: [vededo@yandex.ru](mailto:vededo@yandex.ru)



**Коренблит Станислав  
Соломонович**

Автор идеи и проекта

Композитор и исполнитель, автор и руководитель образовательных проектов, лауреат и дипломант композиторских и исполнительских конкурсов авторской песни.



**Кузнецова Галина  
Вячеславовна**

Музыкальный руководитель и педагог

Музыкальный руководитель и педагог дополнительного образования по театру, фольклору и хореографии с многолетним стажем работы в дошкольных учреждениях.



## Напишите нам

Если у Вас есть вопросы, воспользуйтесь формой on-line запроса. Мы обязательно ответим!

\* - поля обязательные к заполнению.

Ваше имя: \*

E-mail: \*



Спасибо за внимание  
к проекту «ВедЕдо»!

# Прорыв в Образовании:

## Просто добавь Песню!



### Весёлый День Дошкольника



Если Ваш ребёнок  
готов стать лидером —  
лучшие педагоги  
и методисты

Путь к Успеху  
начинается здесь:  
<http://vededo.ru>

рады помочь Вам в этом!

